

【小6向 記入例】家庭学習プランニングシート <4月20日(月)~5月6日(水)>

6年組

名前()

日にち 曜日			1時間目 9時~9時45分	2時間目 10時~10時45分	3時間目 11時~11時45分	昼休み	4時間目 13時30分~14時15分	5時間目 14時30分~15時15分	その他		
20日・月	今日のめあて										
	生活 子 エツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会	英語	体育	文部科学省:子供の学び応援サイト「きみの一冊をさがそう!」から、読みたい本を見つける。	
		℃									
		食事(○×)									
		朝	昼								夕
		睡眠									
		起きた時刻	時								分
	寝た時刻	時	分								
今日1日をふり返って		教科書	P.14~15	P.10~13	P6,7			お家の人のサイン			
21日・火	今日のめあて										
	生活 子 エツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科	図画工作	NHK for School「いじめをノックアウト」を見る。		
		℃									
		食事(○×)									
		朝	昼							夕	
		睡眠									
		起きた時刻	時							分	
	寝た時刻	時	分								
今日1日をふり返って		教科書	P.18~29	P.14	啓林館P.8~12 東書P.12~17		NHK for School 図工、教科書(P.2~4)	お家の人のサイン			
22日・水	今日のめあて										
	生活 子 エツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会	家庭	国語	NHK for School「学ぼう BOSAI」を見る。	
		℃									
		食事(○×)									
		朝	昼								夕
		睡眠									
		起きた時刻	時								分
	寝た時刻	時	分								
今日1日をふり返って		教科書	P.18~29	P.15	P8,9	東書P.74~77 開隆堂P.80~83	P.284~296	お家の人のサイン			

23日・木	今日のめあて														
	生活 子 エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科		道徳	音楽					
		°C													
		食事(○×)													
		朝	昼	夕	内容	◆5年生で習った漢字 「往」「桜」「可」「仮」「価」 「河」「過」「快」「解」「格」 の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。	形の特ちょうを調べよう ①問題1、2をやる。 ②えん筆問題3、プラス・ワンをやる。 【GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問題】	①【NHKforSchool:酸素の中で燃やすと】を見る。 ②教科書を見て、燃やすはたらきのある気体を、絵や言葉でノートにまとめる。	○お話を読んで、感想をノートに書く。 ・(光文)松井さんの笑顔 ・(光村)ぬくもり ・(日文)命のアサガオ ○感想を家族に話す。	○【NHKforSchool:おんがくラボー「鑑賞編」音楽の”しかけ”をさぐろう!】		文部科学省:子供の学び応援サイト「きみの一冊をさがそう!」から、読みたい本を見つける。			
		睡眠		教科書									P.284~296	P.16	啓林館P.13~14 東書P.18~20
		起きた時刻	時												
		寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)										
今日1日をふり返って									お家の人のサイン						

24日・金	今日のめあて														
	生活 子 エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		英語	体育					
		°C													
		食事(○×)													
		朝	昼	夕	内容	◆5年生で習った漢字 「確」「額」「刊」「幹」「慣」 「眼」「紀」「基」「寄」「規」 の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。	形の特ちょうを調べよう ①問題1~5をやる。 ②えん筆問題1をやる。 【GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問題】	わたしたちのくらしと日本国憲法 ①日本国憲法制定の歴史と原則をまとめる。 ②教科書を読み、生活と憲法の結びつきを考える。	①アルファベットの小文字を読みながらノートに書く。 ②【NHKforSchool:基礎英語0 ~世界エイゴミッション~ 第2話】を見る。	・なわとびで、いろいろな跳び方に挑戦する。(カードに記録する) ・NHK for School「はりきり体育ノ介」を見て、いろいろな運動に挑戦しよう。		NHK for School「しまった!情報活用スキルアップ~」を見る。			
		睡眠		教科書									P.284~296	P.17	P10,11
		起きた時刻	時												
		寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)										
今日1日をふり返って									お家の人のサイン						

25日・土	生活 子 エ ツ ク	体温	体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる				
		°C		起きた時刻	時	分					
		食事(○×)		寝た時刻	時	分					
		朝	昼	夕							

26日・日	生活 子 エ ツ ク	体温	体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる				
		°C		起きた時刻	時	分					
		食事(○×)		寝た時刻	時	分					
		朝	昼	夕							

日にち 曜日				1時間目 9時～9時45分	2時間目 10時～10時45分	3時間目 11時～11時45分	昼休み	4時間目 13時30分～14時15分	5時間目 14時30分～15時15分	その他		
27日・月	今日のめあて											
	生活 子 エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科		家庭	体育	文部科学省:子 供の学び応援 サイト「きみの一冊 をさがそう!」か ら、読みたい本を 見つける。	
		℃			内容	◆5年生で習った漢字 「喜」「技」「義」「逆」「久」 「旧」「救」「居」「許」「境」 の読み方をひらがなで10 回、漢字で10回ノートに書 く。	形の特ちょうを調べよう ①問題1、2、さらに考えようをや る。 ②えん筆問題2、プラス・ワンを やる。 【GIFU Web6年「対称な図 形」やドリル問題】	①【NHKforSchool:燃えたあ どの空気を気体検知管で調べ ると…】を見る。 ②教科書を見て、ものが燃える ときの空気の変化を絵や言葉 でノートにまとめる。	生活時間 ①活動の優先順位を考える など、生活時間の有効な使 い方を計画する。 ②計画にもとづいて、実践 する。	○ボールなどの用具を使った運 動をやってみる。 ・ボール(風船、新聞紙を丸めた もの)を投げてとる。 ・NHK for School「はり きり体育ノ介」を見て、いろい ろな運動に挑戦しよう。		
		食事(○×)										
		朝	昼									夕
		睡眠										
		起きた時刻	時									分
寝た時刻	時	分	ふり返り (◎○△)									
今日1日をふり返って									お家の人のサイン			
28日・火	今日のめあて											
	生活 子 エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		理科	図画工作	NHK for School「Q～こ どものための哲 学」を見る。	
		℃			内容	◆5年生で習った漢字 「均」「禁」「句」「型」「経」 「潔」「件」「険」「検」「限」 の読み方をひらがなで10 回、漢字で10回ノートに書 く。	形の特ちょうを調べよう ①問題1、2をやる。 ②えん筆問題3、4、プラス・ ワンをやる。 【GIFU Web6年「対称な 図形」やドリル問題】	わたしたちのくらしと日本国 憲法 ①日本国憲法について、知 りたいことを書く。 ②知りたいことを調べるた めの計画を立てる。	①教科書を見て、ものが燃 えるときの空気の変化を絵 や言葉でノートにまとめる。	「味わってみよう和の形」 ・生活を楽しむ豊かにするた めに受け継がれた和の形に ついて、どんな工夫がある か考えよう。		
		食事(○×)										
		朝	昼									夕
		睡眠										
		起きた時刻	時									分
寝た時刻	時	分	ふり返り (◎○△)									
今日1日をふり返って									お家の人のサイン			
29日・水	生活 子 エ ツ ク	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる						
		℃		起きた時刻	時	分						
		食事(○×)		寝た時刻	時	分						
		朝	昼	夕								

今日のめあて													
30日・木	生活 子 エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科		英語	音楽	◆プログラミング 【文部科学省プロ グラミン:かん単 なプログラミング をしよう!】		
		℃		内容	◆5年生で習った漢字 「現」「減」「故」「個」「護」 「効」「厚」「耕」「航」「鉞」 の読み方をひらがなで10 回、漢字で10回ノートに書 く。	形の特ちょうを調べよう ①問題1~3をやる。 ②えん筆問題1をやる。 【GIFU Web6年「対称な 図形」やドリル問題】	①NHKforSchool【燃え 方のちがうたき火】と【なべ の油についた火の消し方】 を見る。 ②教科書を読んで理解を 深める。	啓林館P.22~23 東書P.26~27	①巻末絵カードを見て、いく つ英語で言えるか挑戦す る。 ②【NHKforSchool:基礎 英語0 ~世界エイゴミッ ション~ 第3話】を見る。	○【NHKforSchool:おん がくプラボー「歌唱編」【ハ モるって気持ちいい!】教 科書「ふるさと」を見なが ら、主旋律をロずさんでみ よう。		P.44	
		食事(○×)											
		朝	昼										夕
		睡眠			教科書	P.284~296	P. 20						
		起きた時刻	時	分	ふり返り (◎○△)								
		寝た時刻	時	分									
今日1日をふり返って									お家の人のサイン				

今日のめあて												
1日・金	生活 子 エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		道徳	体育	文部科学省:子 供の学び応援サ イト「きみの一冊 をさがそう!」か ら、読みたい本を 見つける。	
		℃		内容	◆5年生で習った漢字 「構」「興」「講」「告」「混」 「査」「再」「妻」「採」「際」 の読み方をひらがなで10 回、漢字で10回ノートに書 く。	形の特ちょうを調べよう ①問題1~3をやる。 ②えん筆問題2、プラス・ワ ンをやる。 【GIFU Web6年「対称な 図形」やドリル問題】	わたしたちのくらしと日本国 憲法 ①基本的人権の尊重に関 わる憲法の条文を探す。 ②生活の中の権利と義務 を想像して条文を読む。	P14,15	○お話を読んで、感想を ノートに書く。 ・(光文)温かいおまんじゅう ・(光村)自分を信じて ・(日文)ほんとうのことだけど に記録する。 ○感想を家族に話す。	・なわとびで、いろいろな跳 び方に挑戦する。(カード に記録する。) ・NHK for School「はり きり体育ノ介」を見て、い ろんな運動に挑戦しよう。		
		食事(○×)										
		朝	昼									夕
		睡眠			教科書	P.284~296	P. 21					
		起きた時刻	時	分	ふり返り (◎○△)							
		寝た時刻	時	分								
今日1日をふり返って									お家の人のサイン			

2日・土	生活 子 エ ツ ク	体温	体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる					
		℃		起きた時刻	時	分						
		食事(○×)			寝た時刻	時	分					
		朝	昼	夕								

3日・日	生活 子 エ ツ ク	体温	体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる					
		℃		起きた時刻	時	分						
		食事(○×)			寝た時刻	時	分					
		朝	昼	夕								

4 日 ・ 月	生 活 チ ェ ツ ク	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		℃			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				
5 日 ・ 火	生 活 チ ェ ツ ク	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		℃			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				
6 日 ・ 水	生 活 チ ェ ツ ク	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		℃			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				

困ったことがあったら、遠りよしないで、学校に連絡してください。

学校の電話番号 058-382-2241