

【4年】家庭学習プランニングシート < 5月11日(月)～5月31日(日)> 蘇原第一小学校 4年()組 名前()

日にち 曜日	1時間目 9時～9時45分		2時間目 10時～10時45分		3時間目 11時～11時45分		昼休み	4時間目 13時30分～14時15分		5時間目 14時30分～15時15分		その他												
11日・月	今日のめあて												学習時間をたしかめながら生活しよう。											
	生活 子エ ック	体温	体調	教科名	国語	算数	社会		国語	学活	NHK for school ～おんがくブ ラー～ 「リコーダーを うまくふこう」 を見ると、低い 音の出し方のコ ツがわかりま す。(インター ネットでけんさ く)	℃	(○×)											
		食事(○・×)										内容	「漢字ドリル②・③」	3年生教科書 「□を使った式」 P189～194を読 んで、おさらいを する。	3年生教科書 「かわってきた人 々のくらし」 「身の回りの古 い道具」 「古い道具を休 けんする」 を音読する。	①3年生教科書 音読：P104～115 「モチモチの木」 ②読書	①学級もくひょう をつくるために、 どんな学級にし たいかを考え、発 表できるように しておく。 ②すべての教科書 とノートに名前 を書く。							
		朝	昼															夕						
		すいみん																						
	起きた 時こく	時	分	教科書	3年教科書P189～194	教科書(上)P100～105	3年教科書P104～115	教科書 P84・85																
	ねた 時こく	時	分	ふり返り (◎○△)																				
	今日1日をふり返って																							
12日・火	今日のめあて												学習時間をたしかめながら生活しよう。											
	生活 子エ ック	体温	体調	教科名	国語	理科	算数		国語	社会	☆理科のテレ ビ番組：NHK for school 「ふしぎエン ドレス」(毎 週火曜9:25～ 9:35)	℃	(○×)											
		食事(○・×)										内容	「漢字ドリル④・⑤」	4年生教科書 「あたたかくなると」 このごろのよう すは、3月と比 べてどのように 変わったのかを 考える。	3年生教科書 「3年のふくし ゅう」 P203～204の 問題に取り組 み、P221を見 て、答え合わせ をする。	①3年生教科書 音読：P104～115 「モチモチの木」 ②読書	3年生教科書 「道具からくらし の様子を～」 「くらしのう つりかわり」 を音読する。							
		朝	昼															夕						
		すいみん																						
	起きた 時こく	時	分	教科書	教科書P6・7	3年教科書P203・204	3年教科書P104～115	教科書(上)P108～111																
	ねた 時こく	時	分	ふり返り (◎○△)																				
	今日1日をふり返って																							
13日・水	今日のめあて												時間を守って生活しよう。											
	生活 子エ ック	体温	体調	教科名	国語	算数	理科		体育	音楽	NHK for school 「はるがやっ てきた！」 身近だけれ ど、あまり見 たことない 『春』の様 子を見ることが できます。 (インター ネットでけん さく)	℃	(○×)											
		食事(○・×)										内容	「漢字ドリル⑥・⑦」	3年生教科書 「3年のふくし ゅう」 P205～206の 問題に取り組 み、P221を見 て、答え合わせ をする。	4年生教科書 「あたたかくなると」 教科書の記録 カードのかき 方をさんこう にして、家の 近くの春を見 つけ、ノート に書く。 (しよく物)タ ンポポなど	「なわとびに ちようせん」 ※まわりや安 全に気をつ けて、いろ いろなわざ にちようせん しよう。 ・後ろ交さ とび ・後ろあや とび ・かけあし とび など むずかしい とび方にも ちようせん しよう。	教科書P84・85 のリコー ダー運指 表を見 ながら、 一つづつ 音を出 す。							
		朝	昼															夕						
		すいみん																						
	起きた 時こく	時	分	教科書	3年教科書P205～206	教科書P12・191	チャレンジ カード(配 布)	教科書 P84・85																
	ねた 時こく	時	分	ふり返り (◎○△)																				
	今日1日をふり返って																							

		今日のめあて		時間を守って生活しよう。									
14日・木	生活 チエ ック	体温 ℃	体調 (○×)	教科名	国語	図工	算数		国語	社会	☆Eテレ 「エイゴビ ート」 楽しく英語 を学べます。 (毎週木曜 9:55~ 10:05)		
		食事(○・×)		内容	「漢字ドリル⑧・⑨」	①教科書P48 「からだでかんしょう」 ※教科書を見て、一人でできるポーズをまねっこしよう。 ②絵の具セットの筆、絵具、パレットがそろっているかをたしかめる。	プリント 「きほんのかくにん」 おわたたら、うらを見て答え合わせをする。		①教科書 音読：P12~13 「春のうた」3回 ※かえるの気持ちになつて読んでみよう。 ②読書	3年生教科書 P106・107の「昔のくらし」を見て、昔のくらしのようすを知る。使われている道具をたくさん見つける。			
		朝	昼									夕	
		すいみん											
		起きた時こく	時	分	教科書		教科書 P48・49	配布プリント		教科書 P12・13		教科書(上) P106・107	
		ねた時こく	時	分	ふり返り (◎○△)								
		今日1日をふり返って											
		今日のめあて		今週の学習内ようを終わらせよう。									
15日・金	生活 チエ ック	体温 ℃	体調 (○×)	教科名	国語	算数	理科		国語	総合			
		食事(○・×)		内容	「漢字ドリル⑩・⑪」	プリント 「読み取る力」 おわたたら、うらを見て答え合わせをする。	教科書 「あたたかくなると」 教科書の記ろくカードのかき方をさんこうにして、家の近くの春を見つけ、ノートに書く。(動物) チョウなど		①教科書 音読：P12~13 「春のうた」3回 ※かえるの気持ちになつて読んでみよう。 ②読書	「ローマ字の練習」 パソコンで文字をうつことができるように、ローマ字をおぼえよう。			
		朝	昼									夕	
		すいみん											
		起きた時こく	時	分	教科書		配付プリント	教科書P12・191		教科書 P12・13		教科書(上) P106・107	
		ねた時こく	時	分	ふり返り (◎○△)								
		今日1日をふり返って											
16日・土	生活 チエ ック	体温 ℃	体調 (○×)	すいみん			※不急不要の外出はひかえましょう						
		食事(○・×)		起きた時こく	時	分	【×モ】						
		朝	昼	夕									
17日・日	生活 チエ ック	体温 ℃	体調 (○×)	すいみん									
		食事(○・×)		起きた時こく	時	分							
		朝	昼	夕									

【4年】家庭学習プランニングシート < 5月11日(月)～5月31日(日)> 蘇原第一小学校 4年()組 名前()

日にち	1時間目		2時間目		3時間目		昼休み	4時間目		5時間目		その他												
曜日	9時～9時45分		10時～10時45分		11時～11時45分			13時30分～14時15分		14時30分～15時15分														
18日・月	今日のめあて												字をていねいに書こう。											
	生活 チエツク	体温	体調	教科名	国語	社会	算数		体育	音楽	NHK for school													
		℃	(○×)																					
	食事(○・×)		内容	「漢字ドリル⑫・⑬」	3年生教科書 P106・107の「昔の暮らし」を見て、今の暮らしとのちがいや、気づいたことを、見つけた道具などを、ノートに書く。	「計算ドリル②」		「体を動かそう」 ※むりのないよう、安全に運動をしましょう。 ①反ぶく横とび 20秒×2セット ②長さ体前くつ 15秒×2セット ③上体おこし 30秒×2セット	①教科書P84・85のリコーダー運指表を見ながら、一つずつ音を出す。 ②3年生教科書「パフ」をえんそうする。	「クリップ」の中の「社会科：せんたく板」 昔の道具を使う様子を見ることが出来ます。(インターネットでけんさく)														
	朝	昼									夕													
	すいみん		教科書		教科書(上) P106・107					4年教科書 3年教科書														
	起きた時こく	時									分													
	ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)																				
今日1日をふり返って																								
19日・火	今日のめあて												国語や社会の音読で、口の形に気をつけて、はきはきと読もう。											
	生活 チエツク	体温	体調	教科名	国語	算数	理科		国語	社会	NHK for school													
		℃	(○×)																					
	食事(○・×)		内容	「漢字ドリル⑭・⑮」	「計算ドリル③」	NHK for school 「ふしぎエンドレス」第1回 春になると10分の番組を見て、自分の考えをノートに書く。(インターネットでけんさく)		①教科書音読：P16～25 「白いぼうし」 ②読書	①ふるさとかがみがはら「住みよいくらしをつくる」を音読する。 ②わたしたちのくらしがどのようにつくられているのかを考える。(考えるだけ)	ふるさとかがみがはら P84・85														
	朝	昼									夕													
	すいみん		教科書					教科書 P16～25																
	起きた時こく	時									分													
	ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)																				
今日1日をふり返って																								
20日・水	今日のめあて												アルファベット(大文字)をかんぺきにおぼえよう。											
	生活 チエツク	体温	体調	教科名	国語	理科	英語		国語	音楽	☆Eテレ													
		℃	(○×)																					
	食事(○・×)		内容	「漢字ドリル⑯・⑰」	NHK for school 「ふしぎエンドレス」第2回 春の1日の変化10分の番組を見て、自分の考えをノートに書く。(インターネットでけんさく)	3年生教科書「レッツトライ1」P22・23を見て、アルファベット(大文字)の読み書きをれん習する。		①教科書音読：P16～25 「白いぼうし」 ②「漢字ドリル⑩」	①教科書P84・85のリコーダー運指表を見ながら、一つずつ音を出す。 ②3年生教科書「パフ」をえんそうする。	ファンファン」社会科「住みよいくらしをつくる」の学習ができます。(毎週水曜、9:20～9:30)														
	朝	昼									夕													
	すいみん		教科書		3年教科書P22・23			教科書 P16～25	4年教科書 3年教科書															
	起きた時こく	時									分													
	ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)																				
今日1日をふり返って																								

【4年】家庭学習プランニングシート < 5月11日(月)～5月31日(日)> 蘇原第一小学校 4年()組 名前()

日にち 曜日	1時間目 9時～9時45分		2時間目 10時～10時45分		3時間目 11時～11時45分		昼休み	4時間目 13時30分～14時15分		5時間目 14時30分～15時15分		その他		
25日・月	今日のめあて 正しい指づかいで、リコーダーをえんそうしよう。													
	生活 子エ ック	体温 ℃	体調 (○×)	教科名	国語	算数	社会		国語	音楽				
		食事(○・×)		内容	「漢字ドリル⑥・⑦」	3年生教科書 「そろばん」P198～199 そろばんのしくみやおき 方、はらい方を読んで、イ メージする。(家にそろばん がある子は、やってみてもよ い。)	①副読本 ふるさとかがみがはら 「水を手に入れる水げん地」 から音読する。 ②いつでも水をのめるよう に、どのようにふうをして いるかを考える。(考えるだ け)	①テストプリント 「三年までに習った言葉 の力」 おわったら、うらを見 て答え合わせをする。 ②教科書 音読：P16～25 「白いぼうし」	①教科書P84・85のリ コーダー運指表を見な がら、一つずつ音を出 す。 ②3年生教科書 「パフ」をえんそうす る。					
		朝	昼							夕				
	すいみん													
	起きた 時こく	時	分	教科書	3年教科書P198・199	ふるさとかがみがはら P88・89		配布プリント	4年教科書 3年教科書					
	ねた 時こく	時	分	ふり返り (◎○△)										
	今日1日をふり返って													
26日・火	今日のめあて 家族に、進んであいさつをしよう。													
	生活 子エ ック	体温 ℃	体調 (○×)	教科名	国語	理科	算数		体育	社会				
		食事(○・×)		内容	「漢字ドリル⑧・⑨」	教科書 「動物のからだのつくり と運動」 教科書の写真を見て、 からだの動かし方につい て気づいたことをノート に書く。	3年生教科書 「そろばん」P200 たし方やひき方の例を見 て、動かし方をイメージす る。(家にそろばんがある子 は、やってみてもよい。)	「体を動かそう」 ※むりのないように。 ①反ぶく横とび 20秒×2セット ②長さ体前くつ 15秒×2セット ③上体おこし 30秒×2セット	①副読本 ふるさとかがみがはら 「いつも水が使えるために」 から音読する。 ②いつでも水をのめるよう に、どのようにふうをして いるかを考える。(考えるだ け)					
		朝	昼							夕				
	すいみん													
	起きた 時こく	時	分	教科書	教科書P18・19	3年教科書P200			ふるさとかがみがはら P90・91					
	ねた 時こく	時	分	ふり返り (◎○△)										
	今日1日をふり返って													
27日・水	今日のめあて 学校生活にそなえて、きそく正しい生活をしよう。													
	生活 子エ ック	体温 ℃	体調 (○×)	教科名	国語	英語	理科		国語	音楽				
		食事(○・×)		内容	「漢字ドリル⑩・⑪」	教科書 「レッツトライ2」 P22・23を見て、アル ファベット(小文 字)の読み書きをれん 習する。	教科書 「動物のからだのつくりと運 動」 教科書の写真をさんこうに して、うでをまげたりのぼし たりしたときのきん肉のよう すについて気づいたことを ノートに書く。	①教科書 音読：P16～25 「白いぼうし」 ②「漢字ドリル⑩」	①教科書P84・85のリ コーダー運指表を見な がら、一つずつ音を出 す。 ②3年生教科書 「パフ」を演奏する。					
		朝	昼							夕				
	すいみん													
	起きた 時こく	時	分	教科書	教科書P22・23	教科書P21			4年教科書 3年教科書					
	ねた 時こく	時	分	ふり返り (◎○△)										
	今日1日をふり返って													

		今日のめあて		学校生活にそなえて、きそく正しい生活をしよう。															
28日・木	生活チェック	体温	体調 (○×)	教科名	国語	理科	算数		国語	社会									
		℃		内容	「漢字ドリル ⑬・⑭・⑮」	4年生の教科書 「理科室の使い方」 教科書を読んで、理科室を使うときに気を付けることをかくにんする。	3年生教科書 「そろばん」P201 たし方やひき方の例を見て、動かし方をイメージする。(家にそろばんがある子は、やってみてもよい。)		「漢字ドリル⑰」		①ふるさとかがみがはら 「災害時にそなえて」から音読する。 ②災害時には、給水車はどのような活動をしているのかを考える。(考えるだけ)								
		食事 (○・×)																	
		朝	昼									夕							
		すいみん																	
		起きた時こく	時	分	教科書		教科書P198・199	3年教科書P201											
		ねた時こく	時	分	ふり返り (◎○△)														
今日1日をふり返って																			
		今日のめあて		学校が始まるじゅんびをしよう。															
29日・金	生活チェック	体温	体調 (○×)	教科名	国語	算数	社会		体育	総合	NHK for school								
		℃		内容	「漢字ドリル⑰・⑱」	教科書 「折れ線グラフと表」 P10～13を読んで、できそうな問題があればチャレンジする。	小学生の地図帳 P115～117 都道府県(とどうふけん)をゆびさしながら、全部読む。 ※名前と位置をおぼえよう。	小学生の地図帳P115～117	「なわとびにちょうせん」 ※まわりや安全に気をつけて取り組みましょう。 ※回数にちょうせんしたら、チャレンジカードに記入しましょう。	「ローマ字の練習」 パソコンで文字をうつことができるよう、ローマ字をおぼえよう。	「見えるぞ! ニッポン」 日本の都道府県のヒミツを学習することができます。(インターネットでけんさく)								
		食事 (○・×)																	
		朝	昼									夕							
		すいみん																	
		起きた時こく	時	分	教科書		教科書P10～13	小学生の地図帳P115～117		チャレンジカード(配布)	教科書(上)P106・107								
		ねた時こく	時	分	ふり返り (◎○△)														
今日1日をふり返って																			
30日・土	生活チェック	体温	体調 (○×)	すいみん		※不急不要の外出はひかえましょう													
		℃		起きた時こく	時											分	【×モ】		
		食事 (○・×)		ねた時こく	時											分			
		朝	昼	夕															
31日・日	生活チェック	体温	体調 (○×)	すいみん		※不急不要の外出はひかえましょう													
		℃		起きた時こく	時											分			
		食事 (○・×)		ねた時こく	時											分			
		朝	昼	夕															