

令和7年度 よりよい学校をともにつくっていくためのアンケート結果

番号	重点	対称	項目	よくあてはまる(4点)	ややあてはまる(3点)	あまりあてはまらない(2点)	まったくあてはまらない(1点)	分からならない(0点)	平均値	よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 分からない					
										0%	20%	40%	60%	80%	100%
1		保護者	学校は、一人一人の児童に学力(知識及び技能、考える力や表現する力等、自ら学ぶ力)が身に付くような授業をしている。	26	59	5	0	10	2.9						
		児童	私にとって、授業は分かりやすいです。	54	40	5	0	9	3.5						
		学校	私は、児童が「やってみたい」「わかった」「できたり」が実感できる授業づくりを心掛けている。	52	48	0	0	9	3.5						
2		保護者	学校は、児童同士が関わり合う授業や指導をしている。	34	54	4	0	9	3.1						
		児童	私は、授業で友達や仲間と一緒に考えたり、話したりして、自分の考えをまとめています。	45	40	13	1	9	3.3						
		学校	私は、授業で、児童が関わり合う場を位置付けている。	44	52	4	0	9	3.4						
3	学びづくり	保護者	学校は、児童のよさを認め、個に応じた指導や援助をしている。	29	54	7	0	10	3.0						
		児童	私は、先生からよいところやがんばっていることを話してもらっています。	41	42	16	2	9	3.2						
		学校	私は、どの子にも確かな学力が身に付くよう、実態把握をし、実態に応じた指導・援助・見届けをしている。	32	64	4	0	9	3.3						
4		保護者	学校は、家庭での学習習慣が身に付くよう指導をしている。	26	52	13	1	7	2.9						
		児童	私は、家で進んで学習に取り組んでいます。	39	40	18	3	9	3.1						
		学校	私は、児童が自ら課題をもち、主体的に取り組む家庭学習を実施している。	24	48	28	0	9	3.0						
5		保護者	学校は、本に親しむことができるような読書指導に努めている。	37	46	11	0	6	3.1						
		児童	私は、進んで読書をしています。	39	32	21	8	9	3.0						
		学校	私は、どの子もが書物に親しむことができるような読書指導に努めている。	12	68	20	0	9	2.9						
6		保護者	学校は、思いやりのある心を育てている。	31	52	5	0	13	2.9						
		児童	私は、相手の気持ちを考え行動しています。	48	45	7	0	9	3.4						
		学校	私は、児童の思いやりのある心を育てている。	44	56	0	0	9	3.4						
7	安心づくり	保護者	学校は、家庭と相談・連携しながら児童の指導を行っている。	34	52	7	0	6	3.1						
		児童	私は、困ったことや悩みがあったときに、相談に乗ってくれる先生がいます。	53	34	11	2	9	3.4						
		学校	私は、児童一人一人の実態や保護者のニーズを踏まえた対応をしている。	20	76	4	0	9	3.2		<img alt="Bar chart showing distribution of responses for item 7				