

6月 行事予定

日	曜	行 事
1	木	教育実習(6/1~6/23) ⑥クラブ
2	金	眼科健診 13:30
3	土	①授業参観 ②防災講話 ③小中合同引き渡し訓練
4	日	
5	月	振替休業日
6	火	教育実習(6/6~6/23)
7	水	朝:2年読み聞かせ プール開き(2年・3年・5年) ⑤⑥5・6年総合「おしえるがっこう」
8	木	プール開き(1年・4年・6年) ⑥委員会 ⑥3年ららら学習室
9	金	各務原市教育研究会 午前日課 検尿(追加)
10	土	
11	日	
12	月	
13	火	研究会 5時間授業
14	水	朝:3年読み聞かせ 各務原市教育委員会訪問日
15	木	⑥クラブ ⑥3年ららら学習室
16	金	かわまるタイム
17	土	
18	日	
19	月	代表委員会(昼) かわまる打合せ
20	火	
21	水	
22	木	5年生宿泊研修
23	金	5年生宿泊研修
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	中部学院大学 学外授業
28	水	★力だめし期間(~6/30)
29	木	150周年記念航空写真撮影 ⑥委員会 ⑥2年放課後子ども教室 ⑥3年ららら学習室
30	金	かわまるタイム(昼)

7月の主な行事予定

- 4日(火) ⑥委員会・⑥2年放課後子ども教室
⑥3年ららら学習室・PTA 子育て研修
- 5日(水) 朝:4年読み聞かせ
個人懇談Ⅰ(給食後下校)
- 6日(木) 個人懇談Ⅱ(給食後下校)
- 7日(金) 個人懇談Ⅲ(給食後下校)
- 10日(月) 個人懇談Ⅳ(給食後下校)
- 11日(火) 個人懇談Ⅴ(給食後下校)
- 12日(水) ⑤⑥5・6年総合「おしえるがっこう」
- 13日(木) 研究会のため5時間授業
- 14日(金) ワックスかけ
- 18日(火) 市長・教育長訪問
- 19日(水) 朝:5年読み聞かせ
- 20日(木) 終業の会
- 21日(金) 夏季休業日(~8月26日)

🌸お知らせ🌸

○夏休みの放課後児童クラブ利用申込について

令和5年度夏季休業中の放課後児童クラブ(学童)の申請締め切りは6月9日(金)です。利用希望の方は教育委員会事務局総務課(058-383-1117)までご提出ください。

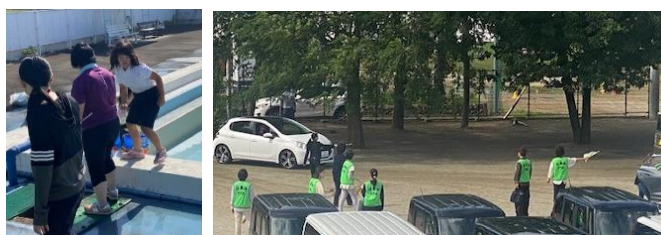
○教科書展示会の開催について

- *展示会の日時 : R5.6.14~6.27
10:00~17:00(月曜と祝日の翌は開館)
- *展示会の会場 : 各務原市中央図書館

🌸PTA ボランティアの皆様へ感謝🌸

水泳の授業が久しぶりに再開されることになりました。3年ぶりの使用ですが、プールの中は、土が溜まっていたり、更衣室のロッカーの板が剥がれていたり、扉に不具合が出ていたり、すぐに再開できる状態ではありませんでした。しかし、小学校職員に加え、ボランティアの PTA 役員の方やそのお子さんが手伝いを申し出ていただけて、一緒にプールの掃除を行い、何とかプール開きを迎えることができそうです。

お手伝いいただいた皆様、ありがとうございました。また、先日は授業参観と引き渡し訓練へのご参加、ありがとうございました。この日も PTA 役員のボランティアの皆さんのお力により、駐車場の誘導がスムーズに行われました。本当にありがとうございました。





笑顔

明るく・楽しく・元気よく 笑顔でつながる川島小

各務原市立川島小学校だより

令和5年6月6日 第3号

「おもい」「ねがい」を形にした「かわまる遠足」



ペア学年による合同計画会の様子



かわまる遠足 当日の様子



下学年から上学年へのお礼

5月16日に、川島小学校伝統の「かわまる遠足」がありました。かわまる遠足のねらいは、「異年齢集団での共同体験を通して遊びを楽しんだり互いのよさを見つけたりすることでよりよい関係をつくる」です。

左の写真は、ペア学年による合同計画会の様子です。上学年は、計画の段階から「下学年のために」という「おもい」「ねがい」をもち、「去年はこの遊びが盛り上がった」「こうしてあげるとうれしそうだった」「困ったときは、こうしたらうまくいった」など、これまでの経験を活かしながら「おもい」を形にするために計画を進めていきました。下学年は、「がんばっているお兄さんお姉さんのために自分たちができることは何か」という視点から、「ルールを守るよ」「リーダーの言うことを素直に聞くよ」などの「おもい」「ねがい」をもって臨みました。

当日は、中央の写真のように、どの学年も異年齢集団による関わりを、思い切り笑顔で楽しむ姿があふれ、子どもたちにとって素敵な行事になりました。

遠足のあと、それぞれの取組の振り返りが学級・学年で行われ、次にどう生かしていくか右の写真のように下学年が上学年にお礼をするなど、遠足時だけでなく、遠足後も温かな交流が続いています。

6年生の振り返りの文章を紹介します。「おもい」「ねがい」を形にするための行動がたくさんです。

「遠足、やってみてどうだった？」

・最初は司会とか不安だったけれど、大きな声で勇気を持って(司会を)したら、みんなが聞いていたし、スムーズにできてよかった。優しく声をかけることができ、違うチームの困っている子にどこのチーム？と聞いたときにとっても喜んでいたので見ることができてうれしかった。

「仲間のよい姿は、見つかった？」

・Aさん、Bさんがトイレに行きたい子を優しく連れていっていた。いろいろな人が1年生と手をつないで移動していた。Cさんがブランコをおしてあげたり、遊具でゆすってあげたりしていた。

「これからの『かわまる活動』に、いかせそうなことは？」

・みんなにしっかり伝えるようにもっと声を大きくしたい。周りを見てから話すことをしたい。これから(かわまる)遊びが始まるから、スムーズに進めて遊びの時間を(たくさん)確保する。みんなが楽しめるように遊びをもっと深く考えて、いろいろな遊びができるようにする。そして、リーダーだから、きちんとすることをことはするように、メリハリをどんどんつけていきたい。

「こんな行事にしたい」という「おもい」や「ねがい」をもち、その思いや願いを達成させるために仲間とともによりよい方法を考え、当日は相手を大切にしながら実践し、その取組や当日の様子から成果と課題を見つけて次につなげていく。この「自分から進んで」「みんなと助け合う」ことを大切にしながら、よりよい生活を子どもたち自身が創り上げていく姿に、頼もしさを感じています。

遠足当日や予備日は、子どもたちのためにご家庭でたくさんの準備をいただきました。また、多くの保護者のみなさまに、交差点での立哨指導や水分補給のための水配布など、子どもたちへのご支援をいただきました。本当にありがとうございました。