

令和5年12月吉日

蘇原第二小学校
保護者様

蘇原第二小学校PTA
PTA会長 山下 有深
研修委員長 長谷川 有紀
学級長 藤田 真理子
校長 篠田 恒子

第2回子育て広場 実施報告

日頃より本校のPTA活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

第2回子育て広場『給食講話・試食会・参観』を11月1日（水）に実施しました。

今年度は全学年の保護者の方を対象に募集をし、43名の方に参加していただきました。

講話では、各務原市給食センター栄養教諭の方から子どもたちが食べている給食が衛生面や安全面でいかに工夫されているのか、また日頃から意識したい栄養についてなど、今度も食育をしていく上でたくさんの学びを得ることができました。

参加者の方からは「給食センターの皆さまへの感謝」や「自宅でも取り入れたい」などの感想も多数いただきました。

試食会では、保護者同士で交流を持ちながら和気あいあいとした雰囲気の中、子どもたちと同じメニューを食べることが出来ました。その後、子どもたちの給食の様子を参観していただきました。

ご協力いただいたアンケートの意見を参考に、今後の子育て広場の運営に活かしていきたいと思ひます。参加していただきました皆さま、本当にありがとうございました。

◆講話の様子



◆試食会の様子



◆この日のメニュー

- ・麦ごはん
- ・豆腐のチゲ
- ・焼き肉
- ・切干大根とニラの炒め物
- ・牛乳



【アンケート結果（一部抜粋）】

17名の方から回答をいただきました。ありがとうございました。

1.栄養士さんのお話は、いかがでしたか？

- ・給食センターの様子の動画がとても分かりやすかったです。
- ・動画もお話も聞きたい内容で、参加してよかったです。
- ・給食に対して安心感をもてました。
- ・朝のメニューは悩ましい所で先生のお話を聞いてまた明日から工夫していきたい。
- ・栄養や工夫など、とてもためになるお話で給食に対する考え方方が変わりました。
- ・真剣に話をしてくださって、熱意が伝わってきました。
- ・とても楽しかったです。麦ごはんの麦のスジの話で懐かしかったです。
- ・衛生面や温度管理、頭が下がります。
- ・給食ってありがたいなと思いました。
- ・普段の子どもの食事に合わせて不足しがちな栄養を給食で補い、取り入れてくれていることに驚きました。
- ・給食のひみつをたくさん知ることができました。貴重なお話ありがとうございました。

2.給食の感想を教えてください。（味付け・量など）

- ・ごはんの量が多く、この量を子どもたちが食べているのがすごいと思いました。
- ・身体に良さそうな味でおいしかったです。
- ・とてもおいしかったです。薄くなかったです。
- ・先生のおっしゃる通り、最初は薄味だと思いましたがとてもヘルシーで全体的にまとまっていておいしく頂きました。
- ・お出汁のうまみが感じられておいしかったです。
- ・思っていたより量も味付けもしっかりしていておいしかったです。
- ・家の味付けと比べてとても薄く感じましたが、本来素材の味を味わうのは必要なことだと思いました。
- ・家の味付けが濃いんだなと実感しました。成長期の子どもに必要な量が知れてよかったです。
- ・思っていた以上においしかったです。

3.ご存じでしたら、お子さんの好きなメニューを教えてください。(複数回答可)

- ・厚揚げのあんかけ
- ・ささみのレモンソース煮
- ・焼きそば
- ・イカのかのこ焼き
- ・カレー
- ・ラーメン
- ・ボルシチ
- ・揚げパン、シナモンパン
- ・ココアピーンズ、黒糖ピーンズ
- ・グラタン
- ・味噌汁
- ・ソフト麺
- ・焼肉

4.ご家庭で作ってみたい・取り入れたい給食メニューはありますか？

- ・豆腐チゲ（多数）辛さの程度も参考になりました。
- ・ツナを積極的に取り入れたい。（多数）
- ・切干大根を使ってみたいです。（多数）
- ・乾物
- ・中華ナムル
- ・フルーツヨーグルト（昔好きだったので）
- ・塩分を控えたメニューを取り入れていきたいです。

5.その他、気付いたことやご要望などありましたらお書きください。

- ・今日お弁当を作る時に温度を気にしていましたが、次の参考にします。
- ・また来年も参加したいです。
- ・毎日大変な作業をして、栄養も考えていただいてありがとうございます。
- ・子どもは肉が嫌いだけど、給食のは食べられるとよく言っています。レシピが知れると嬉しいです。
- ・大人になってから食べる給食は講話での知識も加わりとても学びになりました。
- ・家の悩みの朝ごはん、おやつのことも聞けてよかったです。
- ・先生や役員の皆さん、ありがとうございました。