

【小5向 記入例】家庭学習プランニングシート < 月 日(水) ~ 日(金) > 年 組 名前()

日にち 曜日			1時間目 9時~9時45分	2時間目 10時~10時45分	3時間目 11時~11時45分	昼休み	4時間目 13時30分~14時15分	5時間目 14時30分~15時15分	その他		
日・水	今日のめあて										
	生活 チエック	体温	体調(○×)	教科名 内容	国語	算数	社会		英語	体育	
		食事(○×)			◆教科書に名前を書く。 ①4年「大きな数」のふく習を する。 【GIFU Web4年「大きな 数」や4年生の教科書、ドリル 問題】	◆教科書に名前を書く。 わたしたちの国土 ①P.6,7の地球の写真を 見て、気づいたことや調べ たいことをノートに書く。	◆教科書にローマ字で名 前を書く。 ・英語で自こしようかいをし よう。 【NHKforSchoolえいごリ アン:英語でHi! みんな友 だち】を見よう。	○体のバランスをとる運動 をやってみる。 ・回る動き、ねころぶ、起きる 動きなど <ワークシート参考> 【NHKforSchool:おどっ てみよう「パブリカ」】	◆【文部科学 省「子供の学 び応援サイト 「かんたん!マ スクづくりに 挑戦!」 県教育委員 会HP「マスク の作り方」】		
		朝	昼							夕	
		すいみん									
		起きた 時こく	時							分	教科書
	ねた 時こく	時	分	ふり返り (◎○△)							
今日1日をふり返って								お家の人のサイン			
日・木	今日のめあて										
	生活 チエック	体温	体調(○×)	教科名 内容	国語	算数	理科		音楽	体育	
		食事(○×)			かんがえるのって おもしろ い ①詩を声に出して読む。 ② 思いうかんだ様子や心 に残った言葉をノートに書 く。	①4年「小数」のふく習をす る。 【GIFU Web4年「小数」 や4年生の教科書、ドリル問 題】	◆教科書に名前を書く。 (東書) 天気の変化①P.6, 7の朝 と昼の空の様子の写真から気付いた ことをノートに書く。 (啓林) 花のつくり①花から実への変 化の様子をノートに書く。	◆教科書に名前を書く。 ○【NHKforSchool:おん がくプラボー「鑑賞編」音 を感じて考えよう】	○体のバランスをとる運動 をやってみる。 ・回る動き、ねころぶ、起きる 動きなど <ワークシート参考>【NHK forSchool:おどってみよう 「パブリカ」】	◆プログラミング 【文部科学省 プログラミング: かん単なプロ グラミングを してみよう】	
		朝	昼								夕
		すいみん									
		起きた 時こく	時								分
	ねた 時こく	時	分	ふり返り (◎○△)							
今日1日をふり返って								お家の人のサイン			
日・金	今日のめあて										
	生活 チエック	体温	体調(○×)	教科名 内容	国語	算数	社会		家庭	国語	
		食事(○×)			なまえつけてよ ①題名から、どんな話が想 像する。 ② 全文を読んで、感想を ノートに書く。	整数と小数 ①P.11、小数点の移動の 仕方を調べる。 ②P.12の発見をノートに書 く。 ③えんぴつ問題1をやる。	世界の国土 ①P.8,9の地図を見て、世 界の六つの大陸名と、三つ の海洋名をノートに書く。 ②P.9のことは「緯度と経 度」を読む。	◆教科書に名前を書く。 ①自分の1日の生活を書き だし、ふり返る。 ②家庭の仕事を見つけ書き 出す。(例:食事のかたづ け、洗たくなど) ③自分が取り組みたい仕 事を考え、ノートに書く。	【読書】 ・気に入った本を読む。	◆タッチタイ プ:キーボード を見ないでロー マ字入力をで きるようになる 【インターネット で「タッチタ イプ」で検査 く】	
		朝	昼								夕
		すいみん									
		起きた 時こく	時								分
	ねた 時こく	時	分	ふり返り (◎○△)							
今日1日をふり返って								お家の人のサイン			

日・土	生活 チ ェ ッ ク	体温	体調(○×)	すいみん	予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる	
		食事(○×)		起きた時こく 時 分		
		朝	昼	夕		ねた時こく 時 分
		すいみん				
日・日	生活 チ ェ ッ ク	体温	体調(○×)	すいみん	予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる	
		食事(○×)		起きた時こく 時 分		
		朝	昼	夕		ねた時こく 時 分
		すいみん				

日にち 曜日		1時間目 9時~9時45分	2時間目 10時~10時45分	3時間目 11時~11時45分	昼休み	4時間目 13時30分~14時15分	5時間目 14時30分~15時15分	その他
-----------	--	------------------	--------------------	--------------------	-----	-----------------------	-----------------------	-----

日・月	今日のめあて									
	生活 チ ェ ッ ク	体温	体調(○×)	教科名 内容	国語	算数	理科	道徳	体育	◆プログラミング 【NHKfor School: Why!?プロ グラミング】 【インターネット で「Scrach」で 検さく】
		食事(○×)			なまえつけてよ ①全文を声に出して読む。 ②新しく習う漢字の練習を する。(漢字ドリル)	整数と小数 ①P.13の問題をやる。 ②P.14の発見をノートに書 く。 【GIFU Web5年「整数と 小数」やドリル問題】	(東書)天気の変化①P.9を見て、午前 11時と午後3時の雲の様子を観察し、 ノートにまとめる。 (啓林)花のつくり①花と実のつくりを 絵図にまとめる。	◆教科書に名前を書く。 ・(日文)のび太に学ぼう ・(光文)帰ってきたはやぶさ ・(光村)夢を実現するためには ○全文を読んで、自分の 思ったことをノートに書く。	○体をい動する運動をやっ てみる。 ・はう、歩く、走る、とぶ、はね るなど (ワークシート参考) 【NHKforSchool:おどっ てみよう「パブリカ」】	
		朝	昼							
	すいみん		教科書	P.17~27 P.31	5年P.13~14	東書P.8、9 啓林P.8、9				
	起きた 時こく	時 分	ふり返り (◎○△)							
	ねた 時こく	時 分								
今日1日をふり返って								お家の人のサイン		

日・火	今日のめあて									
	生活 チ ェ ッ ク	体温	体調(○×)	教科名 内容	国語	算数	社会	英語	体育	◆プログラミング 【文部科学省 プログラミン :かん単な プログラミン グをして みよう】
		食事(○×)			なまえつけてよ ①全文を読む。 ②P.28のように、「春花」と 「勇太」の会話や行動を日 ごとにぬき出してノートにま とめる。	整数と小数 ①P.14のえん筆問題2、3 をやる。 ②算数たまたばこを読む。 【GIFU Web5年「整数と 小数」やドリル問題】	世界の中の国土 ①P.10、11の国の場所や 国旗について、地図帳で調 べながら、線でつないだり、 空らんに国名を書いたりす る。	○英語で友だちとあいさつ ができるようにしよう。 【NHKforSchool:えいご リアン:友だちは今日は元 気かな?/Hello! How are you?】を見よう。	○ボールなどの用具を使っ た運動をやってみる。 ・ボール(風船、新聞紙を丸 めたもの)を投げてとる。 ・なわとびで、いろいろなど び方でとぶ。(カードに記ろ くする。)	
		朝	昼							
	すいみん		教科書	P.17~P.27 P.31	5年P.14	P.10、11				
	起きた 時こく	時 分	ふり返り (◎○△)							
	ねた 時こく	時 分								
今日1日をふり返って								お家の人のサイン		

日・水	今日のめあて										
	体温		体調(○×)	教科名	国語	算数	理科	図画工作			◆タッチタイプ :キーボードを見ないでローマ字入力をできるようにする【インターネットで「タッチタイプ」で検さく】
	食事(○・×)		内容	なまえつけてよ ①全文を読む。 ②三日間で、「春花」と「勇太」の関係はどのように変わったか、ノートにまとめる。	整数と小数 ①P.15「たしかめ問題」をやる。 【GIFU Web5年「整数と小数」やドリル問題】	(東書) 天気の変化①P.10のまとめをノートに書く。②「理科のひろば」を読む。 (啓林) 花のつくり①P. から、種子が出来るまでの過程をまとめる。	◆教科書に名前を書く。 ①小さな紙にスケッチしよう。(P.8~9) ②P.22~23の題名や作者の思いを読みながら作品をかん賞しよう。	P.8~9	P.22~23		
	朝	昼								夕	
	すいみん										
	起きた時こく	時	分	教科書	P.17~P.27	5年P.15					
	ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)							
今日1日をふり返って								お家の人のサイン			

日・木	今日のめあて									
	体温		体調(○×)	教科名	国語	算数	社会	音楽	体育	◆プログラミング 【NHKforSchool: Why!?プログラミング】 【インターネットで「Scratch」で検さく】
	食事(○・×)		内容	なまえつけてよ ①全文を読む。 ②この先、「春花」と「勇太」はどう関わっていくのか考えて、自分の考えをノートに書く。	三角形のみみつをさぐる ①三角定ぎを用意して、P.16の問題をやる。 ②4年「角度」のふく習。 【GIFU Web4年「角度」やドリル問題】	世界の中国土 ①P.12、13の地図や写真から日本の東西南北のはしの島を調べ、島名を書く。 ②日本のまわりにある国の名前を書く。	【文部科学省「子供の学び応援サイト『音楽しらべ隊』(教育芸術社)】で、きょう土の音楽や外国の音楽について調べる。	○ボールなどの用具を使った運動をやってみる。 ・ボール(風船、新聞紙を丸めたもの)を投げてとる。 ・なわとびで、いろいろなどび方でとぶ。(カードに記ろくする。)		
	朝	昼							夕	
	すいみん									
	起きた時こく	時	分	教科書	P.17~27	5年P.16 4年 P.	P.12、13			
	ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)						
今日1日をふり返って								お家の人のサイン		

日・金	今日のめあて									
	体温		体調(○×)	教科名	国語	算数	理科	英語	国語	◆プログラミング 【文部科学省プログラミング:かん単なプログラミングをしてみよう】
	食事(○・×)		内容	なまえつけてよ ①物語に書かれている二人の関わりについて、P.28の感想を伝える例のように、感想をノートに書く。	図形の角の大きさ ①いろいろな三角形を書いて、角の大きさはかり、3つの角の大きさの和を調べる。【GIFU Web5年「図形の角の大きさ」】	O【NHKforSchool:アリと生きる コニシキソウ】を見て、感想をノートに書く。 ※見れない場合は、理科にかかわる本や教科書を読む。	○アルファベットを書こう。 ・東書 P.86~89 ・啓林館 P.4,5 ・光村 巻末アルファベット表	【読書】 ・気に入った本を読む。		
	朝	昼							夕	
	すいみん									
	起きた時こく	時	分	教科書	P.17~27、P.28,29	5年P.17				
	ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)						
今日1日をふり返って								お家の人のサイン		

日・土	生活チェック	体温		体調(○×)	すいみん			予定(過ごし方) ※不要不急の外出はひかえる			
		°			起きた時	こく	時	分			
		食事(○×)			ねた時	こく	時	分			
		朝	昼	夕							
日・日	生活チェック	体温		体調(○×)	すいみん			予定(過ごし方) ※不要不急の外出はひかえる			
		°			起きた時	こく	時	分			
		食事(○×)			ねた時	こく	時	分			
		朝	昼	夕							

こまったことがあったら、えんりよしないで、学校に連絡してください。

学校の電話番号 058 - 382 - 2241