



笑顔

明るく・楽しく・元気よく 笑顔でつながる川島小

各務原市立川島小学校だより

令和5年12月12日 第8号

よさを見つけ 認め合う ～人権週間～

75年前の12月10日、「世界人権宣言」が採択されました。世界人権宣言は、基本的人権尊重の原則を定めたものであり、12月10日は、「人権デー (Human Rights Day)」と定められています。日本では、12月4日から10日までを「人権週間」として、国内各地で人権にかかわる取組が行われています。岐阜県の全ての公立学校では、この期間を中心に「ひびきあい活動」と名付けた取組を行い、自分や他の人の大切さについて考えています。川島小学校も、人権教育週間「ひびきあい活動」に取り組んでいます。

①見つけよう！じぶんとなかまのすてき

ボランティア委員会を中心に仲間や自分のよさを見つけ、「きらきらカード」に書き、昼の放送で紹介していく活動です。

②つながろう！じぶんとなかま

人権集会を全校で行います。人権についての話を聞き、普段から取り組んでいるよさ見つけ活動が人とのつながりを深めることを知り、活動です。

③広めよう！思いやりの気持ち

12月4日から8日の「きらきら週間」の取組の後、各学級でこれから大切にしていきたいことを「きらきら宣言」としてつくり、取り組んでいく活動です。



人権集会 I での学級の様子

4日には、人権担当の教師から「人権」について、「一人一人が大切」「自分らしく生きてよい」「みんな平等」という話をし、「自分らしく生きていいんだよ。『じぶん』と『なかま』どちらも大切にしよう。みんなで幸せになろうね。」と投げかけました。そして、「なかまのよさ見つけ」「学校で自分たちに関わってくださる方々への感謝の手紙」「学級のきらきら宣言」などの取組を行い、人権意識を育てていきます。

「よさ見つけ」は、仲間のよさを見つけようと意識することが大切です。見つけようと意識することで、今まで気づかなかったその子のやさしさ、頑張り、すごさなど、「仲間の新たなよさや大切さ」が見えてきます。同時に、仲間から、自分のやさしさ、頑張り、すごさを教えてもらうことで、自分ではわからなかった「自分のよさや大切さ」に気づくことができます。さらに自分のよさ、他の人のよさを見つけ、言葉にして伝え合うことで、「認め合い、互いを大切にしようとする心」が育まれます。

この週間に、ぜひご家庭でもお互いのよさを見つけ、言葉で伝え合ってみてください。今まで気づかなかった子どもたちのよさがきっとたくさん見付き、伝え合うことで家庭でも温かく穏やかな気持ちでつながることが増えることでしょう。

◇12月の行事予定

日	曜	行 事
1	金	朝:アンケート 全校:教育相談 ⑤4年生活習慣病予防講話
2	土	子育て研修(ライフデザインセンター)
3	日	
4	月	①人権集会(校内放送) (昼)代表委員会・⑤通学班会 ★きらきら週間(~8日)
5	火	朝:学習用具点検 ②③2年校外学習(2・4組)
6	水	④全校道徳「感謝の手紙」 ②③2年校外学習(1・3組)
7	木	⑥クラブ・ららら学習室
8	金	⑤4年命の授業
9	土	
10	日	
11	月	朝:人権集会Ⅱ(校内放送) 個人懇談Ⅰ
12	火	個人懇談Ⅱ
13	水	個人懇談Ⅲ
14	木	個人懇談Ⅳ
15	金	個人懇談Ⅴ
16	土	
17	日	
18	月	朝:情報モラル研修 (昼)かわまるタイム
19	火	
20	水	56年総合「おしえるがっこう」⑤⑥ 4年以下 4時間授業 学校運営協議会
21	木	⑥委員会・ららら学習室 放課後こども教室
22	金	ワックスがけ(全校5時間)
23	土	
24	日	
25	月	ワックスがけ(全校5時間)
26	火	⑤終業の会
27	水	冬季休業日
28	木	
29	金	閉庁日(~1/3)
30	土	
31	日	

◇1月の主な行事予定

- 4日(木) 仕事始め
8日(月) 成人の日
9日(火) 授業開始・始業の会
全校5時間授業
10日(水) 書初め会①②5年③④6年
11日(木) 書初め会①②3年③④4年
⑥委員会・放課後こども教室
ららら学習室
18日(木) ⑥3年クラブ見学
23日(火) ⑤⑥56年総合「おしえるがっこう」
水曜日課(掃除なし)
4年生以下は4時間授業
24日(水) 通常日課(水曜日課ではないので、早下校ではありません)
25日(木) ⑥委員会・放課後こども教室
ららら学習室

栄養バランスの良い食事・ 朝食を食べることの大切さ

1年生の保護者対象に、「給食試食会と給食参観」が行われました。

例年行われている1学年の PTA 行事ですが、今年度は、定員に制限をなくしましたので、学年のほぼ半数の保護者の方が、参加されました。子ども達の食事に関して、高い関心があることがうかがわれます。

試食会が始まる前には、栄養教諭から「バランスの良い食生活」や「朝食の簡単レシピ」など、すぐにご家庭で活用していただける内容の講話も行われました。

本校でも、朝食を食べないで登校する児童がいます。その子に、なぜ朝ご飯を食べないのかを尋ねると「食べたいと思わないから」とか「朝ご飯が必要だと思わないから」と答える児童がいます。

成長期に朝食を摂取しないリスクの大きさを考えると、大変心配なことです。

心身ともに健康な子どもの育成は、ご家庭の力に支えられています。

ぜひ、朝食は、楽しい雰囲気でお食べさせてあげてください。

ほんの少し憂鬱な朝であっても、食事を家族と一緒に食べることで、子ども達は

きっと学校へ向かう元気が湧いてくることでしょう。

