

# 雲雀っ子

令和6年4月19日発行

ねばり強く やりぬく子 ・自分で考える  
・仲間と助け合う  
・最後までやりきる



## 学ぶ姿勢づくりに取り組んでいます

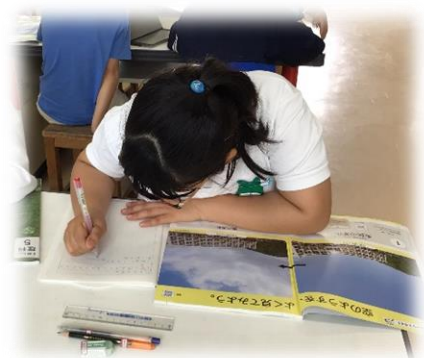
校長 奥村 美樹恵

令和6年度がスタートし2週間が経とうとしています。子ども達の登下校を見守ってくださる見まもり隊の方からは、「子ども達のとっても元気な挨拶がいいですね」と嬉しいお言葉をいただきました。1年生も小学校での給食が始まり、上手に盛り付けをしたり、配ったりしています。また、職員の間も借りながら、準備をしたり片付けをしたり、みんなのために頑張っている様子、責任をもって仕事をやりきる大切さを学んでいるようです。



子ども達には、自分の力で「できた」を増やしてほしいと願っています。そのために4月は、基本的な学ぶ姿勢づくりに取り組んでいます。

この写真は授業に取り組む子ども達の姿です。



教室や理科室といった特別教室など、学ぶ場所は変わっても、子ども達の机には、教科書とノートが使いやすいように並べられ、必要な筆記用具だけが整って置かれています。こういったことは、教科の授業のスタート時に各教科担任から、学習に集中し、主体的に学んだり、仲間と交流し合ったりするために、大切な「姿勢」であることを教わります。

また、ノートに書くときには、下敷きを引いたり定規を使って線を引いたりすることを、ノート指導の基本としてどの教科でも話しをしています。ノートは一人一人の学びの足跡で、家庭で復習したり、また次時の学習で振り返ったりするときに、大いに役立ちます。そのためには、考えたことや、分かったこと、1時間のまとめがしっかりと書いてあることが求められます。

このようにノートをまとめる意味や、活用の仕方について、子ども達の発達の段階に応じて話しをしています。そういったことが、一人一人の学ぶ力になっていきます。小学校段階で、学ぶ姿勢の基本をしっかりと定着させ、自分で学びを広げたり深めたりしていける子になってほしいと願っています。

子ども達は、自宅に帰るときと自分の力で宿題に取り組むことと思います。今学校では、このように学ぶ姿勢づくりにこだわって取り組んでいますので、おうちでの家庭学習の時間を、集中できる環境でじっくりと取り組み、ノートを丁寧に正しく使うことができるよう、是非おうちの方の見守りや声かけをお願いしたいと思います。

子ども達の成長のために、家庭と学校とが一緒になって取り組んでいけるよう、いろんな情報を発信していきたいと思っています。1年間よろしく願います。

# 雲雀っ子

令和6年4月 日発行

ねばり強く やりぬく子 ・自分で考える  
・仲間と助け合う  
・最後までやりきる



## 学ぶ姿勢づくりに取り組んでいます

校長 奥村 美樹恵

令和6年度がスタートし2週間が経とうとしています。子ども達の登下校を見守ってくださる見守り隊の方からは、「子ども達の間でも元気な挨拶がいいですね」と嬉しいお言葉をいただきました。1年生も小学校での給食が始まり、上手に盛り付けをしたり、配ったりしています。また、職員の間も借りながら、準備をしたり片付けをしたり、みんなのために頑張っている様子、責任をもって仕事をやりきる大切さを学んでいるようです。

子ども達には、自分の力で「できた」を増やしてほしいと願っています。そのために4月は、基本的な学ぶ姿勢づくりに取り組んでいます。

この写真は授業に取り組む子ども達の姿です。



教室や理科室といった特別教室など、学ぶ場所は変わっても、子ども達の机の上には、教科書とノートが使いやすいように並べられ、必要な筆記用具だけが整って置かれています。こういったことは、教科の授業のスタート時に各教科担任から、学習に集中し、主体的に学んだり、仲間と交流し合ったりするために、大切な「姿勢」であることを教わります。

また、ノートに書くときには、下敷きを引いたり定規を使って線を引いたりすることを、ノート指導の基本としてどの教科でも話しをしています。ノートは一人一人の学びの足跡で、家庭で復習したり、また次時の学習で振り返ったりするときに、大いに役立ちます。そのためには、考えたことや、分かったこと、1時間のまとめがしっかりと書いてあることが求められます。

このようにノートをまとめる意味や、活用の仕方について、子ども達の発達の段階に応じて話しをしています。そういったことが、一人一人の学ぶ力になっていきます。小学校段階で、学ぶ姿勢の基本をしっかりと定着させ、自分で学びを広げたり深めたりしていける子になってほしいと願っています。

子ども達は、自宅に帰るときと自分の力で宿題に取り組むことと思います。今学校では、このように学ぶ姿勢づくりにこだわって取り組んでいますので、おうちでの家庭学習の時間を、集中できる環境でじっくりと取り組み、ノートを丁寧に正しく使うことができるよう、是非おうちの方の見守りや声かけをお願いしたいと思います。

子ども達の成長のために、家庭と学校とが一緒になって取り組んでいけるよう、いろんな情報を発信していきたいと思っています。1年間よろしくお祈りします。

# 雲雀っ子

令和6年4月 日発行

強く やりぬく子 ・自分で考える  
・仲間と助け合う  
・最後までやりきる



## 学ぶ姿勢づくりに取り組んでいます

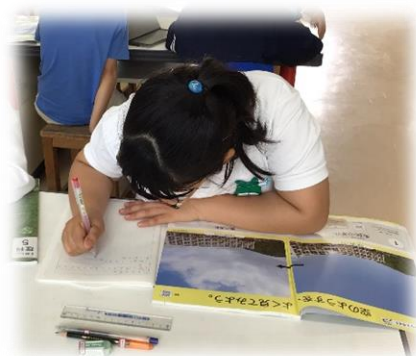
校長 奥村 美樹恵

令和6年度がスタートし2週間が経とうとしています。子ども達の登下校を見守ってくださる見まもり隊の方からは、「子ども達のためにも元気な挨拶がいいですね」と嬉しいお言葉をいただきました。1年生も小学校での給食が始まり、上手に盛り付けをしたり、配ったりしています。また、職員の間も借りながら、準備をしたり片付けをしたり、みんなのために頑張っている様子、責任をもって仕事をやりきる大切さを学んでいるようです。



子ども達には、自分の力で「できた」を増やしてほしいと願っています。そのために4月は、基本的な学ぶ姿勢づくりに取り組んでいます。

この写真は授業に取り組む子ども達の姿です。



教室や理科室といった特別教室など、学ぶ場所は変わっても、子ども達の机には、教科書とノートが使いやすいように並べられ、必要な筆記用具だけが整って置かれています。こういったことは、教科の授業のスタート時に各教科担任から、学習に集中し、主体的に学んだり、仲間と交流し合ったりするために、大切な「姿勢」であることを教わります。

また、ノートに書くときには、下敷きを引いたり定規を使って線を引いたりすることを、ノート指導の基本としてどの教科でも話しをしています。ノートは一人一人の学びの足跡で、家庭で復習したり、また次時の学習で振り返ったりするときに、大いに役立ちます。そのためには、考えたことや、分かったこと、1時間のまとめがしっかりと書いてあることが求められます。

このようにノートをまとめる意味や、活用の仕方について、子ども達の発達の段階に応じて話しをしています。そういったことが、一人一人の学ぶ力になっていきます。小学校段階で、学ぶ姿勢の基本をしっかりと定着させ、自分で学びを広げたり深めたりしていける子になってほしいと願っています。

子ども達は、自宅に帰るときと自分の力で宿題に取り組むことと思います。今学校では、このように学ぶ姿勢づくりにこだわって取り組んでいますので、おうちでの家庭学習の時間を、集中できる環境でじっくりと取り組み、ノートを丁寧に正しく使うことができるよう、是非おうちの方の見守りや声かけをお願いしたいと思います。

子ども達の成長のために、家庭と学校とが一緒になって取り組んでいけるよう、いろんな情報を発信していきたいと思っています。1年間よろしくお祈りします。