



# 学校経営の全体構想

緑苑小学校

## <学校課題>

- ◇学力の向上に向けて、基礎的な知識・技能の習得と自ら学ぶ授業づくり
- ◇互いを尊重し合う温かい人間関係づくり
- ◇家庭、地域と連携した安心・安全な学校づくり

## 学校の教育目標

なかまとともに  
力いっぱいやりぬく子

笑顔あふれる緑苑小  
～明るく 楽しく 元気よく～

## <各務原市の基本方針>

「誇り・やさしさ・活力  
のある児童生徒」

- ～一人一人が幸せを実感～
- ◇たくましく生き抜く力の育成
- ◇安心して学べる教育環境の提供

## 願う子どもの姿

明るく <やさしさ>

楽しく <かしこさ>

元気よく <たくましさ>

今年度の重点:宝物づくり ～学習・スマイル・ボランティア～

## 経営の重点

| 心づくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学びづくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 生活・体づくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○児童理解と自己肯定感育成</p> <p>◆心が通い合う活動づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・縦割り活動(スマイルタイム)の推進</li> <li>・異学年交流活動の推進</li> </ul> <p>◆自己を見つめ、思いやりの心を育てる人権・道徳教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多文化異文化理解学習</li> <li>・教科としての道徳授業実践</li> <li>・「よいところ見つけ」運動の推進</li> <li>・自己肯定感、自己有用感の育成</li> </ul> <p>◆いじめ・差別未然防止への取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・未然防止、早期発見・早期対応</li> </ul> <p>◆一人一人に寄り添う教育相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員で要支援児童の共通理解</li> <li>・教育相談体制の充実</li> </ul> | <p>○わかる・できる授業づくり</p> <p>◆確かな学力の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力の定着の徹底</li> <li>・「3つの見届け」を意識した授業</li> <li>・表現力を高める学習指導</li> <li>・ユニバーサルデザイン化の導入</li> <li>・朝学習(モジュール)の工夫</li> <li>・学びを深めるICT機器活用</li> </ul> <p>◆個に応じた学習指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・習熟度別少人数指導の充実</li> <li>・なかよし学級の個別指導</li> </ul> <p>◆語彙力を高める読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝読書、読書の啓発活動の実施</li> <li>・必読書の全員読破</li> </ul> | <p>○自治力育成と体力向上</p> <p>◆学級づくりの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「わきみず活動」を柱にした取組</li> <li>・「一人一役」係活動の充実</li> </ul> <p>◆自治力を高める児童会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・常時活動の充実</li> <li>・キャンペーン活動への取組の推進</li> </ul> <p>◆体力・運動能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・できる楽しさを味わう体育授業</li> <li>・学級遊びの実施</li> <li>・縄跳び、鉄棒等がんばり表の活用</li> </ul> <p>◆自分の命は自分で守る力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様なケースでの命を守る訓練実施</li> <li>・安全な登下校</li> </ul> |
| <p>家庭との連携</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>◆PTAと連携した</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「あいさつ」「ボランティア手帳」等の推進</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>◆家庭学習の習慣化の啓発</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「家庭学習のすすめ」リーフレット</li> <li>・家庭学習週間</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>◆家庭と共に創る生活習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝・早起き・朝ごはんの推進</li> <li>・歯みがき習慣の定着</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>◆授業参観、懇談会、学校だより、緊急メール、ホームページ等による情報の発信</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>◎チームワークのよい緑苑小スタッフの活力ある教育活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□声をかけ合い、事実と問題点を共有できる職員集団</li> <li>□働き方改革</li> <li>□サービス規律の徹底</li> <li>□五大不祥事の防止</li> <li>□児童に寄り添う(児童理解と価値付け)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>◎教職員の指導力向上</p> <p>(授業力・学級経営力・特支教育力)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□主題研究&amp;自己研修</li> <li>□自己啓発面談(目的の明確化)</li> <li>□キャリアアップ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>◎安心・安全な学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□危機管理意識&amp;体制作り</li> <li>□いじめ・虐待早期発見・早期対応</li> <li>□交通安全推進</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>◎学校評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□自己評価、関係者評価の充実</li> <li>□保護者・児童アンケートの実施</li> <li>□PDCAによる指導改善</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>地域・関係機関との連携</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>子どもを地域に出す</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□緑陽中コミュニティスクール</li> <li>□放課後学習の推進(寺子屋事業、放課後子ども教室)</li> <li>□地域とのふれあい(見守り隊との交流会、学校運営委員会、地域行事への参加)</li> <li>□地域人材・外部指導者の活用</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>地域で子どもを生かす</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□リョクエンナーレ(美術の街緑苑)</li> <li>□教育相談機関との連携</li> <li>□校地内の環境整備(草刈清掃、樹木選定等)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |