

挑戦学年 家庭学習プランニングシート <5月11日(月)~5月31日(日)> 小学校5年 組 名前()

日にち 曜日			1時間目 9時~9時45分	2時間目 10時~10時45分	3時間目 11時~11時45分	昼休み	4時間目 13時30分~14時15分	5時間目 14時30分~15時15分	その他							
11日・月	今日のめあて		さあ、学校のスタートに向けて、生活リズムを守る生活を手に入れましょう。時間を守って学習しよう!! 目覚まし時計をセットして、ただただ学習するのではなく、集中して行います。													
	生活 子 エ ッ ク	体温	体調(○×)	教科名	学活	国語	体育			やる事がなければ、ぜひ 読書を読みましょう!						
		℃									内容	準備するもの ①教科書 ②ノート(全教科) ③名前を書くペン 全てのものにていねいに名前を書き、学習のいよくを高めましょう。	「銀河」必ず日にち、題名を書きましょう。 国語の教科書を開いて、始めのページにある「銀河」を読んで、ノートに視写しましょう。 ①視写とは、教科書と同じように、ノートにうつすことです。行をかえるところに気を付けて、視写しましょう。 ②「銀河」を読んで、イメージすることをノートに絵でかきましょう。	体育は、お家の方といっしょに行いましょう。一人で留守番の子は、お家の方がみえるときにやります。 ①「運動チャレンジカード」を使って、自分がどこを行うか、めあてを決めてとります。	一日目。まずは、この3時間ができれば、上出来です。ドラダラ取り組むのではなく、時間を決めて取り組みます。できる時間を増やしていきましょう。	
		食事(○×)														
		朝	昼													夕
		睡眠														
		起きた時刻	時													分
	寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)												
今日1日をふり返って									お家の人のサイン							
12日・火	今日のめあて		午前中のみです。時間を守って生活しましょう! 国語と算数は、一日一時間は必ず入っています。すべての教科の基本です。頑張ります!													
	生活 子 エ ッ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	理科	算数			NHK for school が見れない人はEテレ「ふしぎエンドレス」毎週火曜9:35~9:45「考えるカラス」毎週火曜9:55~10:05						
		℃									内容	「銀河」 ①「銀河」を3回、ゆっくり音読します。 ②教科書をつかった人は、なぜ「銀河」を一番初めにのせたのか、自分の考えをノートに書いてみましょう。筆者が、みんなに伝えたいメッセージはなんでしょう。	NHK for school 「ふしぎエンドレス」第1回 調べてみるには? 「考えるカラス」 インターネットで検索	「学習プリント」 ①「読み取る力」をとき、答え合わせまで行いましょう。	二日目。今日は、昨日に比べて、集中してできましたか。昨日より今日。よくがんばりました。	
		食事(○×)														
		朝	昼													夕
		睡眠														
		起きた時刻	時													分
	寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)												
今日1日をふり返って									お家の人のサイン							
13日・水	今日のめあて		そろそろ午前中は、頑張れるようになりましたか。よゆうの子は、今日から午後の時間を入れてみましょう。今日は、あなたのやりたい教科を入れてみてください。													
	生活 子 エ ッ ク	体温	体調(○×)	教科名	算数	国語	社会			やりたい教科						
		℃									内容	「学習プリント」 「きほんのかくにん」をときましょう。答え合わせまで行いましょう。	「漢字ドリル」 ①漢字ドリルのやり方のプリントを見て、ノートに練習しましょう。	「わたしたちの国土」 ①教科書P8~11を読みましょう。 ②6つの大陸と3つの海洋の名前・位置や緯度・経度・北半球・南半球の意味をノートに書き、覚えましょう。	いよいよ今日から午後も学習していきます。この一時間は、自分で教科を決めてやってみましょう。さあ、何をやりますか。	
		食事(○×)														
		朝	昼													夕
		睡眠														
		起きた時刻	時													分
	寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)												
今日1日をふり返って									お家の人のサイン							

14日・木	今日のめあて		いよいよ午後の時間も授業が入っていきます。今日は、午後一時間にします!頑張ります!								
	生活 子 エ ッ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	体育	算数		音楽	社会	
		°C		内容	「かんがえるのって おもしろい」教科書P14 ①音読3回しましょう。 ②ノートに視写をしましょう。	体育は、お家の方がみえるときに行いましょう。 「運動チャレンジカード」 自分で今日行うことを決めて、時間を決めて取り組んでみましょう。	「計算ドリル◎◎」 2回目に挑戦しましょう。		・ドから、高いミの音までを続けてけんぱんハーモニカでひいてみましょう。 ・どんな学習をするか教科書を読んでみましょう。	「学習プリント」 「スタートワーク社会」といって、答え合わせをしましょう。まちがっているところは、見直し覚えましょう。	
		食事(○×)									
		朝	昼								夕
		睡眠			教科書	教科書P14	運動チャレンジカード	計算ドリル	5年教科書	社会プリント	
		起きた時刻	時	分	教科書	教科書P14	運動チャレンジカード	計算ドリル	5年教科書	社会プリント	
寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)								
今日1日をふり返って									お家の人のサイン		
15日・金	今日のめあて		生活のリズムが、もどってきましたね。だらだら行うのではなく、45分間、集中して学習します。								
	生活 子 エ ッ ク	体温	体調(○×)	教科名	算数	理科	国語		家庭科	道徳	
		°C		内容	「計算ドリル◎」 計算ドリルのやり方のプリントを見ながら、といてみましょう。 4年生教科書P220は、とききましたか。といてなければ、1~4までときましょう。	「天気の変化」 写 真の朝と昼の空の様子から気づいたことをノートに書きましょう。	「なまえつけてよ」教科書P17 ①音読しましょう。 ②新出漢字を行いましょう。やり方は、別のプリントを見て取り組みます。この時間は、漢字ドリル◎のみでよいですよ。		「はじめよう!家庭科」 ・家庭科ではどんな学習をするのか、教科書を読んでみましょう。	「夢を実現するためには」 ①「夢を実現するためには」読んだ感想を国語のノートに書きましょう。 目標達成シートを書きたい子は、P13にかきこんでいいです。	
		食事(○×)									
		朝	昼								夕
		睡眠			教科書	計算ドリル 4年教科書P220	5年教科書p6,7	5年生教科書P17 漢字ドリル◎	5年生の内容P1~P74	教科書P10~P11	
		起きた時刻	時	分	教科書	計算ドリル 4年教科書P220	5年教科書p6,7	5年生教科書P17 漢字ドリル◎	5年生の内容P1~P74	教科書P10~P11	
寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)								
今日1日をふり返って									お家の人のサイン		
16日・土	生活 子 エ ッ ク	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる					
		°C		起きた時刻	時	分					
		食事(○×)		寝た時刻	時	分					
17日・日	生活 子 エ ッ ク	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる					
		°C		起きた時刻	時	分					
		食事(○×)		寝た時刻	時	分					
		朝	昼	夕							

日にち 曜日			1時間目 9時～9時45分	2時間目 10時～10時45分	3時間目 11時～11時45分	昼休み	4時間目 13時30分～14時15分	5時間目 14時30分～15時15分	その他			
18日・月	今日のめあて		さあ、生活のリズムがもどってきたところで、いろいろな教科を入れていきます。 「できない」という言葉から入るのではなく、まずはやってみましょう。 今週のめあては、「めんどくさい」「分からない」「やりたくない」マイナス言葉を言わずに、まずはやってみよう!									
	生活 子 エ ッ ク	体温 ℃	体調(○×)	教科名	国語	図画工作	理科	算数	体育			
		食事(○×)		内容	「なまえつけてよ」 新出漢字の続きを行います。 漢字ドリル⑥⑦を取り組み 方のプリントを見ながらや ってみましょう。	「身近なものを見つめて」 教科書P3、4 ⑥教科書にのっている写真の中で、一番 心に残っているものについて、国語の ノートに思ったことを書きましょう。一 言で終わるのではなく、ノート半分以上 は書きましょう。	「天気の変化」 観察する場所を決め、午 前と午後後の雲の様子を ノートに記録しましょう。 (日付、時間、天気も)	「4年生の復習」 教科書P220の4～P221の9 までを取り組み、答え合わせと やり直していきましょう。分から ない問題があれば、後でしつ問 できるようにまとめましょう。	お家の方がみえるときに行 います。 「運動チャレンジカード」 自分のめあてを決めて行い ます。			
		朝	昼							夕		
		睡眠										
		起きた時刻	時	分	教科書	漢字ドリル⑥⑦	5年上教科書P3～4	5年教科書p9	4年教科書P220～P221	運動チャレンジカード		
		寝た時刻	時	分	ふり返り (◎○△)							
	今日1日をふり返って								お家の人のサイン			
19日・火	今日のめあて		マイナス言葉を言わずに、まずはやってみる!									
	生活 子 エ ッ ク	体温 ℃	体調(○×)	教科名	算数	理科	国語	英語	社会	NHK for school が見れない人は Eテレ「ふしぎ エンドレス」毎 週火曜9:35～9:4 5「考えるカラス」 毎週火曜9:55～ 10:05		
		食事(○×)		内容	「4年生の復習」 教科書P.221の10～P222 を取り組む。(13番は習って いないのでやりません。)答え 合わせとやり直してしましよ う。分からない問題があれば、 後で質問できるようにまとめ ましょう。	NHK for school 「ふしぎエンドレス」第2 回 発芽させるには? 「考えるカラス」 インターネットで検索	「なまえつけてよ」 ①漢字ドリル⑥⑦ 漢字ドリル⑥、ドリルに書き こんでください。漢字ドリル ⑥は、ノートに書きましょ う。	「アルファベットの小文字」 教科書に書きこみましょう。 ・文字の高さに注意して書 きましょう。 ・文字の名前を言いながら 書きましょう。	「世界の中的国土」 ①教科書を読みましょう。 ②教科書の地図にのっている 日本周辺の国をノートに書き ましょう。 ③日本の東西南北のはしっこ にある4つの島をノートに書い ておきましょう。			
		朝	昼								夕	
		睡眠										
		起きた時刻	時	分	教科書	4年教科書P220～P221		漢字ドリル⑥⑦	5年教科書P88		教科書P12～13	
		寝た時刻	時	分	ふり返り (◎○△)							
	今日1日をふり返って								お家の人のサイン			
20日・水	今日のめあて		マイナス言葉を言わずに、まずはやってみる!									
	生活 子 エ ッ ク	体温 ℃	体調(○×)	教科名	国語	体育	道徳	算数	音楽			
		食事(○×)		内容	①漢字ドリル⑩ ②時間があれば、教科書 P17「なまえつけてよ」音読 をしましょう。	お家の方がみえるときにや りましょう。 「運動チャレンジカード」 目標をもって行いましょう。	「流行おくれ」 ①「流行おくれ」を読んで、 感想を国語のノートに書き ましょう。 自分の生活を見つめて、こ れは変えていきたいというこ ともノートに書いてみましょ う。	「4年生の復習」 教科書P.223の15～P22 3を取り組みましょう。答え 合わせとやり直してしまし ましょう。分からない問題があ れば、後で質問できるよ うにまとめましょう。	「オーラリー」 ①1,2のパートをリコーダー でえんそうしましょう。 ・高い音(ミ・ファ・ソ)は左 手親指の開け方に気を付 けてふきましょう。低音は 息の使い方(やさしく)に気 を付けましょう。			
		朝	昼							夕		
		睡眠										
		起きた時刻	時	分	教科書	漢字ドリル⑩ 教科書p17～	運動チャレンジカード	教科書P14～P17	4年教科書P223	4年生教科書		
		寝た時刻	時	分	ふり返り (◎○△)							
	今日1日をふり返って								お家の人のサイン			

21日・木	今日のめあて			お家の方から言われる前に、自分から進んで集中して学習しましょう。										
	生活 子 エ ッ ク	体温	体調(○×)	教科名	算数	家庭科	英語		国語	道徳				
		℃			内容	「直方体と立方体」 ①P206を読んで、「直方体」「立方体」とはどういう形かノートにまとめましょう。 ②P207を読んで、△の1の問題をとき、できる子は表に答えを書きましょう。 ③家の中にあるもので、直方体のものを5つつけましょう。	「家族の生活再発見」 ①教科書を読みましょう。 ②自分の1日の生活をノートに書き出してみましよう。 ③1日の生活をふり返り、気付いたことをノートに書きましよう。	「アルファベットの小文字」 教科書に書きこみましょう。 ・文字の高さに注意して書きましよう。 ・文字の名前を言いながら書きましよう。		「なまえつけてよ」 教科書p17「なまえつけてよ」を読んだ感想をノートに書きましよう。「なまえつけてよ」はだれの言葉で、だれに伝えた言葉ですか。なんのために、この言葉をいったのでしょうか。そんなことを考えながら、感想を書きましよう。	「インターネット上のマナー」 ①「インターネット上のマナー」を読んで大切に思うことを国語のノートに書いてまとめましよう。			
		食事(○×)			教科書	4年教科書P206~P207	5年教科書P8	5年教科書P89		教科書P17~	教科書P22~23			
		睡眠			教科書									
		起きた時刻	時 分		ふり返り(◎○△)									
		寝た時刻	時 分											
	今日1日をふり返って										お家の人のサイン			
	今日のめあて			一週間のがんばりをお家の方にみていただき、たくさんほめてもらいましよう。そのために、今日一日ががんばります。										
	22日・金	生活 子 エ ッ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科		社会	国語			
℃			内容	「漢字の成り立ち」 漢字ドリル①② ①漢字ドリルのやり方をみて、ノートに書いていきましよう。		教科書P215 ①見取り図の意味をノートに一言でまとめましよう。 ②P215にある見取り図の続きがかける子は、かいてみましよう。いがいにむずかしいですよ!	「植物の発芽と成長」 教科書のマンガを読んで、植物の成長について、知っていることやぎもんに思うことを書きましよう。	「わたしたちの国土」 教科書P14~15 ①教科書を読みましよう。 ②領土・領海・領空の意味をノートに書いて、覚えましよう。	「読書」 その本は、何冊目ですか。マンガではなく、活字の本を読みましよう。マンガは、自由な時間に読むといいですよ。読んだら、音読カードに記入していきましよう。					
食事(○×)			教科書	漢字ドリル①②		4年教科書	5年教科書p20,21		教科書P14~15	本				
睡眠			教科書											
起きた時刻			時 分	ふり返り(◎○△)										
寝た時刻			時 分											
今日1日をふり返って										お家の人のサイン				
23日・土	生活 子 エ ッ ク	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる								
		℃		起きた時刻	時 分									
		食事(○×)		寝た時刻	時 分									
24日・日	生活 子 エ ッ ク	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる								
		℃		起きた時刻	時 分									
		食事(○×)		寝た時刻	時 分									
			朝		昼		夕							

日にち			1時間目	2時間目	3時間目	昼休み	4時間目	5時間目	その他		
曜日			9時～9時45分	10時～10時45分	11時～11時45分		13時30分～14時15分	14時30分～15時15分			
25日・月	今日のめあて		<p>いよいよ残り一週間になりました。挑戦し続けてきた5年生のみなさんです。 ここからは、一週間後に学校が始まったときに、先生たちはできていると考えてスタートしていきます。 自分がしっかりと分かっているのか考えること。分かっていたらもう一度、教科書を読むなど、自分で考えて学習します。</p>								
	生活 エック	体温	体調(○×)	教科名	国語	体育	社会	英語	算数		
		℃		内容	「漢字の成り立ち」 ①漢字ドリル⑩⑪ ⑫は、ドリルに書きこみましょう。 ⑬漢字ドリルが終わったら、読書を楽しみましょう。	お家の方がみえるときに行きます。 「運動チャレンジカード」 自分のめあてを決めて行きます。	「世界の中の国土」 ①円を二つかきます。大陸をえがき、大陸の名前を書きましょう。 ②教科書P11～12の国旗の下に国名を書きましょう。分からなければ、地図帳で調べて書きましょう。	「アルファベットの大文字」に挑戦! 教科書に書きこみましょう。 ・位置・書き順・方向に注意して書きましょう。 ・文字の名前を言いながら書きましょう。	計算ドリル⑩2回目 計算ドリル⑫1回目		
		食事(○×)									
		朝	昼							夕	
		起きた時刻	時	分	教科書	漢字ドリル⑩⑪	運動チャレンジカード	教科書P8～11	5年教科書P86	計算ドリル	
	寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)							
	今日1日をふり返って								お家の人のサイン		
26日・火	今日のめあて		<p>時間を決めて、集中して学習しよう。</p>								
	生活 エック	体温	体調(○×)	教科名	算数	理科	国語	道徳	社会		
		℃		内容	「計算ドリル」 計算ドリル⑭1回目 計算ドリル⑮2回目	NHK for school 「ふしぎエンドレス」第5回 実をつけるには? 「考えるカラス」 インターネットで検索	「漢字の成り立ち」 漢字ドリル⑫ やり方は、プリントをみて、やってみましょう。	「あいさつって」 ①「あいさつって」を読んだ感想を国語のノートに書きましょう。 3つの出来事を通して、ぼくは、あいさつが大切なわけをどのように考えたのかまとめましょう。	「国土の地形と特色」 ①教科書P16～19を読みましょう。 ②P18の山地と平地のしゅると意味をノートに書き、覚えましょう。	NHK for school が見れない人はEテレ「ふしぎエンドレス」 毎週火曜9:35～9:45 「考えるカラス」 毎週火曜9:55～10:05	
		食事(○×)									
		朝	昼								夕
		睡眠									
	起きた時刻	時	分	教科書	計算ドリル		漢字ドリル⑫		教科書P16～19		
	寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)							
今日1日をふり返って								お家の人のサイン			
27日・水	今日のめあて		<p>時間を決めて、集中して学習しよう。</p>								
	生活 エック	体温	体調(○×)	教科名	国語	音楽	家庭科	社会	算数		
		℃		内容	「漢字の成り立ち」 ①漢字ドリル⑬	「茶色的小びん」 ①リコーダーでえんそうしましょう。 ・リズムに気を付けてふきましょう。 ・高い音(ミ・ファ・ソ)は左手親指の開け方に気を付けましょう。	「家族の生活再発見」 ①教科書P9を読みましょう。 ②1日の中で家庭の仕事を見つけ、ノートに書きましょう。(食事の準備片づけ・洗たくなど) ③自分が取り組みそうな仕事を考え、ノートに書きましょう。	「国土の地形と特色」 教科書P19 ①日本地図をノートにかんたんにかきましょう。 ②どのあたりにどのような平野や盆地(ぼんち)があるのかを、教科書を見ながら書いていきましょう。	計算ドリル⑭2回目 計算ドリル⑯2回目		
		食事(○×)									
		朝	昼							夕	
		睡眠									
	起きた時刻	時	分	教科書	漢字ドリル⑬	4年生教科書	5年教科書P9	5年教科書P19	5年教科書P10～P11		
	寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)							
今日1日をふり返って								お家の人のサイン			

		今日のめあて		時間を決めて、集中して学習しよう。											
28日・木	生活子エック	体温	体調(○×)	教科名	算数	体育	英語		国語	社会					
		℃		内容	「整数と小数」 ①P12の発見をノートにまとめましょう。(P11の表を使って、発見の意味を確認する。)	①これで体育は、最後になります。がんばりカードで、挑戦できそうなところを目標にしてとりくみましょう。	「アルファベットの大文字」に挑戦! 教科書に書きこむ。 ・位置・書き順・方向に注意して書く。 ・文字の名前を言いながら書く。		「春の空」 ①教科書P36「春の空」3回音読をします。 まずは、声に出して読んでみましょう。	「国土の地形の特色」 ①教科書P20を読みましよう。 ②P21の空らんを地図帳を見て調べ、うめましよう。					
		食事(○×)													
		朝	昼												夕
		睡眠													
		起きた時刻	時	分	教科書	5年教科書P11~P12	運動チャレンジカード	5年教科書P87		教科書P35~36	教科書P20~P21				
		寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)										
		今日1日をふり返って										お家の人のサイン			
		今日のめあて		学校が始まります。お家の方に5年生でがんばることを宣言(やくそく)しましょう!やくそくできるように、最後の一日は、時間を守ってすべての教科をやり切りましよう。											
29日・金	生活子エック	体温	体調(○×)	教科名	国語	学活	理科		学活						
		℃		内容	「きいて、きいて、きいてみよう」 ①漢字ドリル⑦⑧	「学級目標づくりに向けて」 ①どんな学級にしたいか自分の考えを国語のノートに書きましよう。 ②また、その願いを実現するために、どんな言葉がよいかも考えてみましよう。	「理科室の使い方」教科書を読んで、気を付けたと思ったことをノートにまとめましよう。		6月1日(月)の授業の準備をましよう。 ○計算・漢字ドリルノート ○がんばりひょう ランドセルの中に入れましよう。 ○4月7日に配ったやりきったプリント						
		食事(○×)													
		朝	昼												夕
		睡眠													
		起きた時刻	時	分	教科書	漢字ドリル⑦⑧		5年教科書p166,167							
		寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)										
		今日1日をふり返って										お家の人のサイン			
30日・土	生活子エック	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる									
		℃		起きた時刻	時	分									
		食事(○×)		寝た時刻	時	分									
		朝	昼	夕											
31日・日	生活子エック	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる									
		℃		起きた時刻	時	分									
		食事(○×)		寝た時刻	時	分									
		朝	昼	夕											