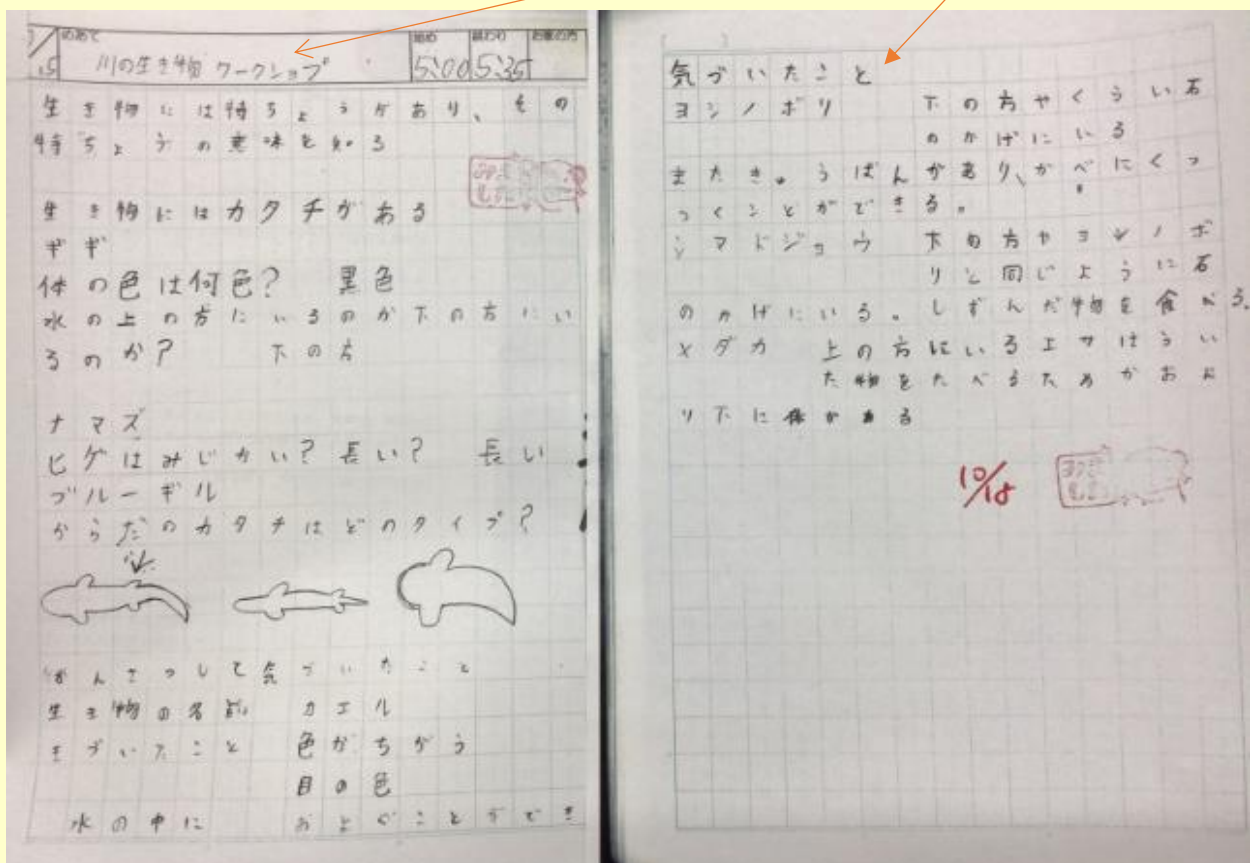


10月「5年生」のステキな「学びノート」紹介①

5年1組FKさん 総合の学び 「自然発見プログラム」で学んだ事をもとに、さらに自分で調べています。



5年2組YRさん 総合の学び 「自然発見プログラム」で学んだ事をもとに、さらに自分で調べています。



10月「5年生」のステキな「学びノート」紹介②

5年3組 NRさん 社会の学び 「稲刈り体験」の後、米作りの一年を調べ学習を深めています。

10%米作りについて
(くめあて)

もう一度稲作の一年を振り返る。

3月...種もみを選んで、共同作業の計画づくり

4月代かきなど育て種をまき、田おこし、たい肥をまく

5月...水の管理、田植え、除草剤をまく

6月...水をほろ、稲の成長を調べる。一本一本調べる

7月農薬をまく、トラクターを使う、水のかんりをする

8月収穫が出る。

9月稲刈り体験、こく、稲刈りの計画づくり

10月...出荷前のもみすり、ファンリーエレベーターに運ぶ

出荷していく

まとめ

1. 米作りの農家は、共同して、米づくりを行っている。
2. 毎年、計画を立てて、元来にひきかえ、米づくりをする。

② アラスチックのゴミと魚について

- ・ いつか、海洋プラスチックのわりあいが、魚と同じになる。
- ・ 樹に、マイクロプラスチックがたまり、プラスチックは、カメがクラゲを食べて、のみんびしま。

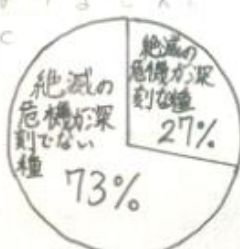
5年4組 WMさん 総合の学び 「自然発見プログラム」で学んだ事をもとに、さらに自分で調べています。

絶滅危惧種 動物

絶滅危惧種について調べよう!

地球上には、300万種あるといは、そのうちの半数の生物が絶滅の危機にさらされている。しかし、全種のうち、絶滅の危機にさらされている種は、約10%にすぎない。

2019年10月に、絶滅の危機にある世界の野生生物のリスト「レッドリスト」の最新版によると、絶滅の危機が特に深刻な3つのカテゴリー - 絶滅種 (EX)、絶滅危惧種 (EN)、絶滅危惧種 (VU) の種数は、3078種 (調査した種数の約27%) に上りました。



絶滅の危機が深刻な種 27%

絶滅の危機が深刻でない種 73%

とん動物がとんな危機に陥っているのか?

トラ → 絶滅危惧種ラニフ: 絶滅危惧種 (EN)

↓ 個体数: 約2134~3157頭

アジアにすむ最大のネコ科動物。その生態は今も多くの謎に包まれており、特に熱帯林などでは、調査が非常にむずかしいため、個体数を含め、不明な点が多くありません。

ロシアやインドでは保全活動の成果により近年は回復傾向が見られますが、それ以外の地域は、生息地の分断や密猟が深刻化。

ジャイアントパンダ → 絶滅危惧種: 絶滅危惧種 (VU)

個体数: 約500~1000頭

生息地の保全活動により、2014年までの10年間で個体数が17%増加。限られた山地の森に生息し、タケという特定の食物に頼り、生きるジャイアントパンダは、地球温暖化による今後のえいさ、ラカ懸念されています。