

# 3年生 夢に向かって家庭学習を頑張ろう

教科	学習内容・学習方法 アドバイス
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「国語の学習」のやっていないページに取り組み、答え合わせまでやりきろう。</li> <li>・「学習漢字ノート」を見直し、覚えていない漢字を練習しよう。</li> <li>・3年生の教科書の「漢字を確認しよう」P30、52、122、165、166、「漢字のまとめ」P207～209を調べながら取り組みよう。</li> <li>・新聞の記事、インターネットの情報など、気になった文章を選んでノートに要約します。分からない語句は意味を辞書で調べ、ノートに書きます。最後にその文章に対する感想や自分の意見を書きましよう。使える言葉が増え、自分の考えが広がったり深まったりします。</li> <li>・光村図書HPに「【期間限定】臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」があり、利用することができます。 <a href="https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_index.html">https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_index.html</a></li> </ul>
社会	<p>【歴史】① 教科書の折り込みの年表を写しながら、時代の移り変わり、時代ごとのできごとや文化、主な中国の国名（王朝名）などをつかむ。② 時代と時間を決めて、ワークの問題を解く。→時間がきたら模範解答で答え合わせをする。→間違えたところや解けなかった問題を赤ペンでチェックする。→ワークの範囲の教科書を、特に解けなかった問題の部分を中心に読む。＊地理の学習も同じです。「時代」を「国・地域」「県・地方」に置き換えてください。</p> <p>【地理】① 教科書と白地図を用意し、教科書を読みながら、白地図に特徴を書き込んでいく。② 教科書に載っている、統計資料を見て、その資料が何を読み取らせようとしているのかつかむ。・一番数値の大きいものに注目する。・変化の激しいところに注目する。・他の同様のグラフと比較し違いや共通点を見つける。</p>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1,2年生のワーク（2年生後期は43ページまで）を家庭学習ノートに解く。</li> <li>・1,2年生の教科書の章末問題や、「いろいろな問題」を家庭学習ノートに解く。</li> <li>・基礎基本問題集（後期）を、やりきる。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1、2年生の教科書にある実験や観察の方法や結果、注意点を確認する。</li> <li>・教科書の重要語句（太字の語句）の意味を理解する。 （1年教科書P62、63、132、133、194、195、252、253） （2年教科書P78、79、148、149、206、207、268、269）</li> <li>・理科の学習（問題集）や教科書の単元末問題を解く。</li> <li>・身のまわりで起きている事象や現象に興味や関心をもつことがあれば調べてみる。</li> </ul>
英語	<p>★1,2年の文法を振り返って実力テストに備える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・過去形の不規則変化形、過去進行形、比較級（-er than, as ~as, …）</li> <li>・未来形、不定詞、助動詞 ・疑問詞（what, who, when, whereなど）で始まる疑問文</li> </ul> <p>*ある程度の分量のある長文の問題にも慣れておきましょう。</p>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リコーダーで、今までに習った曲などを、自分なりに表現を工夫して演奏したり、演奏に対する感想をノートに書いたりする。</li> <li>・既習曲の楽譜を見返し、音楽に関する用語や記号について、教科書等を参考にしながら読み方や意味などを確認する。実際に歌って、より良い表現を追求する。</li> <li>・音楽を聴くことができる環境がある場合はCDやインターネット等を活用して、鑑賞する。</li> </ul>
美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人物や動植物、ものなどをじかに見つめて、様々な視点から対象を捉えてスケッチを描いたりする。</li> <li>・教科書に載っている作品などを鑑賞し、作者の心情や表現の意図と工夫などについて考えたりしたことをまとめてみる。</li> <li>・家庭内にある自然物やデザインなどの造形的な美しさなどを感じ取ったり、身の回りにある美術の働きについて考えたりしたことをまとめてみる。</li> </ul>
体育・保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ストレッチや筋トレなど室内でもできる運動をする。</li> <li>・教科書を読み、授業の準備をしておきましょう。</li> <li>・庭に出ることがあれば、縄跳び運動をしてみましょう。</li> <li>・自分の部屋の片づけをしてみましょう。いい運動になるでしょう。</li> </ul>
技術・家庭	<p>技術：休校中に2ℓのペットボトル容器を用意しておいてください。3年生で学習するmicro:bitについて、パソコンやタブレットを使ってトライしてみるのもよいです。（<a href="https://makecode.microbit.org/#">https://makecode.microbit.org/#</a>）</p> <p>家庭：着なくなった綿素材の衣服やガーゼハンカチなどを利用して、布マスクをつくる。 朝・昼・夕食づくり、部屋の整頓や風呂場、台所の掃除等、これまでに学習したことを生かして家庭で実践してみよう。</p>

☆各務原市基礎基本問題集 中学生用

<http://edu-kakamigahara.com/unumachu/wp-content/uploads/2020/04/de3ce841afba2240f12b955caceafa02.pdf>