

9月「6年生」のステキな「学びノート」紹介②

6年3組 KSさん 算数と保健の学び 大切なポイントを色分けして、分かりやすくまとめています。

9/8 今日習った、帯分数を仮分数に直して計算を復習しよう。 4時5時 小あ

① $2 \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{4} = \frac{6}{4}$

② $\frac{2}{3} \times 3 = \frac{2 \times 3}{3} = \frac{6}{3} = 2$

③ $3 \times \frac{2}{4} = \frac{3 \times 2}{4} = \frac{6}{4}$

④ $4 \times \frac{3}{5} = \frac{4 \times 3}{5} = \frac{12}{5}$

⑤ $8 \times \frac{1}{2} = \frac{8 \times 1}{2} = \frac{8}{2} = 4$

⑥ $10 \times \frac{2}{5} = \frac{10 \times 2}{5} = \frac{20}{5} = 4$

⑦ $\frac{2}{3} \times 4 \times \frac{1}{2} = \frac{2 \times 4 \times 1}{3 \times 1 \times 2} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$

⑧ $6 \times \frac{4}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{6 \times 4 \times 1}{1 \times 5 \times 3} = \frac{24}{15} = \frac{8}{5}$

⑨ $7 \times 12 \times \frac{3}{14} = \frac{7 \times 12 \times 3}{3 \times 1 \times 1 \times 2} = \frac{252}{6} = 42$

⑩ 帯分数を仮分数に直して計算をすることができた

午後5:00-6:00

9/8 感染症の予防

① 明日テストがあるから復習をして完璧にしよう。

予防するには

- 病原体をなくす。
- 加熱して殺菌する。
- 日光で消毒する。
- 薬品を使って消毒。

病原体のうつる道筋をたぎ切る

- マスクをする。
- 人混みをさける。
- 外から帰ったら、うがいをする。
- 部屋めがたきをする。
- せっけんを使って手をよく洗う。

感染症を予防するためには、病原体をなくすこと、病原体の道筋をたぎ切ること、体の抵抗力を高めしておくことが必要。

② 予防するには、病原体をなくすことなどが重要ということが分かった

6年4組 AMさん 理科の学び 授業の大切なポイントをわかりやすくまとめています。

からまないように
どろを落とす。
(= 回洗う。す)
ポケット巾を洗める。
色がつく物は別。
文字がある物は裏返しにする

～上手くいかなかったエピソード～

洗濯入れ忘れ 入れすぎた
ポケット
(ティッシュ) ート 石 (お直)
色うつり下
服が腐んだ 破れた まれま
元たく物取り忘れ

↓

生臭くなる くさい!!

9/21 十五夜のお月見、マリンはいる?

▽ 太陽暦と太陽暦 ▽

お月さまは、昨日と今日をかりて、
と規則正しく軌道を変えます。その軌道の傾きをもとにつくった暦を「太陽暦」といいます。太陽暦では一年が365日と、いまより少し短くなります。日本では江戸時代まで使われていました。ところが四季の移り変わりがある日本のような国では、一年に11日もずれていってしまうと、十数年もずれば夏が冬になり、冬が夏になってしまふのです。そこで明治時代からは、季節がずれないように、太陽の軌道をもとにつくった「太陽暦」を用いるようになりました。