

学校課題

- ◇ 自他の違いを理解し、よさを認め合い、互いに尊重し合う人間関係づくり
- ◇ 持続可能な社会の創り手として、主体的に粘り強く学び続ける児童の育成
- ◇ 保護者・地域の方との育てたい子供像の共有と、連携・協力した教育活動の推進

学校の教育目標

誇りをもって 進んでやりぬく子

よく学ぶ子 心のやさしい子 体のじょうぶな子

目指す学校像

楽しい学校

- ◇ 児童の誰もが安心して学び過ごせる学校
- ◇ 教職員の誰もが働きがいのある学校
- ◇ 保護者・地域の誰もが誇りに思う学校

〇県の方針とビジョン

ふるさとに誇りを持ち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成

自立力・共生力・自己実現力

〇市小・中学校教育指導の基本理念

誇り・やさしさ・活力のある児童生徒

～一人一人が学ぶ喜びを実感～

〇市と地域が総力をあげて教育を充実

- ◇たくましく生き抜く力の育成
- ◇安心して学べる教育環境の提供

学校経営の基本方針

【 主体性の育成 ～自分で考え、判断し、責任をもって行動する力～ 】

- ◆一人一人を認め育てる
- 承認のシャワー
- やる気スイッチON

よく学ぶ子	心のやさしい子	体のじょうぶな子
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 主体的、対話的で深い学びの視点からの授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・やる気を喚起する環境設定 ・聴く力と話す力の向上 ・話し合い活動（ペア、班、全体）の充実 ・教科担任制の推進（5・6年） ◆ 総合的な学習の時間の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・地域素材の活用 ・アウトプットの場の設定 ◆ UDの視点を生かした授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いた教室環境（整理整頓） ・視覚化、焦点化、単純化 ◆ 家庭学習の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・自主学習の推奨 ・学習内容と学習方法の指導 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 温かな学級経営の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめを許さない仲間関係の醸成 ・話し合い活動の充実（道徳・学活） ・挨拶・ありがとう・ほかほか言葉の習慣化 ・「良いこと見つけ」の推奨 ◆ 自治的な活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・児童会活動（係活動）の活性化 ・なかよし遊びの充実 ・ボランティア活動の奨励 ・キャリアパスポートの活用 ◆ 特別支援体制の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・組織的できめ細かな支援（ケース会議・懇談） ・SC、SSS、外部機関との連携 ◆ 組織的な生徒指導体制（報連相） <ul style="list-style-type: none"> ・日をまたがない生徒指導 ・教育相談の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 自分の命を自分で守る力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・命を守る訓練（予告・抜き打ち） ・交通安全教室（アイコンタクト・KYT） ・情報モラル教育 ◆ めあてをもって運動する児童の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・体育授業の充実 ・外遊びの推奨 ・学級遊びの実施 ◆ 健康的な生活を築く力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・歯と口の健康づくり（歯みがき、フッ化物洗口） ・食育推進（給食、家庭科、保健） ・感染症予防（マスク着用・手洗い・換気） ・掃除指導の徹底 ・美しい環境（整理整頓）
<p>【合い言葉】</p> <p>【3つの活動】</p>	<p>自分から（自主）</p> <p>みんなで（協働）</p> <p>ありがとう（感謝）</p> <p>さわやか挨拶</p> <p>ひたむき掃除</p> <p>あったか行動</p>	

学びづくり委員会 心づくり委員会 基礎づくり委員会

教職員の基本姿勢

- 指導力向上のために主体的に学び続ける教職員
- 一人一人の学習状況を把握し、個に応じた指導を工夫し実践する教職員
- 地域素材を生かし、カリキュラムをデザインする教職員
- 子供の人権を尊重し、子供の話をよく聞き、一人一人に寄り添う教職員
- いじめを見逃さず、組織的に対応し、全力で解決に向かう教職員
- 子供の良さを見つけ、認めることのできる教職員
- 防災に関する知識をもち、子供の命を守りきることのできる教職員
- 自らを律し、明るく、楽しく、元気よく働く教職員
- 規範意識をもち、組織の一員として協働する教職員

鵜沼中学校区コミュニティ・スクール

- 幼保小中の連携
 - ・授業参観、情報共有と連携
 - ・家庭学習強化週間の実施
 - ・交流活動の推進
- 地域との連携 うちSDGs
 - ・ふるさと学習（古墳、鵜沼宿など）
 - ・地域講師（読み聞かせ、家庭科など）
 - ・見まもり隊、地域安全パトロール隊
- PTAとの連携
 - ・家庭教育学級の充実
 - ・開かれた学校（授業参観、懇談）
 - ・家庭学習、歯科保健教育