#### 学校課題

- ・思考、判断、表現し仲間と共に粘り強く取り組 むカの育成
- ・自分のよさに気づき、仲間との関わりの中で生 かし、進んで社会(集団)に貢献し、夢や希望に 向かってたくましく生きる(生活する)力の育成
- ・集団生活や社会生活におけるきまりを守り、自 らを律し、困難にも立ち向かう力

### 岐阜県の方針

ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子供たちの育成

自立力 以 共生力 以 自己実現力

### 各務原市の方針

誇り・やさしさ・活力のある児童生徒 ~ひとりひとりが幸せを実感~ ・たくましく生き抜く力の育成 ・安心して学べる教育環境の提供

### 《学校教育目標》

しなやかに

真心をもって

あすを拓く

《目指す子どもの姿》

- ・自ら考え よりよく行動できる子 ・思いやり つながり合える子
- ・芯のある子

あいさつ

《三つの宝物》 掃除

合唱

# 指導の重点

《自ら考え よりよく行動できる子》

■ 確かな学力を育む

「できた」「わかった」が実感できる学び

- ①子どもが主体となる授業づくり
  - ・学び方の定着
  - ・思考力・判断力・表現力を育成する授業
  - ・自らの学びを振り返る評価活動
- ② 学びの発展
  - ・自ら課題をもち、主体的に取り組む家庭学習
- ③ 特別支援教育の充実
  - ・一人一人の困り感に応じた支援と配慮
- ④ ICT機器の効果的な活用
- へながり合える子》 ⑤ 道徳教育、人権教育の充実

《芯のある子》

■ 社会や仲間とのつながり や夢や希望を育む

《思いやり

一人一人のよさを生かし、互いに認め合「ふるさと岐阜」

える学校、学級、集団づくり

- ①集団や社会に役立つ創造的な活動
- ②一人一人のよさを生かした学級経営
- ③互いに認め合える縦割り活動
- 2 ボランティア活動や社会貢献の活性化
  - ・「社会」のためにできることを考える
  - ・地域活動への参加
- 3 キャリア教育の充実

ふるさと教育 ■ 健康と安全を守る 「ふるさと蘇原」

に誇りと愛着

総合的な学習 の時間

- Ⅰ 基本的な生活習慣・蘇二小の約束
- (P)真心あいさつ
- 2 たくましい心と身体づくり
- ①自分の力で考えたり、工夫しながら乗り越 えやりきる力
- ②体を動かす活動や運動、遊びの充実
- 3 自分の命を守る
- ①自分で自分の命を守る意識の向上と 力の育成
- 4 安全で美しく整った環境作り
  - ①真心掃除
- 5 安全で美味しい給食

#### 家庭・地域との連携

- 積極的な情報発信
  - ·通信、HP、YouTube、授業参観、学校開放
- 蘇原中校区コミュニティースクールを核とした地域との 協働
  - ・9年間の育ちを見据えた連携
  - ・地域人材との協働、地域資源の活用

## 一人一人を大切にする職員集団

- 組織で動き、一丸となって指導にあたる職員集団
  - いじめ根絶に向けて全力で取り組む
  - 規範意識の醸成に取り組む
  - 高い危機管理意識をもって取り組む
  - 開かれた学校づくりに取り組む