

磨き合う緑陽

～「もっとよい自分」づくりを基盤として～

日 曜	日課 部活 下校	学 年	1日の流れ(生徒の活動)						校 内 関 係 各 種 行 事	備 考	
			校 時								
			1	2	3	4	5	6	放課後		
30 月	特45	1							／	相談 冬季日課スタート 教育相談①	⑤時 13:10～13:55 帰りの会 14:05～14:20 最終下校(相談なし)14:30 教育相談
	×	2							／	相談	最終下校(教育相談)16:15
	14:30 16:15	3	学活						／	相談 時間割変更(別紙) 清掃カット	
31 火	特45	1							／	相談 教育相談②	⑤時 13:10～13:55 清掃 14:05～14:15 帰りの会 14:25～14:40 最終下校(相談なし) 14:50 教育相談
	×	2							／	相談	最終下校(相談あり) 16:15
	14:50 16:15	3							／	相談	
1 水	50	1							／	相談 3年生実力テスト 教育相談③	⑤時 13:30～14:20 帰りの会 14:30～14:45 最終下校(相談なし) 14:55 教育相談
	×	2							／	相談	最終下校(相談あり) 16:15
	14:55 16:15	3							／	相談 清掃カット	
2 木	特50	1			学活	／	／	／		③学活:合唱交流会に向けて 指揮者・伴奏者の決定→給食委員	③時(学活) 10:45～11:35 帰りの会 11:45～12:05 給食 12:05～12:40 片付け 12:40～12:45 最終下校 13:00
	×	2			学活	／	／	／		市公表会のため、午前授業	
	13:00	3			学活	／	／	／			
3 金		1								文化の日	
		2									
		3									
4 土		1									
		2									
		3									
5 日		1								市民清掃	
		2									
		3									
6 月	特45	1							／	合唱取組開始(特別日課) 放)生徒会執行部会	清掃 14:05～14:15 練習① 14:25～14:45 練習② 14:45～15:05 最終下校 15:20 執行部会 15:15～16:00 最終下校(執行部)16:15
	×	2							／		
	15:20 16:15	3							／	合唱練習○(日課B)	

どんな合唱交流会にしたいのか

11月2日(金)3時間目に全校で学活があります。その学活で話し合うことは、「どんな合唱交流会にしたいのか」です。体育祭と同様に合唱交流会は全校で行う「学校行事」です。しかし、合唱交流会は体育祭のように競う行事ではありません。だから、「優勝」のような明確な目標はないので、「自分たちの学級は、どんな合唱交流会にしたいのか」を話し合わない、何となくの取り組む日々になってしまいます。

ここで大切になるのが「学級目標」です。どの学級も4月に「どんな学級にしたいのか」を話し合っ「学級目標」を作成しました。体育祭でも、日常生活でも、授業でも、すべての場面で「学級目標」とかわらせて、自分たちの目指す姿を考えてきたと思います。これは、合唱交流会でも同じです。そう考えると、「どんな合唱交流会にしたいのか」という話し合いは、「自分たちの学級は、合唱交流会で学級目標を達成するためにはどうしたらいいのか」を話し合うことになると思います。そこで出た学級目標の文言とつながる具体的な姿を6日からの練習で目指していくのです。11月21日には縦割り交流会があり、22日には中間振り返りがあります。そのためには、まず自分たちが目指すものをしっかり話し合ってくださいね。

梅村亮介のどうでもいい話～「11月17日が近づいてくる…」～

みんなが中間テストが近づいてきて「嫌だ～」と思っている以上に、嫌だと思っている梅村です。「先生、だったらテストやめましょう!!!」という声が聞こえてきそうですが…。嫌だと思理由はいくつかあるので、少し紹介します。①「テストを作成するのが大変」これはもうそのまます。ワークからも出題しますが、基本的に毎回オリジナルで、過去の問題をそのまま使うということはないので、もう新しく出題する問題がない…。しかもこだわって作成するから、完成するまでに10時間以上かかるんです。だからみなさん!せめて、10時間以上勉強しないと社会科で点数はとれないよ!②「採点が大変」自分で作っておいでなんですが、記述が多い!「先生、だったら記述減らしましょう!!!」という声が聞こえてきそうですが…。そりゃ、先生だって符号で答える問題の方が楽でいいさ!!!でも、思考力や資料活用の技能を見るには、記述が必要なんです。というわけで、今回も教科書や資料集、ワークとにらめっこしながらテスト作成いたします。