

1年生 夢に向かって家庭学習を頑張ろう

教科	学習内容・学習方法 アドバイス
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・6年生の教科書の「六年間に習う漢字」P265～276を見直し、覚えていない漢字を練習しよう。 ・1年生の教科書の「漢字を確認しよう」P34、54、116、127、172、218、「漢字の練習」P257～260を調べながら取り組もう。 ・学校が再開したら、6年生の学習内容から始まる予定です。「自然に学ぶ暮らし」（p180～185）、「海の命」（p200～211）、「生きる」（p222～225）、「生き物はつながりの中に」（p226～229）をしっかりと読んでおきましょう。 ・新聞の記事、インターネットの情報など、気になった文章を選んでノートに要約します。分からない語句は辞書で調べ、ノートに書きます。最後にその文章に対する感想や自分の意見を書きましょう。使える言葉が増え、自分の考えが広がったり深まったりします。 ・光村図書HPに「【期間限定】臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」があり、利用することができます。 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_index.html
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・地理の教科書P13「地理のスキル3 世界の略地図のえがき方」を参考にして、世界地図（略地図）をかけるようにしましょう。 ・地理の教科書P14～19「主な国々の国名と位置」を参考にして、「地図帳」を見ながら、世界の国の名前と位置をできるだけたくさん覚えよう。目標は80か国です。
数学	<p>6年生の算数の教科書を見ながら復習をしましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●213ページ「文字を使った式の表し方を考えよう」 ●214・215ページ「分数をかける計算を考えよう・分数で割る計算を考えよう」 ●225ページ「単位のしくみを調べよう」を中心に小学校で習った単位の関係を確認しましょう。 <p>その他にも自分の苦手分野などを学習しておきましょう！</p>
理科	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書「新しい科学1」を見て中学校で学ぶ事について調べてみよう。 ・P.8～P.9で理科室を使うときのきまりや、P.258で実験器具の名前を調べてみよう。 ・P.10～P.14「身近な生物を観察しよう」を読んで、自分の住んでいる地域に見られる動植物があるか考えてみよう。家の庭など、外に出ることがあれば、ちょっと気に掛けて見てみよう。 ●小学校の理科の教科書があれば、小学校で習ったことを復習しよう。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の4線ノート（13段）を各自購入して、教科書（NEW CROWN）P.12、13を見て、アルファベットの大文字と小文字を、位置や形に気を付けながら、正しく書けるようにしましょう。 ・教科書「We Can!」を見て、習った表現を声に出して読んだり書いたりしてみよう。 ・文部科学省HP[子供の学び応援サイト]（https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm）も利用できます。 
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーで、今までに習った曲などを、自分なりに表現を工夫して演奏したり、演奏に対する感想をノートに書いたりする。 ・既習曲の楽譜を見返し、音楽に関する用語や記号について、教科書等を参考にしながら読み方や意味などを確認する。実際に歌って、より良い表現を追求する。 ・音楽を聴くことができる環境がある場合はCDやインターネット等を活用して、鑑賞する。
美術	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な人物や動植物、ものなどをじかに見つめて、様々な視点から対象を捉えてスケッチを描いたりする。 ・教科書に載っている作品などを鑑賞し、作者の心情や表現の意図と工夫などについて考えたりしたことをまとめてみる。 ・家庭内にある自然物やデザインなどの造形的な美しさなどを感じ取ったり、身の回りにある美術の働きについて考えたりしたことをまとめてみる。
体育・健康	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレッチや筋トレなど室内でもできる運動をする。 ・教科書を読み、授業の準備をしておきましょう。 ・庭に出ることがあれば、縄跳び運動をしてみましょう。 ・自分の部屋の片づけをしてみましょう。いい運動になるでしょう。
技術・家庭	<p>技術：教科書を読み、授業の準備をしておきましょう。 時間に余裕があれば、家でものづくりをして、想像力・創造力を鍛えておきましょう。</p> <p>家庭：着なくなった綿素材の衣服やガーゼハンカチなどを利用して、布マスクをつくる。 朝・昼・夕食づくり、部屋の整頓や風呂場、台所の掃除等、これまでに学習したことを生かして家庭で実践してみよう。</p>

☆各務原市基礎基本問題集 小学生用

<http://edu-kakamigahara.com/unumachu/wp-content/uploads/2020/04/7c0328cb6ccb69e52f5dffef166eac8e.pdf>

☆各務原市基礎基本問題集 中学生用

<http://edu-kakamigahara.com/unumachu/wp-content/uploads/2020/04/de3ce841afba2240f12b955caceafa02.pdf>