

# 令和4年度 よりよい学校をともにつくっていくためのアンケート結果【前期】

番号	重点	対称	項目	よくあてはまる(4点)	ややあてはまる(3点)	あまりあてはまらない(2点)	まったくあてはまらない(1点)	分からない(0点)	平均値(前期)	0% 20% 40% 60% 80% 100%				
										よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	分からない
1		保護者	学校は、一人一人の児童に学力が身に付くような授業をしている。	32	56	4	0	9	3.0					
		児童	私にとって、授業は分かりやすいです。	47	46	6	0		3.4					
		学校	私は、一人一人の児童に学力が身に付くような授業をしている。	21	76	3	0		3.2					
2	確かな学力	保護者	学校は、タブレットを活用した授業や指導をしている。	49	44	3	0	4	3.3					
		児童	私は、タブレットを使って調べたり、考えをまとめたりしています。	42	36	16	5		3.2					
		学校	私は、タブレットを活用した授業や指導をしている。	42	33	21	3		3.2					
3		保護者	学校は、家庭での学習習慣が身に付くよう指導をしている。	30	57	8	0	4	3.1					
		児童	私は、家で進んで学習に取り組んでいます。	32	43	20	4		3.0					
		学校	私は、家庭での学習習慣が身に付くよう指導をしている。	30	61	6	3		3.2					
4		保護者	学校は、児童のよさを認め、自信を持てるよう努めている。	50	46	2	0	2	3.4					
		児童	私は、先生からよいところやがんばっていることを話してもらっています。	40	41	16	3		3.2					
		学校	私は、児童のよさを認め、自信をもつことができるよう努めている。	48	52	0	0		3.5					
5		保護者	学校は、進んであいさつをする児童の育成に努めている。	42	46	6	0	6	3.2					
		児童	私は、学校や地域で進んであいさつをしています。	41	36	20	3		3.1					
		学校	私は、進んであいさつをする児童の育成に努めている。	27	70	3	0		3.2					
6		保護者	学校は、進んでボランティア活動する児童の育成に努めている。	42	49	6	0	3	3.3					
		児童	私は、進んでボランティア活動に取り組んでいます。	35	43	17	4		3.1					
		学校	私は、進んでボランティア活動する児童の育成に努めている。	27	67	6	0		3.2					
7	豊かな心	保護者	学校は、思いやりのある心を育てている。	43	47	2	0	9	3.2					
		児童	私は、相手の気持ちを考えて行動しています。	46	45	9	1		3.4					
		学校	私は、思いやりのある心を育てている。	45	55	0	0		3.5					
8		保護者	学校は、地域や社会を大切にすることを育てている。	30	55	3	0	12	2.9					
		児童	私は、学校や学級、仲間のために進んで働き、役に立てるように心がけています。	42	46	11	1		3.3					
		学校	私は、地域や社会を大切にすることを育てている。	21	61	18	0		3.0					
9		保護者	学校は、夢や目標をもって生きる児童の育成に努めている。	27	56	4	0	13	2.8					
		児童	私は、夢や目標に向かってがんばっています。	46	37	14	3		3.3					
		学校	私は、夢や目標をもって生きる児童の育成に努めている。	30	67	3	0		3.3					
10		保護者	学校は、一人一人を大切に、いじめのない学校づくりに努めている。	40	47	2	0	11	3.1					
		児童	私は、いじめをしない、いじめのない学校になるようにしています。	81	17	1	1		3.8					
		学校	私は、一人一人を大切に、いじめのない学校づくりに努めている。	64	36	0	0		3.6					
11		保護者	学校は、規律や社会のルールが身に付くよう指導をしている。	42	50	2	0	6	3.2					
		児童	私は、きまりやルールを守って生活しています。	72	25	3	1		3.7					
		学校	私は、規律や社会のルールが身に付くよう指導をしている。	52	48	0	0		3.5					
12	健やかな体	保護者	学校は、悩みを持った児童に対応できるよう教育相談体制を充実させている。	39	44	3	0	14	2.9					
		児童	私には、困ったことや悩みがあったときに、相談に乗ってくれる先生がいます。	52	30	15	4		3.3					
		学校	私は、悩みを持った児童に対応できるよう教育相談体制を充実させている。	36	64	0	0		3.4					
13		保護者	学校は、児童の健康や安全に対する指導を適切に行っている。	47	47	1	0	5	3.3					
		児童	私は、自分の命は自分で守るようにしています。	80	20	1	0		3.8					
		学校	私は、児童の健康や安全に対する指導を適切に行っている。	58	39	3	0		3.5					
14		保護者	学校は、行事や学級遊びなどを通して、児童の体力づくりに努めている。	37	53	6	0	4	3.2					
		児童	私は、進んで遊んだり体を動かしたりしている。	61	28	11	0		3.5					
		学校	私は、行事や学級遊びなどを通して、児童の体力づくりに努めている。	33	58	6	3		3.2					
15	連携	保護者	学校は、家庭と相談・連携しながら児童の指導を行っている。	51	42	4	0	3	3.4					
		学校	私は、家庭と相談・連携しながら児童の指導を行っている。	58	36	6	0		3.5					
16		保護者	学校は、児童の様子や学校の取組等、分かりやすく伝えている。	46	46	5	0	2	3.3					
		学校	私は、児童の様子や学校の取組等、分かりやすく伝えている。	33	58	9	0		3.2					
17	学力	児童のみ	私は、授業に集中し、自分で考えたり発表したりしています。	38	44	18	1		3.2					
18	児童のみ	児童のみ	私は、授業で分からないときは、先生や友達に聞いて解決しています。	41	36	21	2		3.2					
19	体	児童のみ	私は、きれいな学校になるように、掃除をがんばっています。	73	25	3	0		3.7					