

学校の課題

- 基礎的基本的な学力と豊かに表現する力を身に付けた児童の育成
- 思いやりの心をもち、自分たちで工夫してよりよい学びや生活を創り出す力の育成
- 発達段階に応じた危機管理能力、健康的な生活習慣、積極的に運動に取り組む意識の向上
- 家庭や地域と願いを共有し、地域の子をとともに守り育てる学校づくり

市の学校教育指導の方針と重点
誇り・やさしさ・活力のある児童生徒
 ～ひとりひとりが幸せを実感～
 方針1 たくましく生き抜く力の育成
 方針2 安心して学べる教育環境の提供
 <学校経営>学校が家庭や地域と協力して活力ある学校経営を推進する

学校の教育目標

かしこく ゆたかに たくましく

～笑顔が生まれる 那加三小～

<めざす学校の姿>

いじめのない 一人一人が輝く安心安全な学校 地域や保護者から信頼される学校

<めざす子どもの姿と合言葉>

学校や地域に愛着と誇りをもち 自分たちでよりよい学びや生活を創り出していくたくましい児童

自分たちで

工夫して

挑戦しよう

育みたい力

- 自分に自信をもち、自ら考えて行動し、たくましくやりぬく力
- 思いやり、ルールを守り、助け合って、自分たちの力でよりよい学びや生活を創り出していく力
- 仲間、家族、学校、地域を大切に思う心
- 仲間と協働して課題解決に向かう力
- 学校、家庭や地域に貢献する力

重点1 確かな学力づくり

- ・基礎的基本的な内容の確実な定着
- ・学びに向かう意欲の高揚

- 学習規律の早期確立
- 楽しく分かる授業の創造
- 児童の表現力の向上を目指す研究推進 「話す」→「伝える」→「伝わる」へ
- 基礎的基本的な内容の定着に向けて 定着の見届け 家庭学習と連動
- 外国語活動の充実
- 総合的な学習の時間の工夫改善
- iPadの効果的活用

重点2 豊かな心づくり

- ・主体性と自己肯定感の高揚
- ・相手を思いやる心の育成

- 人とかかわる活動の充実
挨拶 掃除 ボランティア
歌声(整頓) N-1 児童会活動
つどい フレンドリー
- 学年間、学級間の交流の工夫
- 道徳授業の充実
- 学校、地域、家庭へ貢献する活動(環境整備を中心に)の工夫
- 教育相談の充実

重点3 健やかな体づくり

- ・健康や安全について自らめあてをもち、粘り強く取り組む力の育成

- 望ましい生活習慣づくりの指導
- 危機回避能力を育む取組
感染症、地震 火災 怪我
交通事故 情報モラル
- 運動習慣の確立と運動量の確保
遊びのバリエーション
全校体育の工夫
- 集団意識を高める体育的活動
学年・学級での遊びの工夫
チャレンジスポーツイン岐阜
- 歯の健康指導の工夫

指導のポイント：子どもに任せる 子どもに工夫させる 工夫して挑戦する楽しさを

研修

<研究主題>

豊かな表現力の育成
 ～どの子も「考える」「伝える」授業を通して～
 それぞれの専門教科で主題を具現できるよう、指導の工夫改善に取り組み、提案型の研究会をを行う。

組織

- ・2指導委→企画委→運営委→職員会議で共通行動
- ・生徒指導交流を充実させ、不登校やいじめに組織で対応
- ・主な学校行事は実行委員会を立ち上げてねらいに迫る
- ・初任者や若手教員の校内研修体制の確立
- ・従来にとらわれずコロナ禍ならではの活動へと工夫・改善

連携(保護者・地域とともに歩む安心・安全な学校づくり、信頼される学校づくり)

開かれた学校

- ・通信、ホームページ、授業参観、懇談会による情報発信
- ・家庭、地域との日常的な情報交流と誠意ある対応
- ・地域行事への参加の在り方を工夫改善して、児童の地域貢献意識を高揚
環境整備、(市民運動会)(夏祭り)等

認識共有と共通行動

- ・家庭や地域と育てたい子ども像や育みたい地域像、学校像を共通理解し、互いの教育力を向上
- ・学校運営協議会による地域の核となる学校づくり
- ・学校評価(保護者アンケート)を活用した家庭や地域との対話に基づく学校改善

関係機関との連携

- ・校区の保育所、中学校、近隣の小学校との連携
- ・自治会、青少年育成市民会議等と地域の防犯・防災体制の強化、地域の環境整備
見守り隊(ふれコミ隊)
- ・地域の人的資源の活用促進(読み聞かせ) 英語学習支援 環境整備 等