

# 令和4年度 那加中学校 学校評価アンケート結果

今年度の「那加中学校 学校評価アンケート結果」をご報告いたします。本年度は、那加中校区学校運営協議会の「那加中校区コミスク2022」の内容に關わる、1～9の項目は、三校同一となっております。この結果を受け、今後の指導や対応、学校づくりに生かしていきたいと思ひます。

今年度より保護者の皆様に評価内容について「分からない」場合に、選択していただく項目を設けさせていただきました。その結果、「分からない」を選択された方が昨年度より増え、数値が下がっている項目が多く出てきています。今後、保護者の皆様に学校の教育方針等を理解していただくために、丁寧に説明をしていきたいと考えております。

| 評価の観点 |            |
|-------|------------|
| A     | よくあてはまる    |
| B     | あてはまる      |
| C     | あまりあてはまらない |
| D     | 全くあてはまらない  |
| E     | 分からない      |

評価点として「よくあてはまる」「あてはまる」とプラス評価の回答をいただいた人数の割合を合計しております。今年度の回答率は85.3%です。

「Aよくあてはまる」と「Bあてはまる」の合計数を評価に入れてあります。85%以上を青色、50%以下を赤色で示しています。

| 番号 | 評価内容  | ※割合(%) |    |    |    |    | 保護者<br>評価 | 前年度<br>保護者<br>評価 | 生徒<br>評価 | 職員<br>評価 |
|----|---|--------|----|----|----|----|-----------|------------------|----------|----------|
|    |   | A      | B  | C  | D  | E  |           |                  |          |          |
| 1  | お子さんは、毎日楽しく学校に通っている。  | 32     | 53 | 10 | 3  | 2  | 85        | 89               | 85       | 95       |
| 2  | お子さんや近所的那加中学生は、よくあいさつをしている。   | 10     | 52 | 27 | 4  | 7  | 62        | 65               | 80       | 62       |
| 3  | 保護者の方(教員)は、家庭や地域などで進んであいさつをしている。                                    | 20     | 67 | 11 | 1  | 1  | 86        | 88               | ※        | 97       |
| 4  | お子さんは、好き嫌いなく食べることや運動習慣を身につけることなど、健康づくりに努めている。                       | 20     | 44 | 30 | 6  | 0  | 64        | 72               | 62       | 92       |
| 5  | お子さんは、テレビやゲーム、スマートフォン等の使い方について、ルールや時間を決めて、規則正しい生活に心がけている。           | 8      | 37 | 40 | 15 | 0  | 45        | 47               | 47       | 11       |
| 6  | 保護者の方は、地域の子にも我が子と同様に声をかけている。  | 8      | 45 | 38 | 6  | 3  | 53        | 56               | ※        | ※        |
| 7  | お子さんは、起床の時間や生活態度について、家の人と約束したことを守っている。                              | 13     | 49 | 32 | 6  | 1  | 62        | 63               | 58       | 43       |
| 8  | お子さんは、学校で話しやすい先生(学年、学級、部活、カウンセラー、その他)がいる。                           | 17     | 55 | 12 | 2  | 13 | 72        | 80               | 66       | 97       |
| 9  | 学校は一人一人に確かな学力をつけるため、わかる授業づくりに向けて、工夫努力をしている。(電子黒板やタブレットなどのICT活用も含む。) | 11     | 57 | 11 | 1  | 20 | 68        | 86               | 88       | 92       |
| 10 | お子さんは、将来の夢や目標をもっている。  | 16     | 40 | 32 | 4  | 7  | 57        | 61               | 62       | 59       |
| 11 | お子さんは、学校や家庭での学習に意欲的に取り組んでいる。  | 15     | 46 | 31 | 6  | 1  | 61        | 68               | 63       | 65       |
| 12 | お子さんは、仲間との生活の中で、思いやりの心を高めている。                                       | 23     | 64 | 6  | 1  | 6  | 87        | 92               | 89       | 92       |
| 13 | お子さんは、学校や社会のきまりを守っている。  | 35     | 58 | 5  | 1  | 2  | 93        | 95               | 92       | 89       |
| 14 | 学校は、いじめがなく、安心できる学校・学級づくりに努めている。                                     | 17     | 58 | 6  | 0  | 19 | 75        | 90               | 95       | 97       |
| 15 | 学校は、学校の教育目標やスローガンをわかりやすく伝えており、内容的にも賛同できる。                           | 12     | 60 | 8  | 0  | 19 | 73        | 87               | 79       | 86       |
| 16 | 学校は、生徒の安全を守る教育(交通事故防止や防災)を行っている。                                    | 20     | 65 | 4  | 0  | 12 | 84        | 95               | 90       | 95       |
| 17 | 学校からの連絡や家庭からの相談、来校時や電話での教職員の対応は適切である。                               | 30     | 62 | 3  | 1  | 3  | 92        | 96               | ※        | 97       |
| 18 | 学校は、フリー参観、懇談会、学校評価の実施や公表によって、開かれた学校づくりを進めている。                       | 21     | 66 | 7  | 1  | 5  | 87        | 96               | ※        | 100      |
| 19 | 学校の取り組みや生徒の様子を紹介したホームページをよく閲覧している。                                  | 5      | 30 | 49 | 14 | 2  | 35        | 42               | ※        | 97       |
| 20 | お子さんは、進んでボランティア活動に取り組んでいる。  | 6      | 37 | 39 | 10 | 8  | 43        | 53               | 52       | 78       |

生徒用アンケートと保護者用アンケートでは、アンケートの項目内容が違います。生徒アンケートを以下に示します。

| 番号 | 生徒アンケート 評価内容                                |   |   |   |   |   | 前年度<br>評価 | 今年度<br>評価 | 職員<br>評価 |
|----|---|---|---|---|---|---|-----------|-----------|----------|
| 9  | 自分には、よいところがあると思う。                           | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | 76        | 66        | ※        |
| 10 | 自分は、人の役に立つ人間になりたいと思う。                       | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | 93        | 90        | ※        |
| 17 | 生徒は、進んでボランティア活動に取り組んでいる。(生徒&職員)             | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | 64        | 52        | 78       |
| 18 | 生徒は、時間いっぱい一生懸命に掃除に取り組んでいる。(生徒&職員)           | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | 94        | 91        | 81       |
| 20 | 授業で課題についての説明を受けた後、自分の考えをもつことができている。         | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | 88        | 77        | ※        |
| 21 | 授業中に新しい発見や考えを深めるために、先生は、仲間と考える時間を十分に確保している。 | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | 95        | 89        | ※        |
| 22 | 授業の中で発言する力がついてきている。                         | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | 69        | 67        | ※        |

※学校評価の保護者様からのご意見と学校からの見解を、以下に掲載させていただきます。

## 2 お子さんや近所的那加中学生は、よくあいさつをしている。

- ・小学校の旗当番をしていると、中学生は恥ずかしさもあるのか元気な挨拶がかえってこない  
ので、挨拶を気持ち良くできるような取組があると良いです。
  - ・朝、すれ違う近所の子供達が中学生になると、恥ずかしさからなのか会釈はするものの、声  
を出して挨拶することがあまりないので、声かけ、声出し挨拶があるといいなと思います。
- 一昨年度から引き続き、那加中校区学校運営協議会の活動の柱が「あいさつ」であることを  
受け、本校だけでなく、校区の小学校（那加一小学校・那加第三小学校）とも連携して  
重点的に「あいさつ」を取り組んで参りました。また、生徒会が中心となって、朝のあいさ  
つ活動を行い、全校生徒に啓発をしたり、PTA 校外生活委員の方の旗当番記録から、挨拶  
に関わるコメントを積極的にお昼の放送を通じて具体的に子どもたちに紹介したりしてき  
ました。

他にも学校運営協議会と三校 PTA 子育て委員会による花植え活動と「あいさつ」を啓発  
する看板設置の効果もあり、「あいさつ」の意識は少しずつ高まってきております。

これからも「あいさつ」への意識を高める活動を充実していきたいと考えております。ご  
指摘いただきました「元気なあいさつ」ができるように、来年度は働きかけていきたいと考  
えております。

## 9 学校は一人一人に確かな学力をつけるため、わかる授業づくりに向けて、工夫努力をしてい る。（電子黒板やタブレットなどのICT 活用も含む。）

- ・学校を休んだ時に Zoom に参加しますが、非常に分かりにくいので何とかしてほしいです。
  - ・ICT 活用が整っていない。画質が悪すぎてタブレット通信で黒板や授業内容がほとんど見えな  
い。音質も悪く、全く聞き取れない。
  - ・ICT の活用がほぼされていないので、充実を望みます。せめて小学校の活用レベルは・・・と  
思います。
  - ・タブレットの使い方やルールを何かしら考えた方がいいと思います。今ある程度はあると思  
いますが・・・。
- Zoom での授業配信ですが、板書の映し方、音量等、職員で再確認をしていき、改善をして  
いきたいと考えております。ICT の活用については、職員研修を行い、ロイロノートを利用し  
て生徒の交流活動を行ったり、デジタル教科書を活用したりして、授業における ICT の使用  
頻度を高め、一人一人に確かな学力を身につけさせるように取り組んでおります。

タブレットの使い方やルールでは、「休み時間は使用しない」「生徒間での画像の転送はしな  
い」等、具体的にきまりを決めて使用しています。今後も使い方やルールへの指導を継続して  
いきたいと考えております。

## 16 学校は、生徒の安全を守る教育（交通事故防止や防災）を行っている。

- ・先日、下校時、中学東側の横断歩道を車で停止した所、停車している車を追い越して交差点に  
進入してくる高齢のドライバーがいました。自転車で横断している子に接触しそうになり、危険  
を感じました。ドライバーにも注意は必要ですが、自転車から降りて横断歩道を渡るなど、交  
通ルールの確認ができるといいと思います。
- 今年も自転車の交通マナーや安全について具体的に生徒指導主事を中心に指導をしてき  
ましたが、命に関わることや安全を守る教育はとても大切なことですので、今後も、自転車  
のマナー指導や安全指導に努めて参ります。

今年は、校外生活委員の方々が旗当番で生徒の交通安全を守っている良い姿を多く日誌に  
書いてくださり、それをお昼の放送等で詳しく紹介していきました。そうすることにより、  
生徒の交通安全に対する意識が高まっていったと思います。来年度も是非継続していきたい  
と考えております。

## 18 授業参観、懇談会、学校評価の実施や公表によって、開かれた学校づくりを進めている。

- ・来年は体育祭や合唱祭など復活させてほしいです。（保護者や地域の方も参加できる形で）

→ 今年度は、新型コロナウイルス感染症対策をしながら、コロナ禍の中でも工夫してできることを考慮し、3年修学旅行、体育大会、2年宿泊研修、2年職場体験、合唱祭を実施することができました。また、フリー参観を実施し、生徒の姿を多くの保護者の皆様に参観していただけるようにしてきました。

今後も新型コロナウイルスの収束状況を考慮しながら、可能な範囲での学校行事や体験活動を実施していきたいと考えております。

### 19 学校の取り組みや生徒の様子を紹介したホームページをよく閲覧している。

○中学になり、活動内容が分からないことが多いと感じていました。子供達の活動やボランティアの方々の活躍等、ホームページで知ることができたので、よく見るようになりました。予定表も早めに出ているので、便利ですし、助かっています。

・中学校生活の様子や行事などホームページだけでなく、地域の回覧板でまわし、もっと地域の方々が見られるようにしては、と思う。先日、母が那加一小の毎号のおたよりを見て「中学校はこういうの無いの？」と言っていました。ホームページはあまり見ないので、文書で見られると嬉しいと思う人がたくさんいるのではないかと思います。以前、どこかの学校が広報は地域とのつながりで大切にしている。と紹介されていました。

→ 昨年度の保護者様からのご指摘を受け、今年は、学校での生徒の取組や行事、委員会の活動を HP で詳しくご紹介してきました。今年度12月8日までのホームページ更新回数は72回となっています。今後も生徒の普段の活動や行事等の様子を詳しくホームページでご紹介して、より充実した内容にしていきたいと考えております。

地域の方々には、PTAの広報委員会が中心となって、那加中学校広報誌を年3回全ての地域の方に配布させていただいております。その広報誌には、学校行事や生徒の活動の様子を掲載していますので、ご覧いただくとありがたく思います。

### 20 お子さんは、進んでボランティア活動に取り組んでいる。

○年2~3回の市民清掃への参加により、地域の人との交流や存在を共有できているので、今後も続けていかれるとよいと思います。

→ 市民清掃の日は、地域へのボランティア活動推進という観点から、多くの生徒達に参加してもらうために、部活動の活動時間と重ならないように取り組んでいます。

また、学校生活では、落ち葉拾いや花植え等のボランティア活動を昼休みに呼びかけると、多くの生徒が率先して活動に参加してくれています。今後もボランティアの意義や価値を伝え奨励していきたいと考えております。

### その他

・コミュニティスクールが活発に活動し、地域と子ども達に関わるきっかけが増えると良いと思います。

→ 今年もコミュニティスクール（那加中学校区学校運営協議会）の皆様とPTA研修委員会による「3校合同子育て広場」の合同開催で、「あいさつ」の看板作りや花植え活動を開催いたしました。来年度もコミュニティスクールの委員の皆様と共に那加中学校区の9年間で児童・生徒を育てていくように考えております。

・体育祭をオンラインでやったけど、接続が不安定で楽しみにしていたリレーが見られなかった。誰か一人でも先生の中できちんと接続出来ているのか、映像がちゃんと見えているか確認してほしかった。

→ 体育祭時、多くの職員でZoom配信の確認をしていましたが、タブレットが日光の熱で接続が不安定になり、多くの保護者の方にご迷惑をかけてしまい、たいへん申し訳ございませんでした。今後、Zoomの回線を複数に増やし、途中で止まらないように接続や回線を安定させていきたいと考えております。

・地域の人が自由に入出りできる文化祭のようなイベントを開催してはどうでしょうか。感染症

対策や防犯対策に難しさはあると思いますが、地域の人と面着で交流できるのは貴重な経験になると思います。

→ 今年度は、地域の皆様との交流と新型コロナウイルス感染拡大防止との兼ね合いを考慮し、高齢者施設へ1年生の代表者が花を届ける活動を計画しています。今後、コロナウイルス感染が収束に向かえば、地域との交流を増やしていきたいと考えております。

また、今年度は、ビオトープの花植えや蛍の放流等を通して、地域の「つゆくさの会」の皆様と那加中学校の生徒会・美術部・情報科学部・ボランティアの生徒が一緒になって取り組むことができました。今後もビオトープの保全活動を通じて、地域と生徒達が協力しあって取り組んでいきたいと考えております。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

紙面の都合上、全てを載せることができませんでしたが、貴重なご意見もたくさんいただきましたので、来年度の学校経営に生かしていきたいと思っております。

来年度も保護者の皆様と信頼関係を築き、地域の方のご協力もいただきながら、学校、地域、保護者の皆様と同じベクトルでお子さんの成長を支援していけるよう取り組んで参ります。