

【1ねんせい】かてい がくしゅうプランニングシート <5月11日(げつ)~5月31日(にち)> 1ねん なまえ( )

★ NHK for school「はりきりたいいくのすけ」をテレビで見る場合は、 Eテレ 水曜日10:00~10:10  
 「おばけの学校たんけんだん」をテレビで見る場合は、 Eテレ 火曜日 9:05~ 9:15  
 「で~きた」をテレビで見る場合は、 Eテレ 金曜日9:40~9:50  
 「おはなしのくに」をテレビで見る場合は、 Eテレ 月曜日9:05~9:15

日にち よう日	1じかんめ 9じ~9じ45ふん			2じかんめ 10じ~10じ45ふん			3じかんめ 11じ~11じ45ふん			ひるやすみ	4じかんめ 13じ30ふん~14じ15ふん			5じかんめ 14じ30ふん~15じ15ふん			チャレンジ	
11日・げつ	きょうのめあて がっこうでどんなべんきょうをするのか、きょうかしょでみてみよう。																	
	たいおん ℃	たい ちよう (O×)	きょうかめい	しよしや	せいかつ	さんすう		たいいく	こくご	☆音読をしよう。 (カードにきろくしよう) ☆お手伝いをしよう。 ☆次の日の勉強をランドセルに入れよう。								
	しよじ(O×)			やること ◆書く準備をしよう ①しよしやたいそう(教科書p2, 3) ②じをかくしせい(教科書p4, 5) ③えんぴつのもちかた(教科書p6, 7) <u>それぞれのページのQRコードで どうがをみる。</u> ◆色々な線を書こう 教科書に書いてある線をなぞろう。 (教科書p8)	◆どんな勉強をするのか教科書を開いて見てみよう。  ◆明日勉強する教科書をランドセルに入れて、学校に行く準備をしてみよう。  ◆ランドセルを背負って家の中を歩いてみよう。  ◆NHK for school「で~きた」を見よう。	◆どんな勉強をするのか教科書を開いて見てみよう。 ◆1~10まで声に出して、言ってみよう。 ①何回も繰り返し言おう。 ②おうちの人に聞いてもらおう ③10~1までというように逆に唱えてみよう。  ☆計算ドリル ② →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。	◆おうちでできるストレッチをしよう。 ・屈伸、アキレス腱伸ばし、体まわし、ジャンプなど、ストレッチをやってみよう。 ・「かえるのあしうち」に挑戦しよう。  ◆NHK for school「はりきりたいいくのすけ」を見よう。 ◆縄跳びカードを使って、練習しよう。	◆どんな勉強をするのか教科書を開いて見てみよう。 ・いいてんきで、どんなことをしているかな。絵を見て考えてみよう。 ・子供たちは、どんなことを話しているのかな? 考えて声に出して話してみよう。	P.2~8	P.1						P2~8		
	あさ	ひる	ばん															
	おきた じこく	じ	ふん	きょうかしょの ページ														
	ねた じこく	じ	ふん	ふりかえり (◎O△)														
	きょう1日をふりかえって																	
きょうのめあて がっこうでどんなべんきょうをするのか、きょうかしょでみてみよう。																		
12日・か	たいおん ℃	たい ちよう (O×)	きょうかめい	せいかつ(あさがおのたねまき)	さんすう		たいいく	こくご	☆朝顔の種を撒いたら、毎日水をやろう。 ☆音読をしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆次の日の勉強をランドセルに入れよう。									
	しよじ(O×)			やること 「きれいにさいてね」 ◆教科書P.28を見て、見たことのあるお花の種を見つけよう。 ◆あさがおの種の観察をしよう。 <u>①NHK for school「おばけの学校たんけんだん」わたしのたい せつなあさがお”あさがおのせわのしかた”を見る。</u> ②種を袋から出す。 ③よく見たり、さわったりして観察をする。 ④みつけたよカードに種の絵を描こう。 ◆あさがおの種をまこう。 植木鉢に土を入れて、あさがおの種をまく。肥料をまく。水をあげる。 (種の袋に書いてあるまき方を見てまきましよう。) ◆あさがおとお話をしよう。	「なかよし」(P.4~5) ◆絵を見て、見つけたものを、お家の人に話そう。 ①何がいるかな。 ②いくついるかな。 ③何が一番多いかな。 ☆計算ドリル 3 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。	◆おうちでできるストレッチをしよう。 ・屈伸、アキレス腱伸ばし、体まわし、ジャンプなど、ストレッチをやってみよう。 ・「かえるのあしうち」に挑戦しよう。 ◆NHK for school「はりきりたいいくのすけ」を見よう。 ◆縄跳びカードを使って、練習しよう。	◆どんな勉強をするのか教科書を開いて見てみよう。 ・いいてんきで、どんなことをしているかな。絵を見て考えてみよう。 ・子供たちは、どんなことを話しているのかな? 考えて声に出して話してみよう。 ・p8のを声に出して、読んでみよう。(字を指でなぞって)	P.27~29	P4~5							P2~8		
	あさ	ひる	ばん															
	おきた じこく	じ	ふん	きょうかしょの ページ														
	ねた じこく	じ	ふん	ふりかえり (◎O△)														
	きょう1日をふりかえって																	
	きょうのめあて がっこうでどんなべんきょうをするのか、きょうかしょでみてみよう。																	

日にち よう日	1じかんめ 9じ~9じ45ふん			2じかんめ 10じ~10じ45ふん			3じかんめ 11じ~11じ45ふん			4じかんめ 13じ30ふん~14じ15ふん			5じかんめ 14じ30ふん~15じ15ふん			チャレンジ
<b>きょうのめあて</b> きょうかしよをひらいて、べんきょうをしよう。																
13日・すい	たいおん ℃	たいちよう (OX)	きょうかめい	こくご	せいかつ	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう
	しよくじ(O・X)		やること	「いいんき」(P.1) ◆絵から、見つけたことを話そう。 ◆ひらがなプリントの「せんのれんしゅう」を丁寧になぞろう。終わったら、はみ出さないように色を塗ろう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。	「はるをみつけよう」 ◆お家の人と春の花や虫を探そう。 ①お家の人と一緒に春のものを探しに行く。 ②よく見たり、さわったりする。 ◆NHK for school「おばけの学校たんけんだん」はるのすてき、みつけた”を見る。	「なかよし」(P.6~7) ◆絵を見て、見つけたものを、お家の人に話そう。 ①何がいるかな。 ②いくついるかな。 ③何が一番多いかな。 ◆数字プリントで、「1.2」を丁寧に書こう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。	◆教科書に名前を書いてもらおう。 ◆はさみのつかいかた(「ちよきちよきかざり」(P.12~13)を参考にしてください。) ◎はさみの使い方は、p64にあります。 ◆折り紙を折って、はさみで切ったかざりを作ってみよう。→できたらお家の人に見てもらおう。	☆朝顔の種をまいたら、毎日水をやろう。 ☆音読をしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆次の日の勉強をランドセルに入れよう。								
	おきたじこく	じ							ふん	きょうかしよのページ	P.1	P.6~7	P.12~13、P64			
	ねたじこく	じ	ふん	ふりかえり (◎OΔ)												
	きょう1日をふりかえって												おうちのかたのサイン			
	<b>きょうのめあて</b> きょうかしよをひらいて、べんきょうをしよう。															
14日・もく	たいおん ℃	たいちよう (OX)	きょうかめい	こくご	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう
	しよくじ(O・X)		やること	「いいんき」(P.2~3) ◆絵から、見つけたことを話そう。 ◆ひらがなプリントの「く」を丁寧に書こう。絵に、はみ出さないように色を塗ろう。できる子は、裏に言葉集めをしよう。やり方は学年通信を見よう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。	「なかよし」(P.8~9) ◆絵を見て、見つけたものを、おうちの人に話そう。 ①何がいるかな。 ②いくついるかな。 ③何が一番多いかな。 ◆数字プリントで、「3.4」を丁寧に書こう。	◆教科書に名前を書いてもらおう。 ◆教科書に折り目をつけよう。「1ねんせいのがくしゅう」(P.2、3) ◆絵を見て、やってみたいことを、お家の人に話そう。 ◆どんな勉強をするのか、教科書を前からめくろう。	◆おうちでできるストレッチをしよう。 ◆NHK for school「はりきりたいくのすけ」を見よう。 ◆縄跳びカードを使って、練習しよう。	◆「しよしやたいそう」をしよう。 ①しよしやたいそう ②じをかくしせい ③えんぴつのもちかた ◆教科書の1ページめに、自分の名前をかこう。								
	おきたじこく	じ							ふん	きょうかしよのページ	P.2~3	P.8~9	P.2~3	P.2~7		
	ねたじこく	じ	ふん	ふりかえり (◎OΔ)												
	きょう1日をふりかえって												おうちのかたのサイン			

日にち よう日	1じかんめ 9じ~9じ45ふん			2じかんめ 10じ~10じ45ふん			3じかんめ 11じ~11じ45ふん			4じかんめ 13じ30ふん~14じ15ふん			5じかんめ 14じ30ふん~15じ15ふん			チャレンジ	
15 日・ き ん	きょうのめあて きょうかしよをひらいて、べんきょうをしよう。																
	たいおん ℃	たい ちよう (O・X)	きょうかめい	こくご	おんがく	どうとく	さんすう	せいかつ	やること	「いいんき」(P.4~5) ◆絵から、見つけたことを話そう。 ◆ひらがなプリントの「へ」を丁寧に書こう。絵に、はみ出さないように色を塗ろう。できる子は、裏に言葉集めをしよう。やり方は学年通信を見よう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。	「うたってなかよし」 (P.6,7) ◆えのなかから、しているうたをみつけよう。 ◆からだをうごかしながらきいたりうたったりしよう。 「教育芸術社」ホームページの「 <u>自宅学習支援コンテンツ</u> 」から曲を再生する。	◆教科書に名前を書いてもらおう。 ◆教科書に折り目をつけよう。 ◆どんな勉強をするのか、教科書を前からめくろう。 「がっこうだいすき」(P.4,5) ◆教科書を見て、何をしているところか話そう。 ◆やってみたいなとおもうことに○をつけよう。	「10までのかず」1~5 (P.10~12) ◆絵をみて何がいくつあるのか、声に出しながら、数を数えよう。 ①時計はいくつあるかな。 ②ねずみは何びきいるかな。 ◆数字プリントで、「5,6」を丁寧に書こう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。 ☆計算ドリル 4・5 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。	「はるをみつけよう」 ◆おうちの周りで見つけた、花や虫を、絵でかこう。 ○自由帳に絵をかいてみよう。 ○教科書の後ろのほうに、「ポケット図鑑」がついているので、花や虫の名前をしらべてみよう。 ◆NHK for school「おばけの学校たんけんだん」はるのすてき、みつけた”を見る。	☆朝顔の種をまいたら、毎日水をやろう。 ☆音読をしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆次の日の勉強をランドセルに入れよう。		
																あさ	ひる
	おきた じこく	じ	ふん	きょうかしよの ページ	P.4~5	P.6~7	P.4~5	P.10~11									
	ねた じこく	じ	ふん	ふりかえり (◎○△)													
	きょう1日をふりかえって															おうちのかたのサイン	
	16. 17 日・ ど に ち	たいおん ℃	たい ちよう (O・X)	すいみん			よてい(すごしかた) ※きゅうな ようじがないのに、そとに できることは ひかえましょう										
おきた じこく				じ	ふん	☆できなかったプリントをやろう。(ひらがな・数字) ☆できなかった計算ドリル 5まで ☆お家の人ととしりとりをしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆朝顔の種がまけなかった子は、17日(日)までに、種をうえよう。 ☆縄跳びカードを使って、練習しよう。											
しよくじ(O・X)																	
あさ	ひる	ばん	ねた じこく			じ	ふん										

日にち よう日				1じかんめ 9じ~9じ45ふん	2じかんめ 10じ~10じ45ふん	3じかんめ 11じ~11じ45ふん	ひらやみ	4じかんめ 13じ30ふん~14じ15ふん	5じかんめ 14じ30ふん~15じ15ふん	そのほか
18日・げつ	きょうのめあて じぶんからすすんで、べんきょうをしよう。									
	たいおん ℃	たい ちよう (O・X)	きょうかめい	せいかつ	しよしゃ	こくご		たいいく	さんすう	☆朝顔の種をまいたら、毎日水をやろう。 ☆音読をしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆次の日の勉強をランドセルに入れよう。
	しよくじ(O・X)		やること	「せわをしよう」 ①種を撒いたら、午前中に毎日、水まきをしよう。 ②芽がでるか、観察しよう。 ③芽が出たら、みつけたよカードに絵を描こう。 *芽が出ていないときは、違う日に観察して、「みつけたよカード」にかこう。	◆「しよしゃたいそう」をしよう。 ①しよしゃたいそう ②じをかくしせい ③えんぴつのもちかた ◆ひらがなプリントの「し」を丁寧に書こう。絵に、はみ出さないように色を塗ろう。できる子は、裏に言葉集めをしよう。やり方は学年通信を見よう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。	「いいてんき」(P6.7.8) ◆絵から見つけたことを話そう。 ◆声に出して、読んでみよう。(5回) ◆ひらがなプリントの「つ」を丁寧に書こう。絵に、はみ出さないように色を塗ろう。できる子は、裏に言葉集めをしよう。やり方は学年通信を見よう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。	◆おうちでできるストレッチをしよう。 ◆NHK for school「はりきりたいくのすけ」を見よう。 ◆縄跳びカードを使って、練習しよう。	「10までのかず」1~5 (P.13~15) ◆数字を書き順に注意して、なぞろう。 ◆P14の口の数で数字をかこう。 ◆P15の絵を見て同じ数を線でむすぼう。 ◆数字プリントで、「7.8.」を丁寧に書こう。		
	あさ	ひる							ばん	
	すいみん									
	おきた じこく	じ							ふん	
ねた じこく	じ	ふん	ふりかえり (◎O△)							
きょう1日をふりかえって									おうちのかたのサイン	
19日・か	きょうのめあて じぶんからすすんで、べんきょうをしよう。									
	たいおん ℃	たい ちよう (O・X)	きょうかめい	ずこう	さんすう		おんがく	こくご	☆朝顔の種をまいたら、毎日水をやろう。 ☆音読をしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆次の日の勉強をランドセルに入れよう。	
	しよくじ(O・X)		やること	「かきたいものなあに」 (教科書P10,11を参考にしてください) ◆自分の好きなものや、かきたいものを絵に描こう。(八つ切り画用紙、封筒に入っています。) ①自分の好きなもの、描きたいものを画用紙に描こう。 ②色々な色を使って、丁寧に塗ろう。(色鉛筆、クレヨンなど) ④何を描いたのか、お家の人に話そう。	「10までのかず」6~10 (P.16~18) ◆絵を見て、何がいくつあるのか、声に出しながら、数を数えよう。 ①ねこは何びきいるかな。 ②にんじんは何本あるかな。 ③いろいろな動物や物を数えてみよう。 ◆数字プリントで、「9.10」を丁寧に書こう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。	「セブンステップ、チエツチエツコリ」 (P.8,9) ◆おんがくにあわせて、たのしくからだをうごかしたりうたったりしよう。 「教育芸術社」ホームページの「自宅学習支援コンテンツ」から曲を再生する。 ◆教科書を見て、手や体の動かし方を考えてみよう。	「おはなしたのしいな」 (P.10~11) ◆教科書を見て知っているお話を見つけよう。 ◆おうちにある本を読もう。 ◆ひらがなプリントの「い」を丁寧に書こう。絵に、はみ出さないように色を塗ろう。できる子は、裏に言葉集めをしよう。やり方は学年通信を見よう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。			
	あさ	ひる						ばん		
	すいみん									
	おきた じこく	じ						ふん		きょうかしよの ページ
ねた じこく	じ	ふん	ふりかえり (◎O△)							
きょう1日をふりかえって									おうちのかたのサイン	



日にち よう日	1じかんめ 9じ～9じ45ふん			2じかんめ 10じ～10じ45ふん			3じかんめ 11じ～11じ45ふん			4じかんめ 13じ30ふん～14じ15ふん			5じかんめ 14じ30ふん～15じ15ふん			そのほか					
20 日・すい	きょうのめあて じぶんからすすんで、べんきょうをしよう。																				
	たいおん ℃		たい ちよう (O・X)	きょうかめい	こくご			どうとく			さんすう			たいいく			せいかつ			☆朝顔の種をまいたら、毎日水をやろう。 ☆音読をしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆次の日の勉強をランドセルに入れよう。	
	しよくじ(O・X)				やること			◆教科書を見て、何をしているところか話そう。 ◆自分と同じだなと思うところに○をつけよう。 ◆じぶんと違うなど思うところに□をつけよう。			◆6～10までの数を教科書に練習しよう。 ◆絵を見て何がいくつあるのか、声に出しながら、数を数え、数字を書こう。 ◆同じ数を線でむすぼう。 ◆数字プリント「すうじのまとめ」(「9,10」の裏)を丁寧に書こう。 ☆計算ドリル 6・7をやろう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。			◆おうちでできるストレッチをしよう。 ◆NHK for school「はりきりたいいくのすけ」を見よう。 ◆縄跳びカードを使って、練習しよう。			◆がっこう ①教科書の写真を見て、学校でどんなことをするのか、想像する。 ②学校で楽しみなことや、やりたいことを話す。  ◆NHK for school「で～きた」を見よう。				
	あさ	ひる	ばん	すいみん	P. 14～15			P. 6, 7									P. 2～9				
	おきた じこく	じ	ふん		きょうかしよの ページ																
	ねた じこく	じ	ふん	ふりかえり (◎○△)																	
きょう1日をふりかえって																		おうちのかたのサイン			
21 日・もく	きょうのめあて じぶんからすすんで、べんきょうをしよう。																				
	たいおん ℃		たい ちよう (O・X)	きょうかめい	こくご			さんすう			しよしゃ			おんがく			たいいく			☆朝顔の種をまいたら、毎日水をやろう。 ☆音読をしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆次の日の勉強をランドセルに入れよう。	
	しよくじ(O・X)				やること			◆数を探そう。 ①教科書の絵を見て、何がいくつあるのかさがす。 ②見つけたものを「○○がいくつあります。」と言う。 例:チューリップが6ばんさいています。等			◆しよしゃたいそうをしよう。 ①しよしゃたいそう ②じをかくしせい ③えんぴつのもちかた ◆ひらがなプリントの「う」を丁寧に書こう。絵に、はみ出さないように色を塗ろう。できる子は、裏に言葉集めをしよう。やり方は学年通信を見よう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。			「♪さんぽ」(P. 12) ◆教科書の絵を見ながら、「さんぽ」を聞こう。 「教育芸術社」ホームページの「自宅学習支援コンテンツ」から曲を再生する。 ◆音楽に合わせて、体を動かしながら、聞いたり歌ったりしよう。 例:手をたたく、足ぶみをする、歩く。			◆おうちでできるストレッチをしよう。 ◆NHK for school「はりきりたいいくのすけ」を見よう。 ◆縄跳びカードを使って、練習しよう。				
	あさ	ひる	ばん	すいみん	P. 18～19			P. 22～23			P. 2～3			P. 12							
	おきた じこく	じ	ふん		きょうかしよの ページ																
	ねた じこく	じ	ふん	ふりかえり (◎○△)																	
きょう1日をふりかえって																		おうちのかたのサイン			

日にち よう日	1じかんめ 9じ～9じ45ふん			2じかんめ 10じ～10じ45ふん			3じかんめ 11じ～11じ45ふん			4じかんめ 13じ30ふん～14じ15ふん			5じかんめ 14じ30ふん～15じ15ふん			そのほか				
22 日・きん	きょうのめあて じぶんからすすんで、べんきょうをしよう。																			
	たいおん ℃	たい ちよう (○×)	きょうかめい	こくご			さんすう			せいかつ			おんがく			しょしゃ			☆朝顔の種をまいたら、毎日水をやろう。 ☆音読をしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆次の日の勉強をランドセルに入れよう。	
				やること			「えんぴつとなかよし」(P.14～15) ◆声に出して読もう。 ①えんぴつのもちかた ②かくときのしせい ◆教科書P.14のせんをなぞろう。 ◆ひらがなプリントの「こ」を丁寧に書こう。絵に、はみ出さないように色を塗ろう。できる子は、裏に言葉集めをしよう。やり方は学年通信を見よう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。			「0というかず」(P24) ○れい「0」の、数字の練習をしよう。 ○絵を見てあてはまる数字を書こう。 ○お家の人に、○をつけてもらおう。 ○お家の人にクイズを出してもらって、数を書こう。 れい:拍手1回→1 拍手2回→2 等 ☆計算ドリル8をやろう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。			「がっこうのいちにち」(P.2～3) ◆がっこう ①教科書の写真を見て、学校でどんなことをするのか、想像して話す。 ②学校で楽しみなことややりたいことを話す。			「♪さんぽ」(P.12) ◆教科書の絵を見ながら、「さんぽ」を聴こう。 「教育芸術社」ホームページの「自宅学習支援コンテンツ」から曲を再生する。 ◆音楽に合わせて体を動かしながら、聞いたり歌ったりしよう。 例:手をたたく、足ぶみをする、あるく。				◆しよしゃたいそうをしよう。 ①しよしゃたいそう ②じをかくしせい ③えんぴつのもちかた ◆ひらがなプリントの「て」を丁寧に書こう。絵に、はみ出さないように色を塗ろう。できる子は、裏に言葉集めをしよう。やり方は学年通信を見よう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。
	しよくじ(○・×)			P.18～19			P24			P.2～3			P.12							
	あさ	ひる	ばん																	
	すいみん																			
	おきた じこく	じ	ふん	きょうかしよの ページ																
ねた じこく	じ	ふん	ふりかえり (◎○△)																	
きょう1日をふりかえって															おうちのかたのサイン					
23. 24 日・ど にち	たいおん ℃	たい ちよう (○×)	すいみん			よてい(すごしかた) ※きゅうな ようじが ないのに、そとに できることは ひかえましょう														
			おきた じこく	じ	ふん	☆できなかつたプリントをやろう。(ひらがな・数字) ☆計算ドリル 8まで ☆音読をしよう。 ☆お家の人としりとりをしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆朝顔の世話をしよう。 ☆縄跳びカードを使って、練習しよう。														
しよくじ(○・×)																				
あさ	ひる	ばん																		
ねた じこく			じ	ふん																

日にち よう日	1じかんめ 9じ～9じ45ふん			2じかんめ 10じ～10じ45ふん			3じかんめ 11じ～11じ45ふん			4じかんめ 13じ30ふん～14じ15ふん			5じかんめ 14じ30ふん～15じ15ふん			そのほか						
25 日・ げつ	きょうのめあて じぶんからすすんで、べんきょうをしよう。																					
	たいおん ℃			きょうかめい			こくご			おんがく			さんすう			せいかつ			たいいく			☆朝顔の種をまいたら、毎日水をやろう。 ☆音読をしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆次の日の勉強をランドセルに入れよう。
	しよくじ(○・×)			やること			「なんていおうかな」(P.18～19) ◆教科書の絵を見て、何て言うとういかに考えよう。 ◆ひらがなプリントの「と」を丁寧に書こう。絵に、はみ出さないように色を塗ろう。できる子は、裏に言葉集めをしよう。やり方は学年通信を見よう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。			「セブンスター、チエツチエツコリ」(P. 8, 9) ◆音楽にあわせて、楽しく体を動かしたり歌ったりしよう。 「教育芸術社」ホームページの「自宅学習支援コンテンツ」から曲を再生する。 ◆教科書を見て、手や体の動かし方を考えてみよう。			「おおきくらべ」P25 ①鉛筆と消しゴムどちらが多いか比べよう。 ②鉛筆と消しゴムの数を書こう。 ③トランプや、数カードなどを使って、10までの大きさ比べゲームをして遊ぼう。 ☆計算ドリル 回 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。			「こんなにできるようになったよ」 ◆自分でできるように練習しよう。 ・正しい手洗い、うがいの仕方(ミナモ公式ウェブサイトに「ミナモTV」を参考に) ・自分の服をたたむ ・名札のつけ外しの練習 ・雑巾絞り ・なわとびなどを結ぶ練習 ・家の引き出しの整理整頓 ◆NHK for school「で～きた」を見よう。 ◆あさがおのおせわをしよう ・あさがおに水をあげたり、草を抜いたりしよう。			◆お家でできるストレッチをしよう。 ◆NHK for school「はりきりたいくのすけ」を見よう。 ◆縄跳びカードを使って、練習しよう。			
	あさ ひる ばん																					
	すいみん			きょうかしよの ページ			ねた じこく			ふりかえり (◎○△)			きょう1日をふりかえって			おうちのかたのサイン						
	きょう1日をふりかえって			ふりかえり (◎○△)			きょう1日をふりかえって			おうちのかたのサイン												
きょう1日をふりかえって			おうちのかたのサイン																			
26 日・ か	きょうのめあて じぶんからすすんで、べんきょうをしよう。																					
	たいおん ℃			きょうかめい			ずこう			さんすう			おんがく			こくご			☆朝顔の種をまいたら、毎日水をやろう。 ☆音読をしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆次の日の勉強をランドセルに入れよう。			
	しよくじ(○・×)			やること			◆今日見たものを絵に描こう。(八つ切り画用紙、封筒に入っています。) ①今日見つけたものを描こう。 窓から見えるものや、庭には生えている草花、虫など、気づいたものを描こう。 ②色を丁寧にぬろう。(色鉛筆、クレヨンなど) ③何を描いたのか、家の人に話そう。			「かずのならびかた」P26, 27 ①0から10までの数字を数えてみよう。 ②教科書に数字を書き込もう。 ③10～0まで反対に数を数えよう。			「セブンスター、チエツチエツコリ」(P. 8, 9) ◆音楽に合わせて、楽しく体を動かしたり歌ったりしよう。 「教育芸術社」ホームページの「自宅学習支援コンテンツ」から曲を再生する。 ◆教科書を見て、手や体の動かし方を考えてみよう。			「なんていおうかな」(P.18～19) ◆教科書の絵を見て、何て言うとういかに考えよう。 ◆ひらがなプリントの「ち」を丁寧に書こう。絵に、はみ出さないように色を塗ろう。できる子は、裏に言葉集めをしよう。やり方は学年通信を見よう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。						
	あさ ひる ばん																			おきた じこく		
	すいみん			きょうかしよの ページ			ねた じこく			ふりかえり (◎○△)			きょう1日をふりかえって			おうちのかたのサイン						
	きょう1日をふりかえって			ふりかえり (◎○△)			きょう1日をふりかえって			おうちのかたのサイン												
きょう1日をふりかえって			おうちのかたのサイン																			

日にち よる日	1じかんめ 9じ~9じ45ふん			2じかんめ 10じ~10じ45ふん			3じかんめ 11じ~11じ45ふん			ひるやすみ	4じかんめ 13じ30ふん~14じ15ふん			5じかんめ 14じ30ふん~15じ15ふん			そのほか				
きょうのめあて じぶんからすすんで、べんきょうをしよう。																					
27日・すい	たいおん ℃		たい ちよう (O×)	きょうかめい	こくご			どうとく			さんすう			たいいく			しよしや			☆朝顔の種をまいたら、毎日水をやろう。 ☆音読をしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆次の日の勉強をランドセルに入れよう。	
	しよくじ(O・X)				「なんていおうかな」(P.18~19) ◆教科書の絵を見て、何て言うといいか考えよう。 ◆ひらがなプリントの「ら」を丁寧に書こう。絵に、はみ出さないように色を塗ろう。できる子は、裏に言葉集めをしよう。やり方は学年通信を見よう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。			「きもちのよいせいかつ」(P. 6, 7) ◆教科書を見て、何をしているところか話そう。 ◆自分と同じだなと思うところに○をつけよう。 ◆自分と違うなと思うところに□をつけよう。			なんばんめ」(p. 28~29) ◆教科書の絵を見て、何が何番目にあるかを言う。 ①かばは前から何番目かな。 ②はとは上から何番目かな。 ③水筒は右から何番目かな。 上下、左右からお家の人に問題を出してもらおう。			◆おうちでできるストレッチをしよう。 ◆NHK for school「はりきりたいいくのすけ」を見よう。 ◆縄跳びカードを使って、練習しよう。			◆しよしやたいそうをしよう。 ①しよしやたいそう ②じをかくしせい ③えんぴつのもちかた ◆「とめ」と「はらい」と「はね」(P10)教科書P.10を丁寧になぞる ◆ひらがなプリントの「ろ」を丁寧に書こう。絵に、はみ出さないように色を塗ろう。できる子は、裏に言葉集めをしよう。やり方は学年通信を見よう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。				
	あさ	ひる	ばん		やること																
	おきた じこく	じ	ふん		きょうかしよの ページ	P. 14~15			P. 6, 7			P. 12						P. 2~10			
	ねた じこく	じ	ふん		ふりかえり (◎○△)																
きょう1日をふりかえって														おうちのかたのサイン							

日にち よる日	1じかんめ 9じ~9じ45ふん			2じかんめ 10じ~10じ45ふん			3じかんめ 11じ~11じ45ふん			ひるやすみ	4じかんめ 13じ30ふん~14じ15ふん			5じかんめ 14じ30ふん~15じ15ふん			そのほか				
きょうのめあて じぶんからすすんで、べんきょうをしよう。																					
28日・もく	たいおん ℃		たい ちよう (O×)	きょうかめい	こくご			おんがく			しよしや			たいいく			☆朝顔の種をまいたら、毎日水をやろう。 ☆音読をしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆次の日の勉強をランドセルに入れよう。				
	しよくじ(O・X)				「どうぞよろしく」(P16,17) ①名刺カード4枚に丁寧に名前を書こう。 ②空いているところに、自分の好きなものを描いて、丁寧に色を塗ろう。 ③はさみで切って、名刺カードを4枚作ろう。 →書き方は学年通信を見てください。			「♪さんぽ」(P. 12) ◆教科書のえをみながら、「さんぽ」をきこう。 「教育芸術社」ホームページの「自宅学習支援コンテンツ」から曲を再生する。 ◆音楽に合わせて、体を動かしながら、聞いたり歌ったりしよう。 例:手をたたく、足踏みをする、歩く。			◆しよしやたいそうをしよう。 ①しよしやたいそう ②じをかくしせい ③えんぴつのもちかた ◆プリント ①「いいてんき」のプリントを丁寧になぞろう。 ②裏の「せんのれんしゅう」をていねいになぞろう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。			◆おうちでできるストレッチをしよう。 ◆NHK for school「はりきりたいいくのすけ」を見よう。 ◆縄跳びカードを使って、練習しよう。							
	あさ	ひる	ばん		やること																
	おきた じこく	じ	ふん		きょうかしよの ページ	P. 18~19			P. 22~23			P. 2~3			P. 12						
	ねた じこく	じ	ふん		ふりかえり (◎○△)																
きょう1日をふりかえって														おうちのかたのサイン							



日にち よう日	1じかんめ 9じ~9じ45ふん			2じかんめ 10じ~10じ45ふん			3じかんめ 11じ~11じ45ふん			4じかんめ 13じ30ふん~14じ15ふん			5じかんめ 14じ30ふん~15じ15ふん			そのほか				
29 日・ き ん	きょうのめあて じぶんからすすんで、べんきょうをしよう。																			
	たいおん ℃		たい ちよう (O×)	きょうかめい  やること	こくご			さんすう			しょしゃ			おんがく			たいいく			☆朝顔の種をまいたら、毎日水をやろう。 ☆音読をしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆次の日の勉強をランドセルに入れよう。
	しよくじ(O・X)				「どうぞよろしく」(P16,17) ◆28日に作った名刺を渡す練習をする。 「私の名前は〇〇です。〇〇が好きです。よろしくお願ひします。」と言う。 ◆ひらがなプリントの「る」を丁寧に書こう。絵に、はみ出さないように色を塗ろう。できる子は、裏に言葉集めをしよう。やり方は学年通信を見よう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。			「なんばんめ」(p. 30) ◆教科書の絵を見て、何人目と何人の違いを知ろう。 ①前から4人。 ②前から4番目。 おうちの人に問題を出してもらおう。 ☆計算ドリル回をやろう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。			◆しよしゃたいそうをしよう。 ①しよしゃたいそう ②じをかくしせい ③えんぴつのもちかた ◆ひらがなプリントの「の」を丁寧に書こう。絵に、はみ出さないように色を塗ろう。できる子は、裏に言葉集めをしよう。やり方は学年通信を見よう。 →できたら、お家の人にまるをつけてもらおう。			「♪さんぽ」(P. 12) ◆教科書の絵を見ながら、「さんぽ」を聴こう。 「教育芸術社」ホームページの「自宅学習支援コンテンツ」から曲を再生する。 ◆音楽に合わせて、体を動かしながら、聞いたり歌ったりしよう。 例:手をたたく、足踏みをする、歩く。			◆おうちでできるストレッチをしよう。 ◆NHK for school「はりきりたいいくのすけ」を見よう。 ◆縄跳びカードを使って、練習しよう。			
	あさ	ひる	ばん		P.18~19			P.30			P.2~3			P. 12						
	おきた じこく	じ	ふん		きょうかしよの ページ															
	ねた じこく	じ	ふん		ふりかえり (◎△)															
	きょう1日をふりかえって																おうちのかたのサイン			
30 31 日・ ど に ち	たいおん ℃		たい ちよう (O×)	すいみん			☆できなかつたプリントをやろう。(ひらがな・数字) ☆計算ドリル 10まで ☆お家の人ととしりとりをしよう。 ☆お手伝いをしよう。 ☆朝顔の世話をしよう。(つるがのびてきたら、支柱をたてよう。) ☆縄跳びカードを使って、練習しよう。 ☆学校に行く準備をしよう!													
	しよくじ(O・X)			おきた じこく												じ	ふん			
	あさ	ひる	ばん	ねた じこく												じ	ふん			