



笑顔

明るく・楽しく・元気よく 笑顔でつながる川島

各務原市立川島小学校だより

令和6年2月5日 第10号

スペシャリストから学ぶ経験をもとに



5年生 福祉協会の方との授業



6年生 ユニセフの方との授業

川島小学校では、年間を通じて、子どもたちの経験の幅を広げ、いろいろな考え方を取り入れながら自分を磨くために、いろいろな道のスペシャリストを招いた授業や活動を行っています。

1月は地域の読み聞かせ方々、福祉協会の方々、ユニセフの方々、各務原ライオンズクラブの方々などにお越しいただきました。授業後の5・6年生の感想です。

- 耳が聞こえない人が話し合うときに使うのは手話だけだと思っていたけれど、話し合う方法は手話の他に口話、筆記、空文字などがあることを知ることができ、**僕でも耳が聞こえない人や聞こえにくい人と話すことができる**と思いました。(中略)聴覚障害の方がいたら、積極的に今回覚えた手話や話す方法を使って話したり、声をかけたりしたいです。災害時にナフキンをつけている人を見たら助けてあげられるようにしたいです。
- 町で耳が聞こえない人や障害のある方がいたら助けてあげる。助けるためにどんなことが困るのか調べておいて、いつでもどのような人がいても、その人がしっかり満足できる方法を**自分で考え、自分で調べる**。障害のある方がどのような思いをしているか知っている必要もある。**私たちができることで、いろいろな人、困っている人を助けていき、みんなが笑顔で過ごせるようにしたい!!**
- ユニセフの話を聞いて、自分たちがおなかいっぱいご飯を食べたり、水道をひねったら水が出てくるのは当たり前じゃなくて、他の国では水を8時間かけて取りに行ったりしている。自分は学校に行きたくないと思うこともあるけど、他の国では学校に行きたくても行けない子どもがいるから、**がんばって学校に行くことも行動だ**と思う。
- 貧困、紛争、感染症、気候変動などの問題が世界で起こっていることにびっくりした。話をされるまで普段話さないから自分たちとの環境の違いとか生活がどれくらいちゃんとしているかよくわかった。だから少しでもいいから募金やニュースを見たり状況を理解したりして**自分のできることをしていきたい**。
- ユニセフの人の話を聞いて僕たちと同じ生活をしている人は少ないことがわかった。僕たちは当たり前のように水や食べ物を食べているから食べられていない人のことを考えたい。**募金をしたり、食べ物を残さないようにしたりすることを意識していきたい**。1円でも5円でもコンビニに行って募金したい。

知らなかったことを知る、より深く知ることを通して自分を見つめたり仲間のことを考えたりし、さらに自分ができることは何か、思いや願いをもつこと、それがこれ方の生き方の原動力に合っていくと信じています。5・6年生の感想にあったように「自分にできることは何か」を考えること、それを姿で示そうと一歩を踏み出すことが成長です。子どもたちのあたたかい心を伴った前向きな言葉に、頼もしい成長を感じています。

◇2月の行事予定

日	曜	行 事
1	木	朝:2年読み聞かせ 学校保健安全委員会 ⑥クラブ(3年クラブ見学)
2	金	朝:学習用具点検
3	土	
4	日	
5	月	朝:アンケート・②全校学活(教育相談) (昼)代表委員会
6	火	朝:4の1読み聞かせ・入学説明会
7	水	朝:スーパーおはよう日 家庭学習強化週間(~13日)
8	木	(昼)かわまるタイム ⑥委員会・2年放課後こども教室 3年ららら学習室
9	金	朝:3年読み聞かせ・学校運営協議会 かわまるタイム打合せ(さ)5年進行
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	朝:命を守る訓練指導
14	水	朝:ボランティア表彰
15	木	⑥委員会・⑥放課後こども教室(最終) ⑥3年ららら学習室
16	金	朝:6年読み聞かせ・中学新1年入学説明会
17	土	
18	日	
19	月	朝:情報モラル(1・2年) 朝:4の2読み聞かせ・かわまるタイム
20	火	4年出前講座・⑥クラブ 3の1読み聞かせ
21	水	朝:5年読み聞かせ
22	木	新1年生交流会 ⑤授業参観・学級懇談会(特別日課) 見守り隊参観・歓談会・PTA顔合わせ
23	金	
24	土	
25	日	
26	月	朝:情報モラル(3年以上) かわまるタイム打合せ
27	火	朝:4年読み聞かせ
28	水	朝:ともだちルーム読み聞かせ
29	木	3年ららら学習室(最終)

◇3月の主な行事予定

- 4日(月) ⑤通学班会・(朝)3の2読み聞かせ
 5日(火) (朝)1年・4の3読み聞かせ
 6日(水) ①②感謝の会
 7日(木) ⑥委員会
 8日(金) (昼)かわまるタイム最終
 川島中学校卒業式
 11日(月) (朝)3の3読み聞かせ
 12日(火) (朝)3の4読み聞かせ
 13日(水) (朝)2年読み聞かせ
 14日(木) ワックスがけ・全校5時間授業
 15日(金) ワックスがけ・全校5時間授業
 18日(月) (朝)4の4読み聞かせ
 19日(火) 卒業式練習③④(5・6年)
 20日(水) 春分の日
 22日(金) お別れ式
 ③④卒業式総練習(5・6年)
 ⑤卒業式準備(5年)
 *4時間授業(1~4年)
 25日(月) 卒業証書授与式
 26日(火) 修了式・離任式
 27日(水) 学年末休業日・年度始め休業日
 (3/27~4/7)
 *4月8日(月):始業式・入学式

感謝の気持ちを行動に

6年生が、児童玄関や階段などの掃除を始めました。6年生は例年、「立つ鳥活動」として、階段などの朝掃除をしています。しかし、それとは別に、順番に回ってくる当番でも教師から言われての強制でもなく、気持ちのある児童が、自主的に児童玄関を掃除する姿が見られました。

卒業を実感したとき、育ててもらった学校や周りの人に対して、「どう伝えればよいか」「自分にできることは何か」を考え、行動に移した子ども達。その姿に、大きな成長を感じます。

