

磨き合う緑陽

～「もっとよい自分」づくりを基盤として～

日曜	日課部活 下校	学 年	1日の流れ(生徒の活動)							校 内 関 係		備 考
			校 時						放課後	各 種 行 事		
			1	2	3	4	5	6				
8月	50 × 15:10	1						/	/	時間割変更有	④時 11:45～12:35 給食 12:35～13:10 ふれあい 13:10～13:30 ⑤時 13:35～14:25 帰りの会 14:35～14:55 最終下校 15:10	
		2						/	/			
		3						/	/			
9火 ☆	50 ○ 16:30 17:15	1						総	部活	朝)後期生徒会役員選挙告示 ①教育実習生公開授業(新井先生1-3英) ④教育実習公開授業(烏野先生1-1・2体)	⑥時 14:35～15:25 清掃 15:35～15:45 帰りの会 15:55～16:15 最終下校(部活なし)16:30 部活 16:30～17:00 最終下校(部活)17:15	
		2						総	部活	時間割変更有		
		3						総	部活	④教育実習生公開授業(菅原先生1-1数)		
10水 ☆	50 × 16:30	1						総	/	④教育実習生公開授業(菅原先生1-1数)	ふれあい 13:10～13:30 ⑤時 13:35～14:25 ⑥時 14:35～15:25 清掃 15:35～15:45 帰りの会 15:55～16:15 最終下校 16:30	
		2						総	/	資源回収 時間割変更有		
		3						総	/	⑥前期縦割り合唱交流会 ⑤→帰りの会→⑥		
11木 土	50 ○ 16:10 17:15	1						生	部活	⑤→帰りの会→⑥	⑤時 13:35～14:25 帰りの会 14:35～14:55 ⑥縦割り合唱15:05～15:55 最終下校(部活なし)16:10 部活 16:20～17:00 最終下校(部活)17:15	
		2						生	部活	時間割変更有		
		3						生	部活	朝)健康講話 ④SOSの出し方 教育実習最終日		
12金 ☆	50 × 16:30	1				道			/	時間割変更有	ふれあい 13:10～13:30 ⑤時 13:35～14:25 ⑥時 14:35～15:25 清掃 15:35～15:45 帰りの会 15:55～16:15 最終下校 16:30	
		2				道			/			
		3				道			/			
13土		1										
		2										
		3										
15月	海の日	1										
		2										
		3										
16火	50 × 16:10 FAは各自解散	1						総	FA	放)フラワーエンジェル訪問 市長訪問10:40～11:30	⑤時 13:35～14:25 ⑥時 14:35～15:25 帰りの会 15:35～15:55 最終下校 16:10 FA 16:20～ FAは各自解散	
		2						総	FA			
		3						総	FA			

3年2組のみなさん、お疲れ様でした！

7月1日には、3年2組のみなさんが「音楽」の授業で全校研究授業を公開してくれました。そこでの「学び合い」の姿は、6月26日に行われた1・2年生への公開授業と同様に、素晴らしいものでした。

「学び合い」とは、ペア・小集団・自由交流など様々な学習形態で行う活動のことを言います。どの学習形態にも共通しているのは、「相手」がいることです。だから、「学び合い」では「『相手』が理解すること」「『相手』の考えに触れて自分の考えを広げたり、深めたりすること」が目的になるので、「学び合い」では「相手意識」が大切になります。

「相手意識」は、あくまで「意識」です。次に「学び合い」で大切になるのは、「技法(テクニック)」です。これは、「学び合い方」になるので、「伝え方・聴き方」になります。「『相手』が理解できるような伝え方」「『相手』が伝えてくれることを理解するための聴き方」などです。この具体を考えて取り組むことで「伝え方・聴き方(テクニック)」が身に付きます。この具体は先日の縦割り小集団交流で、学級の仲間を例に挙げながら話し合っただけです。この「技法(テクニック)」を知り、実践することで身に付くのが「技能(スキル)」です。「技能(スキル)」は、繰り返し行う中で少しずつ身に付き、自分のものになっていきます。「学び合い」の学習形態に応じた「相手意識」をもち、「技法」を学び、「技能」を身に付け、よりよい「学び合い」にしていこう！

梅村亮介のどうでもいい話～「梅村亮介、車を買う③」～

お小遣い制でフラップ生活を楽しんでいる梅村です。今年は車を買うので、ボーナスは例年のように使えません。節約生活をしなければ行けませんが、夏休み中は給食がないので食事代がかかって大変です。給食って、最高！！

さて、TOYOTO(←Oではなく、Oです。え？意味が分からない？O(オー)ではなく、O(まる)です！)とコンパクトカー、セダン、ワゴンまで決まりました。でも、セダンは今は種類があまりなく断念。残すところは、コンパクトカーとワゴン！そして、カタログを見ていたら「こ、このシート！カッコいい！！」という車を発見。先生は音響設備など内装設備も結構気にします。家には自分が自由にできる部屋がないんです泣。だから、先生にとって車というのは、自分のプライベート空間にもなるわけです。通勤時間も往復で1時間以上かかるので、1か月で30時間ぐらいは車に乗っています。だから、内装は自分がゆったりできる空間がいいんです。だから、あるコンパクトカーに心が動いたのです。ここで、悩んだのが、家族で出かけるときの車よりもサイズが小さくなってしまいます。子どもたちはこの先、成長していきます。荷物も増えるでしょう。そうになったら、ワゴンの方がいいかもしれない、と。そう悩んだ結果、先生はワゴンに決めたのでした。