

6月「5年生」のステキな「学びノート」紹介①

5年1組NKさん 社会と算数の学び「ポイント」を見出しや線で囲んで分かりやすくまとめています。

5/10 社会

甲府盆地では関東平野などの平野部と比べて、どうももの生産がさかかです。その理由を説明しましょう。なお、来は4月~10月の最高気温・最低気温を示したものです。

理由...甲府盆地は関東平野甲府などの平野部より日照時間が比較的長く、また、最高気温と最低気温の差が大きく、果物は川は川にできた気候になっている。

条件に注意) 関東平野と甲府盆地の日照の長さ、最高気温と最低気温について、どのような違いがあるかをたいてみる。

(ポイント) 来から、甲府盆地と関東平野の月の日照時間の長さも比べて、どうなっているかを読み取る。また、図から甲府盆地の最高気温は関東平野よりも高く、最低気温は関東平野よりも低くなっていることを読み取る。

(ポイント) 果物は川は川にできた気候になっている。朝と夜と冬の気温差が大きいことが、川にできた気候になっている。関東平野と比べて、甲府盆地は日照時間が8月以外は長く、いることが分かる。また、甲府盆地の方が最高気温と最低気温の差が大きくなる。と読み取る。

5/12 比比例

2つの量○と△があって、○が2倍、3倍、...になると、それとともなって△も2倍、3倍、...になるとき、△は○に比例するという。

比例の式は、いつも $\text{○} \times \text{X} = \text{△}$ になります。

<例えは> $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 10 = 100$

○の数(個)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
代金△(個)	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110

比例しています

<例えは> $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 10 = 100$

<比例の式> $\text{○} \times \text{X} = \text{△}$

使ったお金(円)	10	20	30	40	50	60	70
残ったお金(円)	90	80	70	60	50	40	30

100円で買物をする場合

比比例して しない $5/3$

5年2組OMさん 家庭科の学び 「授業の振り返り」をして、「調理」もしています。

6/9 安全に注意して、青菜のおひたしを作り手順を振り返る

安全の振り返り

(1) 手洗いの仕方!!

石けんをつけてよくあわ立てる。

手のひら、手のこう、指の間

親指、手首

指先、つま

水でよくあらう流す。

きれいなタオルなどでふき取る。

(2) かすもれに気づいたとき

- かすせんを開け、まを閉ける。
- かん気せんなどのスィッチにふれない(スィッチを入れると火花が出て、もれたかすに引火するおそれがある)

次へ

(3) 包丁の持ち方

包丁を持つ手の側の足を1歩引いて、立つ。柄をしっかりと握る。人さし指をみねにそわせて持てる。もよい。指先を丸めて、包丁にそわせる。

青菜のおひたしの作り方 (手順)

① 洗う

- ためた水や流水で、葉のひたひたや根元の土などを洗い落とす。

② ゆでる

- 湯が沸いたら、根元から青菜を入れる。
- 青菜を水にとる。
- 水気をしぼる。

③ 切る

- 包丁で切る。(4cm~5cmくらい)

実際に作ってみた

洗う

↓

ふ。こうした湯に根元から湯に入れる。

↓

青菜を水にとる。

↓

水気をとる。

↓

包丁で切る。

↓

もりもり

6/9

完成

