

3年生の家庭学習

【のびのびメニュー、わくわくメニュー】

○次の日などに学習することに自分からチャレンジする。

- ・教科書の問題をとく。
- ・タブレットの問題にチャレンジする。

○自分の好きな学習をする。

- ・国語：自分の好きな本を読んで、感想文を書く。
- ・詩やお話を書く。
- ・算数：おもしろい（ゲームみたいな、ちょっとむずかしい）問題をさがしてしょうかいする。
- ・理科：学習で実験したことを、家でも実験し、自分の考えをまとめる。
- ・社会：とどうふ県について調べて分かったことをまとめる。
- ・その他：自分がきょうみのあるものを本や図鑑、タブレットなどで調べて分かったことをまとめる。

こんな自主学習にチャレンジしてみましょう！ 【ばっちりメニュー】



国語



算数



【本うつし】

- ・えんぴつを正しくもち、文字の形に気をつける。
- ・教科書の文しょうを正しく、ていねいに、はやく書きうつす。

【かん字練習】

- ・書きじゅんや文字の形に気をつけて、こく書く。
- ・「とめ」「はね」「はらい」に気をつけ、ていねいに書く。

【ローマ字】

- ・書きじゅんや大文字、小文字の形に気をつけて書く。
- ・ローマ字で簡単な文を書く。

【読書】

- ・本と目のきよりに気をつけ、正しいしせいで読書をする。
- ・きょうみのある本だけでなく、いろいろなしゅるいの本を読むとよい。

【テスト直し】

- ・テストでまちがえたところを、もう1回やり直す。

【計算練習】

- ・ドリルの問題を、くりかえして取り組み、答え合わせもする。
- ・2回目からは、前回より、「正しく」「はやく」をめざす。

【じゅぎょうのふりかえり】

- ・じゅぎょうでといた問題を、自分の力でもう1回とく。
- ・計算の仕方の説明や、じゅぎょうで分かったことをまとめる。

【問題づくり】

- ・先に「式」や「答え」を決め、「問題」を考える。

【学習のふりかえり】

- ・前に学習したことを、教科書やドリルでふく習する。



社会・理科



その他



【調べる】

- ・各務原市内のことについて、調べたことをまとめる。

【言葉や記号をおぼえる】

- ・地図上の方位や地図記号などを、ノートに書いておぼえる。

【虫や花のかんさつ】

- ・家でそだている虫や花、公園などの木や花についてかんさつしたことをまとめる。

【音楽】

- ・習った曲を、きれいな音色(ねいろ)でひけるように、タンギングに気をつけてリコーダーの練習に取り組む。

【運動】

- ・目ひょうを決めて、鉄ぼう・なわとびなどにチャレンジする。

まず、宿題、そして、自主学習にチャレンジ

学習を始める前に、落ち着いて学習できるじゅんびをしましょう。

- ・テレビやゲーム、音楽などを消しましょう。
- ・けずったえんぴつ、消しゴム、下じきなど、学習にひつような用具をたしかめましょう。
- ・つくえの上には、教科書やドリル、ノートなど、学習に使うものだけをのせます。ひつようなないものはかたづけましょう。