

【高学年】家庭学習プランニングシート <5月11日(月)~5月17日(日)> 蘇原第一小学校 6年 組 名前( )

日にち 曜日				1時間目 9時~9時45分	2時間目 10時~10時45分	3時間目 11時~11時45分	昼休み	4時間目 13時30分~14時15分	5時間目 14時30分~15時15分	その他	
11日・月	今日のめあて										
	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科		社会	体育	
		℃									
		食事(○×)									
		朝	昼	夕	内容	「春の河」 ノートに日にち、題名を書き、視写しましょう。 空いているところに、情景を思い浮かべ、絵を描きましょう。	「ケト2」 1回目 2回目には、進んで取り組みましょう。	「天気の変化」 復習プリント…自分で解いてみて、分からない問題は教科書を見て書き、答え合わせをしましょう。	5年生「①わたしたちの生活と環境」プリント2枚 5年生の社会の教科書を読んでプリントに記入しましょう。わからないところは空白でも構いません。プリントはノートに貼っておきましょう。授業で使用します。	「短なわとび PART1」 いろいろな跳び方で跳んでみよう! 前とび、後ろとび、あやとび、交差とび、二重とびなどのとび方をやってみよう。	
		睡眠									教科書
	起きた時刻	時	分	ふり返り(◎○△)							
寝た時刻	時	分	今日1日をふり返って							お家の人のサイン	
12日・火	今日のめあて										
	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		体育	道徳	
		℃									
		食事(○×)									
		朝	昼	夕	内容	「カド4」 1回目…ドリルに書き込み 答え合わせもして、間違えた漢字は正しく直しましょう。2回目には、進んで取り組みましょう。	「ケト3」 1回目 2回目には、進んで取り組みましょう。	5年生「①わたしたちの生活と環境」プリント2枚 前回の続きをしましょう。わからないところは空白でも構いません。プリントはノートに貼っておきましょう。授業で使用します。	「体力テストに挑戦!」 上体起こし 30秒 長座体前屈 立ち幅跳び…両足ふみきりでジャンプ。 反復横跳び…左右にすばやく動く。20秒	『まどさんからの手紙』 ★まどさんからの手紙を読んで、頑張りたくない、挑戦してみたいな、楽しみたいと思ったことを、担任の先生への手紙にして書きましょう。	
		睡眠									教科書
	起きた時刻	時	分	ふり返り(◎○△)							
寝た時刻	時	分	今日1日をふり返って							お家の人のサイン	
13日・水	今日のめあて										
	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科		家庭科	音楽	
		℃									
		食事(○×)									
		朝	昼	夕	内容	「カド5,6」 1回目…進出漢字 ドリルに書き込み 2回目には、進んで取り組みましょう。	「算数プリント2枚」 ・基本のかくにん ・読みとる力 答え合わせとやり直ししましょう。	「植物の発芽を成長」 復習プリント…自分で解いてみて、分からない問題は教科書を見て書き、答え合わせをしましょう。	「わたしの生活時間」 自分の生活をふり返り、生活時間を見直しましょう。 平日(学校に行く日)と休日の過ごし方をAさんを参考に書いてみよう。時間の使い方や気づいたことも記入しましょう。	「小さな約束」 5年生の教科書を見て、リコーダーの練習をしましょう。 タンギングに気を付けて、きれいな音色で吹きましょう。	
		睡眠									教科書
	起きた時刻	時	分	ふり返り(◎○△)							
寝た時刻	時	分	今日1日をふり返って							お家の人のサイン	

今日のめあて											
14日・木	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		体育	英語	
		℃		内容	「カド7,8」 1回目…進出漢字。ドリルに書き込み 2回目には、進んで取り組みましょう。 プリント「5年までに習った漢字」答え 合わせ、直ししましょう。	「形の特徴を調べよう」 教科書を読み、青線でかこまれた文 章をノートに写しましょう。 6年間のまとめ 1~5 答え合わせとやり直ししましょう。	5年生「②環境を守るわたした ち」プリント2枚 5年生の社会の教科書を読ん でプリントに記入しましょう。わか らないところは空白でも構いま せん。プリントはノートに貼ってお きましょう。授業で使用します。	「短なわとび PART2」 3分間なわとびに挑戦! 前とび,後ろとび,かけ足跳 びを3分間跳んでみましょ う。失敗しても続けましょう!	「単語の確認」 国名が英語で書かれてい るので,上から鉛筆でなぞ りましょう。発音の仕方につ いては,授業で確認してい きます。		
		食事(○・×)									
		朝	昼							夕	
		睡眠			教科書	P.10~13, P.196	社会下P.114~127	運動チャレンジカード	Picture Dictionary P, 16		
		起きた時刻	時	分							
		寝た時刻	時	分							
今日1日をふり返って									お家の人のサイン		
今日のめあて											
15日・金	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科		家庭科	体育	
		℃		内容	「カド9」 1回目…ノートに書く。 ふりがなも書きましょう。 2回目も進んで取り組みま しょう。	「形の特ちょうを調べよう」 教科書を読み,赤線でかこまれた文 章を写しましょう。 6年間のまとめ 6~8 答え合わせとやり直ししましょう。	「魚のたんじょう」 復習プリント…自分で解い てみて,分からない問題は 教科書を見て書き,答え合 わせをしましょう。	「栄養素のはたらきによる 食品の分類」 どの食品がどんな働きがあ るのかを覚えましょう! バランスのよい食事につな がります!	「短なわとび PART3」 苦手な跳び方を練習! 二重とびのポイント⇒NHK for school 体育ノ介の~ 二重とびに挑戦だ~の動画 を見てみましょう。		
		食事(○・×)									
		朝	昼							夕	
		睡眠			教科書	P.14, P.196~197		P.110	運動チャレンジカード		
		起きた時刻	時	分							
		寝た時刻	時	分							
今日1日をふり返って									お家の人のサイン		
16日・土	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる				
		℃		起きた時刻	時	分					
		食事(○・×)			寝た時刻	時	分				
		朝	昼	夕							
17日・日	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる				
		℃		起きた時刻	時	分					
		食事(○・×)			寝た時刻	時	分				
		朝	昼	夕							