

学校課題

- ・思考、判断、表現し仲間と共に粘り強く取り組む力の育成
- ・自分のよさに気づき、仲間との関わりの中で生かし、進んで社会(集団)に貢献し、夢や希望に向かってたくましく生きる(生活する)力の育成
- ・困難に対して自分の力で考えたり、工夫したりしながら乗り越え、やりきる力の育成

岐阜県の方針

ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子供たちの育成

自立力 共生力 自己実現力

各務原市の方針

誇り・やさしさ・活力のある児童生徒 ～一人一人が学ぶ喜びを実感～
・たくましく生き抜く力の育成 ・安心して学べる教育環境の提供

《学校教育目標》

しなやかに 真心をもって
あすを拓く

《目指す子どもの姿》

- ・自ら考え よりよく行動できる子
- ・思いやり つながり合える子
- ・芯のある子

《蘇二小の宝物》

あいさつ 掃除 合唱 ボランティア

指導の重点

《自ら考え
よりよく行動できる子》

■ 確かな学力を育む

1 「できた」「わかった」が実感できる学び

①子どもが主体となる授業づくり

- ・学び方の定着
- ・思考力・判断力・表現力を育成する授業
- ・自らの学びを振り返る評価活動

② 学びの発展

- ・自ら課題をもち、主体的に取り組む家庭学習

③ 特別支援教育の充実

- ・一人一人の困り感に応じた支援と配慮

④ ICT機器の効果的な活用

⑤ 道徳教育、人権教育の充実

《思いやり
つながり合える子》

■ 社会や仲間とのつながり
や夢や希望を育む

1 一人一人のよさを生かし、互いに認め合

える学校、学級、集団づくり

- ①集団や社会に役立つ創造的な活動
- ②一人一人のよさを生かした学級経営
- ③互いに認め合える縦割り活動

2 ボランティア活動や社会貢献の活性化

- ・「社会」のためにできることを考える
- ・地域活動への参加

3 キャリア教育の充実

ふるさと教育

「ふるさと蘇原」

「ふるさと岐阜」

に誇りと愛着

||

総合的な学習の

時間

■ 健康と安全を守る

1 基本的な生活習慣・蘇二小の約束

①真心あいさつ

2 たくましい心と身体づくり

- ①自分の力で考えたり、工夫したりしながら乗り越えやりきる力
- ②体を動かす活動や運動、遊びの充実

3 自分の命を守る

- ①自分で自分の命を守る意識の向上と力の育成

4 安全で美しく整った環境作り

- ①真心掃除

5 安全で美味しい給食

家庭・地域との連携

■ 積極的な情報発信

- ・通信、HP、授業参観、学校開放

■ 蘇原中校区コミュニティスクールを核とした地域との協働

- ・9年間の育ちを見据えた連携
- ・地域人材との協働、地域資源の活用

一人一人を大切にす職員集団

■ 組織で動き、一丸となって指導にあたる職員集団

- いじめ根絶に向けて全力で取り組む
- 規範意識の醸成に取り組む
- 高い危機管理意識をもって取り組む
- 開かれた学校づくりに取り組む