

## 願い（令和4年度、大切にしたいこと）

### (1)那加三小や那加三という地域に愛着をもち、学校や地域のためにがんばろうと子に

「あいさつ」「そうじ」「ボランティア」「うんどう・うたごえ」には引き続き力を入れて取り組みたい。学校教育目標の具現のため、子どもの身近な活動の場とする。

### (2)「当たり前のごことに誠実にとりくむ姿」を応援する学校に

目立たないけれどしっかり約束を守って行動する子、仲間のために一生懸命協力する子、決められた仕事に地道に努力する子、そして責任をもって取り組む子たちこそが、那加第三小の宝であるということをごからも意識して進みたい。

### (3)自分たちで問題を見つけ、よりよく学んだり生活したりできる力をもつ子に

今までの知識や経験を駆使して自ら解決しようと試行錯誤する営みを応援したい。何が正しいか、どうすることがよりよいのか等、自分たちで（自分で）考え、問題を見つけ、取り組みを決め、行動し、責任を果たそうとするたくましい子に育ててほしい。

# 教育実践の具体

## 重点1 確かな学力づくり

- ・基礎的・基本的内容の確実な定着
- ・学びに向かう意欲の高揚

### ①学習規律の早期確立

- ・挨拶と聞く姿勢の徹底
- ・仲間と学ぶ力の育成  
(目的のある交流)
- ・読書活動の充実

### ②学校財産として「表現の木」の活用

- ・話す活動の充実
- ・聞く姿、考える姿の充実
- ・児童の表現力向上を目指す

### ③楽しく分かる授業の創造

- ・ゴールが見える課題提示
- ・3つの見届けるの徹底
- ・見通しのある学習過程

### ④子どものやる気に

#### 火をつける研究推進

- ・主体性を生む導入の工夫
- ・ICTの効果的な活用推進
- ・付けたい力を明確にした提案型の授業公開

### ⑤基礎的・基本的内容の定着

- ・定着の見届け
- ・授業と連動させて主体的に家庭学習の取組習慣づくり
- ・寺子屋事業:那加三まなび塾

### ⑥外国語活動の充実

- ・教師の指導力向上のための研修の充実

### ⑦総合的な学習の時間の改善

- ・学習の出口を明確にした課題解決学習を実施
- ・地域学習資源の整備と開拓

## 重点2 豊かな心づくり

- ・主体性と自己肯定感の高揚
- ・相手を思いやる心の育成

### ①いじめ、不登校の根絶

- ・丁寧でタイムリーな教育相談
- ・相談 報告・連絡・相談・解決
- ・児童の悩み不安の早期解決

### ②人とかかわる活動の充実(コロナ禍でも)

- ・あいさつの姿を高める
- ・清掃活動の充実
- ・見つけて・みんなで行うボランティア活動の充実
- ・運動、歌声活動の深化
- ・N-1の取組  
集団の問題を自ら見つけて、力を合わせて取組、工夫・挑戦して、財産を築く
- ・児童会活動の工夫改善
- ・フレンドリーの再構築
- ・合言葉「あそぼう」

### ③特別支援教育研修の充実

- ・児童への困り感の共有
- ・特性ある子への見方や対応
- ・児童理解、指導法の改善

### ④学年間、学級間の交流促進

- ・学習・表現、運動に関わり、学び合い、切磋琢磨する機会をつくる

### ⑤道徳授業の充実

- ・考え、議論する道徳への工夫改善

### ⑥学校、地域、家庭へ貢献する

#### 活動を推進

- ・地域の方と一緒に学ぶ
- ・環境整備活動、那加中コミスク花壇づくり

## 重点3 健やかな体づくり

- ・健康や安全について自らめあてをもち、粘り強くやりぬく力の育成

### ①望ましい生活集団づくり

- ・月の生活目標に基づいて全校が共通行動

### ②危機回避能力を育む取組

- ・感染症対策の定期的指導
- ・命を自分の力で守れる子を育成するための指導
- ・感染症、地震、火災、怪我、交通事故、情報の不正使用、アレルギー等から自分の身を守るための学習
- ・命を守る訓練の充実

### ③運動習慣の確立と運動量の確保

- ・遊びのバリエーション化
- ・全校体育(青空運動)の工夫

### ④集団意識を高める体育的活動

- ・スポーツフェスティバルの工夫改善
- ・学年、学級での遊びの充実
- ・チャレンジスポーツイン岐阜への学級単位での参加

### ⑤健康な体づくりへの取組

- ・体力テストや発育測定の結果を活用して体づくり啓発
- ・家庭での歯磨きを徹底
- ・磨き方指導の充実。養護教諭、歯科衛生士等による指導