

各務原市小・中学校方針

誇り・やさしさ・活力のある児童生徒
～一人一人が学ぶ喜びを実感～
☆たくましく生き抜く力の育成
☆安心して学べる教育環境の提供

学校の教育課題

- ・主体的によりよい生活を創造する児童の育成
- ・互いに尊重し合いながら、関わり合い高まり合う人間関係の構築
- ・基礎学力の定着と主体的に思考判断表現できる児童の育成
- ・地域を愛し、感謝する児童の育成

鵜沼中学校区コミュニティスクール

《願う児童生徒像》
自ら考え、進んで行動する子
主体性・礼儀（対人関係力）・自己肯定感

学校の教育目標

自立心のある子 考える子・やさしい子・がんばる子

目指す学校像

とびっきりの笑顔いっぱいの学校

全ての教育活動で目指す児童の姿

自ら考え 進んで行動し 仲間とともにやいぬく子

大切にしたい活動

学習 あいさつ・感謝 掃除

☆令和6年度の重点及び具現の場

自治力の育成・自己肯定感の醸成

互いに関わり合いながら、自らの力で生活向上させるとともに、望ましい人間関係を築く児童

主体的・対話的に学ぶ児童の育成

主体的に課題に向かい、自分の考えをもち、仲間との対話を通じて学びを深め、楽しく学ぶ児童

かかわり合うⅠ期

高め合うⅡ期

みがき合うⅢ期

特別活動・生活指導委員会

- ◎一人一人が大切にされ活躍する学級経営
- ◎よりよい生活を創造する学級活動・児童会活動
 - ☆笑顔でつながる気持ちのよいあいさつ
 - ☆もくもく すみずみ 時間いっぱい掃除
 - ◇あたたかい人間関係づくり
 - ・縦割り活動
 - ・学年部交流活動（集会・レク）
 - ◇支援を必要としている児童の早期発見と支援
 - ・アセスの活用
 - ・教育相談・ケース会・支援委員会の充実
 - ・保護者及び関係機関、医療機関等との連携
 - ・教育相談・学習活動室の効果的な運営
 - ◇安全・安心な学校づくり
 - ・発達支持的及び課題未然防止生徒指導の実践
 - ・生活規律の定着（時間行動・整理整頓等）
 - ・命を守る訓練の効果的な実施
 - ・食育指導
 - ・アレルギー対応

学習指導委員会・研究推進委員会

- ◎自分の考えをもち、仲間と学び合う授業
 - ☆主体的・対話的で深い学びのある授業
 - ・児童が課題をつくる授業
 - ・自分の考えをもち、仲間と学び合う授業
 - ・相手意識のある聞く・話す
 - ・児童が自分の言葉でまとめをする授業
 - ・授業自慢の取組
 - ・ICT機器の効果的な活用
 - ・基礎学力の定着
 - ・家庭学習の習慣化
 - ◇学習規律の定着（八木山スタンダード）
 - ◇個に応じたきめ細かな指導
 - ・教科担任制
 - ・習熟度別少人数指導（算数）
 - ・ユニバーサルデザインの視点に立った授業
 - ◇特別の教科「道徳」の確実な実施と充実
 - ◇正しい人権感覚の涵養
 - ◇ボランティア活動の充実
 - ◇豊かな読書活動の推進
 - ◇体力づくりの推進
- | | |
|------------|-----|
| 授業が分かる・楽しい | 90% |
| 自分の考えを話せる | 85% |
| 基礎基本の定着 | 85% |
| ボランティア50回 | 80% |

活発な児童会・学級活動	85%
自分にはよさがある	85%
気持ちのよいあいさつ	85%
もくもく すみずみ 時間いっぱい掃除	90%

地域と共に
ある学校

積極的な情報発信

地域の教育資源とつながる教育活動
地域・PTA行事への積極的な参画
幼保小中関係機関との連携

笑顔で元気よく子どもの前に立つ
願いをもって、子どもを鍛え育てる
保護者と願いを共有する
コンプライアンスを遵守する
危機管理意識を高くもつ

活力のある
教員集団