

2年生 夢に向かって家庭学習を頑張ろう

| 教科 | 学習内容・学習方法 アドバイス |
|-------|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ・「国語の学習」のやっていないページに取り組み、答え合わせまでやりきろう。 ・「学習漢字ノート」を見直し、覚えていない漢字を練習しよう。 ・2年生の教科書の「漢字を確認しよう」P29、50、105、124、164、210、225、「漢字の練習」P257～260を調べながら取り組もう。 ・新聞の記事、インターネットの情報など、気になった文章を選んでノートに要約します。分からない語句は意味を辞書で調べ、ノートに書きます。最後にその文章に対する感想や自分の意見を書きましょう。使える言葉が増え、自分の考えが広がったり深まったりします。 ・光村図書HPに「【期間限定】臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」があり、利用することができます。 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_index.html |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none"> ・地理→ワークP51までを復習しておこう。 ワークP56～P63を教科書P128～139を見ながら、予習として進めておこう。 都道府県の名前と位置、都道府県庁所在地の名前が絶対分かるようにしておこう。 ・歴史→ワークP50～P57を教科書P100～111を見ながら、予習として進めておこう。 |
| 数学 | <ul style="list-style-type: none"> ・数学のワーク1年生後期を、最後のページまでやりきる。答え合わせもすること。 ・1年生の教科書、巻末のページ(P.282～)の問題を家庭学習ノートに解く。 ・基礎基本問題集(後期)をやりきる。 |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none"> ・1年生の教科書の重要語句(太字の語句)の意味を理解しよう。 ・1年生の教科書の確かめと応用(P64～66,134～136,196～198)を解いてみよう。 ・教科書を見て、1年生で行った実験や観察の方法や注意事項を正しく理解しよう。 ・顕微鏡やガスバーナー使い方の手順を正しく理解しよう。 |
| 英語 | <ul style="list-style-type: none"> ・英語が苦手な人は、教科書のwords部分にある太字の単語だけでも書けたり読めたりできるようにしておけると良いです。英語が得意な人は、「中学生英語 不規則動詞」などインターネットで検索して今のうちに動詞の過去形をできるだけ覚えておきましょう。できる人は過去分詞まで覚えられたら最高です。 ・教科書P146にある基本本文のまとめの日本語をみて、英文に書き直すことができるかチェックするのもおすすめです。 ・時間がたくさんあるので、洋楽を1曲歌えるようになるというの也不错かもしれません(新しいKETのおすすめはFools GardenのLemon tree だそうです) |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーで、今までに習った曲などを、自分なりに表現を工夫して演奏したり、演奏に対する感想をノートに書いたりする。 ・既習曲の楽譜を見返し、音楽に関する用語や記号について、教科書等を参考にしながら読み方や意味などを確認する。実際に歌って、より良い表現を追求する。 ・音楽を聴くことができる環境がある場合はCDやインターネット等を活用して、鑑賞する。 |
| 美術 | <ul style="list-style-type: none"> ・身近な人物や動植物、ものなどをじかに見つめて、様々な視点から対象を捉えてスケッチを描いたりする。 ・教科書に載っている作品などを鑑賞し、作者の心情や表現の意図と工夫などについて考えたりしたことをまとめてみる。 ・家庭内にある自然物やデザインなどの造形的な美しさなどを感じ取ったり、身の回りにある美術の働きについて考えたりしたことをまとめてみる。 |
| 体育健 | <ul style="list-style-type: none"> ・ストレッチや筋トレなど室内でもできる運動をする。 ・教科書を読み、授業の準備をしておきましょう。 ・庭に出ることがあれば、縄跳び運動をしてみましょう。 ・自分の部屋の片づけをしてみましょう。いい運動になるでしょう。 |
| 家庭技術科 | <p>技術：教科書P62～P73を読んで、製作過程の復習・予習をしておきましょう。 休校中に2ℓのペットボトルを1つ用意しておいてください。</p> <p>家庭：着なくなった綿素材の衣服やカーゼハンカチなどを利用して、布マスクをつくる。 朝・昼・夕食づくり、部屋の整頓や風呂場、台所の掃除等、これまでに学習したことを生かして家庭で実践してみよう。</p> |

☆各務原市基礎基本問題集 小学生用

<http://edu-kakamigahara.com/unumachu/wp-content/uploads/2020/04/7c0328cb6ccb69e52f5dffef166eac8e.pdf>

☆各務原市基礎基本問題集 中学生用

<http://edu-kakamigahara.com/unumachu/wp-content/uploads/2020/04/de3ce841afba2240f12b955caceafa02.pdf>