17日(火)の各学年の家庭学習についてお知らせします。

どの学年も,16日(月)と同じ内容になっています。今進んでいるところまで終わっていない人はこの機会に頑張って進めたり,ドリルの 2 回目を計画的に進めたりしましょう。

たくさん読書をしたり、自分で工夫して自主学習をしたりするといいですね。 18日(水)の予定については、改めて連絡します。

•	
【丨年】	・漢字ドリルと計算ドリル できるところを 3 ページ
	・音読・・・今、学習しているところ(カードへの記入は必要なし)
【2年】	・漢字ドリル 学習しているところを2ページ
	(14問あるところもやるとよい。)
	・計算ドリル 2ページ
	・音読・・・今、学習しているところ
【3年】	・漢字ドリルと計算ドリル 合わせて3ページ以上
	・音読・・・今、学習しているところ
【4年】	・漢字ドリルと計算ドリル できるところを 3 ページ
	・音読・・・金曜日の宿題と同じところ
【5年】	・計算ドリル、漢字ドリル できるところを 3 ページ以上
	・音読・・・今、学習しているところ
【6年】	・計算ドリル48~56の中から 3 ページ選ぶ。
	(<mark>違うページに取り組む。</mark> 途中の計算式も残し、答え合わせも行う。)
	・音読 『鳥獣戯画』 9つの小段落がいくつの大段落に分けられるか
	考えながら音読する。
【わかば】	【1組】・音読 ・既習プリントの復習 ・4年生は日記
	【2組】・音読 ・計算カード ・ドリルがある人はドリル学習
	【3組】・音読 ・ドリルの既習ページを学習
	【4組】・音読・ドリルの既習ページを学習
	【5組】・音読・6年生は漢字ドリルの続きを2ページ
	・5年生は計算ドリルの復習
【全学年】	・読書(秋の読書祭りが行われているので,図書館の本などをじっくり
	読みましょう。)
	・家のお手伝い(家族のために働き,ボランティア手帳に書けるといい
	ですね。)