



鵜三小だより

学校の教育目標 美しい心で、力いっぱいやりぬく子

第11号 令和5年1月31日（火）発行

「よりよい学校をつくっていくためのアンケート」への ご協力のお礼と結果のお知らせ

第2回「よりよい学校をつくっていくためのアンケート」へのご協力、誠にありがとうございました。多くの方に評価していただきましたことに深く感謝申し上げます。

記述でいただきましたご意見も含め、子ども達の教育のさらなる向上に生かしていきたいと考えております。今後とも、よろしくお願ひいたします。

選択肢 → A：そう思う B：やや思う C：あまり思わない D：思わない E：分からぬ

| No | 調査項目 | 結果 | |
|----|---|-------|-------|
| | | A+B | C+D |
| 1 | 学校は、一人一人の児童を大切にして日常の教育活動を行っている。 | 85.5% | 10.2% |
| 2 | 学校は、保護者の皆さんとの連携を大切にして、一人一人の児童の指導に当たっている。 | 77.4% | 17.8% |
| 3 | 学校は、地域の方々の意見や地域の実情を踏まえながら、学校運営を行っている。 | 70.4% | 12.4% |
| 4 | 学校は、児童の発達段階を考慮し、また新型コロナウイルス感染症対策を講じながら、教育課程の編成（授業時間数、時間割、行事等）を適切に行っている。 | 81.2% | 13.4% |
| 5 | 学校は、学級・学年・学校だよりの配布やホームページの更新、その他の様々な教育活動の公開等により、学校の様子を保護者や地域に伝えている。 | 87.6% | 11.8% |
| 6 | 学校は、災害や事故等の未然防止に努め、事故等が起きたときの対応についての安全性に配慮している。 | 80.1% | 9.7% |
| 7 | 学校は、自分の命を大切にする指導や相手を思いやる心を育てる指導に努めている。 | 76.1% | 14.5% |
| 8 | 学校は、どんな立場の人も尊重し、いじめがなく、差別や偏見をもたないようにする指導に努めている。 | 73.1% | 14.0% |
| 9 | 学校は、児童一人一人の心を見つめ、児童の悩みを理解しようと配慮し、指導を行っている。 | 79.6% | 11.8% |
| 10 | 学校は、基礎・基本を身に付けられるような教科指導を行っている。 | 87.6% | 7.5% |
| 11 | 学校は、学年・学級の一員であることを自覚したり、活動を通して成し遂げた満足感を味わったりする指導を行っている。 | 87.6% | 5.4% |
| 12 | 学校は、所属学年以外の児童との交流活動等を通して、年齢の枠だけにとらわれない仲間関係が生まれるように配慮している。 | 86.5% | 8.1% |
| 13 | 学校は、児童自らが生活の中にある問題に気付き、それを解決する力を身に付ける指導や、安心して生活できる指導を行っている。 | 71.0% | 15.6% |
| 14 | 学校は、児童が自らの生き方を発達段階に応じて考え、主体的に将来のことを考えることができるよう指導を行っている。 | 58.6% | 21.0% |
| 15 | 学校は、児童が活動しやすいように、電子黒板の活用や、図書館、特別教室、少人数教室等を整備し、学習に適した環境作りに努めている。 | 87.7% | 6.4% |
| 16 | 学校は、自らの健康に関心をもち、運動に親しむ児童の育成に努めている。 | 85.5% | 9.1% |

記述式回答では、ご家庭と学校との連携の重要性や、新型コロナ下における教育活動・家庭学習のアイディア、教職員の言葉遣いなどについてご意見をいただきました。

ご家庭との連携については、職員間で「連絡帳より電話、（内容によって）電話よりお会いすること」を再確認しました。新型コロナ下での教育活動については、今年度は、鵜三小オリンピックの3学年合同開催や水泳学習の再開、修学旅行でのタクシーワークの再開を行ったところです。今後の動向を注視し、検討をしてまいります。教職員の言葉遣いについては真摯に受け止め、改善を図ってまいります。貴重なご意見をありがとうございました。