

磨き合う緑陽

～「もっとよい自分」づくりを基盤として～

| 日曜 | 日課 部活 下校 | 学 年 | 1日の流れ(生徒の活動) | | | | | | | 校 内 関 係 各 種 行 事 | 備 考 | |
|-------------|---------------------------|--------|--------------|----|----|----|----|----|-----|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | | 校 時 | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 放課後 | | | |
| 3 月 ☆ | 50 × 15:30 | 1 | | | | | | | / | / | 朝) 生徒指導の話 | 給食 12:35～13:10 |
| | | 2 | | | | | | | / | / | | ふれあい 13:10～13:30 |
| | | 3 | | | | | | | / | / | | ⑤時 13:35～14:25 清掃 14:35～14:45 帰りの会 14:55～15:15 最終下校 15:30 |
| 4 火 ☆ | 50 ○ 16:30 17:00 | 1 | | | | | | | | 部活 | 放) 委員長面接 ④君をほめるよ | ⑥時 14:35～15:25 |
| | | 2 | 金1 | 金2 | 金3 | 道 | 金5 | 金6 | | 部活 | | 清掃 15:35～15:45 |
| | | 3 | | | | | | | | | | 部活 |
| 5 水 | 50 × 15:10 16:30 | 1 | | | | | 学 | | / | / | 放) 委員長面接 | ふれあい 13:10～13:30 |
| | | 2 | | | | | 学 | | / | / | | ⑤時 13:35～14:25 |
| | | 3 | / | 学 | 学 | / | / | / | / | / | | 帰りの会 14:35～14:55 最終下校 15:10 委員長面接 15:10～16:15 最終下校(面接)16:30 |
| 6 木 ☆ | 50 × 15:30 16:30 | 1 | | | | | | | / | / | 放) 委員長面接 | ⑤時 13:35～14:25 |
| | | 2 | 木1 | 木3 | 木4 | 木5 | 式練 | | / | / | | 清掃 14:35～14:45 |
| | | 3 | 学 | 学 | 学 | 学 | 式練 | | / | / | | 帰りの会 14:55～15:15 最終下校 15:30 委員長面接 15:30～16:15 最終下校(面接)16:30 |
| 7 金 | 特 × 12:00 | 1 | / | / | / | / | / | / | / | / | 卒業証書授与式 | 朝の会 8:15～8:40 |
| | | 2 | / | / | / | / | / | / | / | / | | 卒業証書授与式9:00～10:00 |
| | | 3 | 卒 | 業 | 式 | / | / | / | / | / | | 卒業記念合唱 10:00～10:15 学級解散式 10:45～11:30 玄関から退出 11:40 最終下校 12:00 |
| 8 土 | | 1 | | | | | | | | | | |
| 9 日 | | 1 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | | | | |
| 10 月 | 50 × 15:10 | 1 | | | | | | | / | / | | ④時 11:45～12:35 |
| | | 2 | | | | | | | / | / | | 給食 12:35～13:10 |
| | | 3 | / | / | / | / | / | / | / | / | | ふれあい 13:10～13:30 ⑤時 13:35～14:25 帰りの会 14:35～14:55 最終下校 15:10 |

卒業証書授与式

この時期が来ると、必ず「卒業証書授与式(以下、卒業式)」について述べています。昨年度の週報でも述べていますが、今回は同じ「卒業式」でも別の視点から述べます。

みなさん全員がすでに「卒業式」を経験しています。それは、小学校の卒業式です。だから、中学校の操業式も同じようなもの、と考えるかもしれません。式の進め方は同じかもしれませんが、意味合いが異なります。それは、「義務教育最後の式」ということです。義務教育の義務は国民の三大義務の一つです。しかし、この義務は「子女に普通教育を受けさせる義務」と定められているので、義務を負っているのは保護者なのです。だから、卒業式というものは、保護者が国民の三大義務の一つを終えるという大切な意味をもつ「儀式」でもあるのです。卒業式の主役は3年生一人一人であり、保護者一人一人なのです。一人一人が主役ですが、個人のための式ではなく、一人一人のための式なのです。そもそも「儀式」とは、人生の節目に行われるものです。卒業生にとってはこれまで共に生活してきた仲間と別れて自らが選んだ進路に進み、保護者は義務教育を終えるという節目なのです。卒業式はこのように重要な意味をもつ儀式だからこそ、1・2年生が心を込めて会場準備をしたり、3年生が卒業式のために何度も練習をしたりするのです。卒業式の意味を考えて、練習や本番に臨もう!

梅村亮介のどうでもいい話～「3年生は先生の書く「か」の字の真似をする」～

最近、ChatGPTに質問をしたら、ため口で返事が来てビックリした梅村です。ため口というか、「○○かもね」とか「なったた?」みたいなめっちゃフランクな感じだったのですが、先生がChatGPTに求めるのは秘書的な感じなので、言葉使い直してもらいました。

さて、話は変わりますが先日手紙を書きました。思い返してみると、生活の記録にコメントをすることはあっても「手紙」として書くことは10数年ぶりだった気がします。ペンで書こうと思っていたので、まずはスマホのメモ機能で下書きを作成。その下書きを秘書に戻ったChatGPTに「これって何文字? これを手紙にするならどのぐらい時間がかかる?」と質問をしたところ、1万文字ぐらいあって、5時間から7時間半ぐらいかかるでしょう、と言われて絶望しました。そこから必死に書きまくったのですが、すっかり右肘が腱鞘炎です。先生は「手紙」をもらううれしいから、自分も「手紙」を渡そう! と思ったわけです。渡した人たちが喜んでくれていたら幸いです!