

令和4年度 緑苑小学校 12月実施教育アンケート(保護者)結果【裏面】

<p>その他</p>	<p>本校の特色や子ども・活動のよさをあげるとしたらどんなことがありますか。</p> <p>◆ご回答された方の約58%の方にご記入いただきました。ご意見を簡単にまとめました。</p> <p>【少人数のよさ】</p> <p>○保護者同士も児童も顔と名前を知っていて親御さんもそれぞれのことをわかっている。(多数)</p> <p>○仲がよい(友達・教師・全校・異学年)(多数)・一人一人の顔が見え関わっていけること・少人数だからこそ1～6年の交流が持てる。</p> <p>○先生たちに手厚く見てもらえる、先生方の目が行き届いている、先生方や他学年の児童とも交流が多い。(多数)</p> <p>【児童の資質】</p> <p>○落ち着いて学べる・きまりを守るまじめな子が多い・男女問わず仲がよい。</p> <p>○気持ちのよい、きちんとした挨拶、優しい挨拶ができる子が多い。(多数)</p> <p>○思いやりやさしさがある、人に対して優しい言動。(複数)・上級生が下級生に優しい。・誰とでも仲よく遊び、注意もできる。</p> <p>【縦割り・通学班】</p> <p>○登下校時には上級生が安全に気を配ってくれて心強い。上級生が下級生を見守る生活指導。(複数)○スマイルタイムでの活動が楽しみ。○見まもり隊に感謝。</p> <p>【教師の指導、関係性】</p> <p>○教師と児童の距離が近い。・個性を大切にもらい、安心。信頼を寄せている。・丁寧な対応(多数)・委員会を通して自分を引き出してくれる。・先生は親身になって接してくれてありがたい。・担任の先生をとて信頼して学校生活を楽しんでいる。・一人一人のことをつかんでいる。・活躍できる場を設定してある。それに応えてやり切ろうとしている。・こまめに連絡をいただいている。・叱る際わかりやすく納得できるようにしてくれる。・どの先生も子供たちのことを知っていて安心。・色々な先生と遊んだ話やエピソードを聞く。・手厚い教育指導、安心・安全な登下校。</p> <p>その他</p> <p>○山の景色を観ながら授業が受けられるのがとても心が豊かになれる。</p>
<p>その他</p>	<p>子どもたちの学校生活の充実をめざし、さらに学校が家庭と協力して取り組むとよいと思われることなどありましたら、お書きください。その他、気軽に感想等でも結構です。</p> <p>◆ご回答された方の約32%の方にご記入いただきました。ご要望やご意見を簡単にまとめました。</p> <p>○課外授業(社会見学・カナダホストタウン交流等)のような授業に喜んで取り組んだ。増えたらよいと思う。</p> <p>○人数が少ないからできることもあるけど、人数が少ないから他の学校がやってもできないことはないようにしたい。</p> <p>⇒学級間での相互啓発などの難しさが予想されますが、体験的な新しい取組を毎年刷新し、視野を広げ経験値を高めたいと考えます。</p> <p>●コロナ禍でもあったが、遠足(校外学習)・楽しい行事があると子どもが頑張るので、増やしてほしい。(複数)⇒来年度は、年度当初に日程と行き先を調整し、バスなどの確保や施設の予約をとり、計画的にできるだけ多くの行事を進めます。</p> <p>●中学進学に向けて、鶴三小との交流があるとよい。(複)⇒高学年だけでなく、小さいうちから連携を取り合えるよう進めます。</p> <p>●糸のなどの電動工具(刃物)などを扱う授業は、補助の先生をお願いしたい。⇒ご心配をおかけしました。人の配置を必ずします。</p> <p>○外国籍の方は、親さんが役員の免除のため、何もやられないとの意見もありますが、誰も見ていないところで努力されています。⇒通学班の見守りや様々な場面でのご協力を得ていること等お伝えできる方法を考えます。</p> <p>●宿題が少なくなったが、学年相応の家庭学習時間の内容ができていないのか不安がある。国・算以外の家庭学習の教科を指定してほしい。⇒小規模校ならではのきめ細かい指導として、個に応じた家庭学習をアドバイス・提供できるよう学業指導委員会を中心に進めます。</p> <p>●あいさつを大きくできるようにするとよい。⇒児童会・中学校との取組を中心に「大きなあいさつ」に向けての運動を行います。</p> <p>●通学班で集まる際、欠席の子の連絡がなくなると待つ時がある。⇒校外生活委員会に働きかけ、朝の欠席連絡を必ず行うよう周知します。</p> <p>●学力アップに重点をおいてほしい。⇒全校学力テスト等の結果をもとに各学年の学力を分析し、指導改善にあたります。</p> <p>●健康チェックカードについてデジタル化・簡素化してもらえるとありがたい。⇒5月よりデジタル化の予定です。</p> <p>●親と子が同じ本を読み、感想を書き合えるような親子読書があるとよい。⇒低学年は実施していますが、他学年にも広げます。</p> <p>●学校を訪問した時、職員の方の対応がよくない。⇒失礼な対応があったかと思われます。職員に周知し改善に努めます。</p> <p>●緑苑小だよりに個人名があげられているのは、どのような意図があるのか。⇒小規模校として、個々人のよさを広めるためと考えます。</p> <p>●HP以外でも普段の生活がわかるとよい。学校に行く機会も少ないので、いつもの様子がわかると嬉しい。⇒基本的にいつでも学校は、様子を見に来ていただいて構いません。来年度は、参観日を増やし、フリー参観日も計画します。</p> <p>●運動会では、勝ち負けがある方が教育上よいと思う。赤白に分けるなら、勝って嬉しい気持ち、負けて悔しい気持ちをもってほしい。⇒教育活動の中での競争の在り方を示す指針として受けとめ、コロナの収束に伴い、従前の形と擦り合わせながら進めます。</p> <p>●ランドセルが重すぎたかわいそう。体にあとがついている。⇒学校へ置いていってよいものを明確にしています。それに照らして、負担のないようにお願いします。</p> <p>●食育についてもっと学んでいきたいです。⇒栄養教諭の訪問での授業・PTAの研修委員会で取り上げていきたいです。</p> <p>●緑苑小学校は、子どもの数が減り続けています。このままだと廃校や合併になってしまいます。学校家庭地域で一緒になって何かできないものか考えています。⇒ありがとうございます。小規模特認校の実施にあたって保護者の方のご意見も伺える場を持ちます。</p> <p>●耐震に対して不十分⇒市の耐震の検査において安全基準を満たしています。</p> <p>●タブレットの活用をもっとしてほしいです。⇒来年度更に進めます。</p> <p>○家庭学習(簡易化)保護者負担の軽減 子供たちが主体的に取り組める授業 親・保護者が成長をみれるような行事⇒ご提案ありがとうございます。取組に活かします。</p> <p>●最近特に通学路にペットの糞が多く子供たちが踏んでしまう。⇒自治会等に働きかけ共に取り組みます。</p>