

<p>各務原市小・中学校方針</p> <p>誇り・やさしさ・活力のある児童生徒 ～一人一人が学ぶ喜びを実感～ ☆たくましく生き抜く力の育成 ☆安心して学べる教育環境の提供</p>	<p>学校の教育課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的によりよい生活を創造する児童の育成 ・互いに尊重し合いながら、関わり合い高まり合う人間関係の構築 ・基礎学力の定着と主体的に思考判断表現できる児童の育成 ・地域を愛し、感謝する児童の育成 	<p>鵜沼中学校区コミュニティスクール</p> <p>《願う児童生徒像》</p> <p>自ら考え、進んで行動する子 主体性・礼儀(対人関係力)・自己肯定感</p>
--	--	--

学校の教育目標 **自立心のある子 考える子・やさしい子・がんばる子**

目指す学校像 **とびっきりの笑顔いっぱい**の学校
全ての教育活動で目指す児童の姿

自ら考え 進んで行動し 仲間とともにやりぬく子

大切にしたい活動 **学習 あいさつ・感謝 掃除**

☆令和7年度の重点及び具現の場

<p>自治力の育成・自己肯定感の醸成 互いに関わり合いながら、自らの力で生活を向上させるとともに、望ましい人間関係を築く児童</p>	<p>主体的・対話的に学ぶ児童の育成 主体的に課題に向かい、自分の考えをもち、仲間との対話を通して学びを深め、楽しく学ぶ児童</p>	
<p>かかわり合うⅠ期</p>	<p>高め合うⅡ期</p>	<p>みがき合うⅢ期</p>
<p>特別活動・生活指導委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一人を大切に、一人一人が活躍する学級経営 ・「一人一役」を通した使命感、責任感、達成感、自己有用感、相互信頼感の醸成 ・一人一人のよさや違いを認め合い支え合う集団づくり(あたたかい人間関係づくり・合意形成) ○ よりよい生活を創造する学級活動・児童会活動 ・気持ちのよいあいさつ(ハロード)・感謝 ・もくもく すみずみ 時間いっぱい掃除 ・縦割り活動・学年部交流活動(集会・レク) ○ 生活規律の定着(時間行動・身なり・整理整頓等) ○ 自分の命は自分で守る力の育成 ・命を守る訓練の効果的な実施・食育指導 ・アレルギー対応 ○ 支援を必要としている児童の早期発見と支援 ・心のアンケートの実施・アセスの活用 ・教育相談・ケース会・支援委員会の充実 ・教育相談・学習活動室の効果的な運営 ・保護者及び関係機関、医療機関等との連携 <p>活発な児童会・学級活動 93%</p> <p>自分にはよいところがある 94%</p> <p>気持ちのよいあいさつ 90%</p> <p>もくもく すみずみ 時間いっぱい掃除 93%</p>	<p>学習指導委員会・研究推進委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えをもち、仲間と学び合う子の育成 ・児童に課題解決の見通しをもたせる授業づくり ・児童が主体的に学ぶことができる授業づくり ・自分の考えをわかりやすく伝えたり、仲間の考えと比べて考えたりできる授業づくり(対話・振り返り) ・ICT機器の効果的な活用 ・学習規律の定着(八木山スタンダード) ○ 個に応じたきめ細かな指導 ・習熟度別少人数指導(算数) ・教科担任制 ・基礎学力の定着 ・家庭学習の習慣化 ・ユニバーサルデザインの視点に立った授業 ○ 特別の教科「道徳」の確実な実施と充実 ○ 豊かな読書活動の推進 ○ 体力づくりの推進 ○ ボランティア活動の充実 <p>授業が分かる・楽しい 94%</p> <p>自分の考えを話せる 87%</p> <p>家庭学習(学年×10分) 78%</p> <p>ボランティア50回 82%</p>	

地域と共にある学校

積極的な情報発信
地域の教育資源とつながる教育活動
地域・PTA行事への積極的な参加
幼保小中関係機関との連携

幸せに働ける組織づくり
願いをもって、子どもを鍛え育てる
保護者と願いを共有する
コンプライアンスを遵守する
危機管理意識を高くもつ

活力のある教員集団