



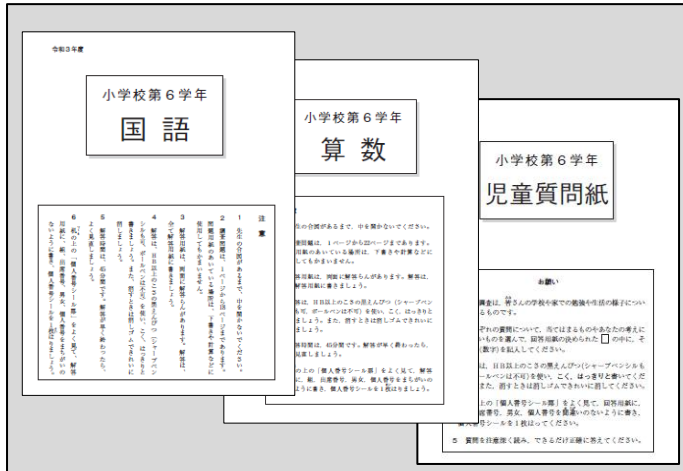
笑顔

明るく・楽しく・元気よく 笑顔でつながる川島小

各務原市立川島小学校だより

令和3年6月8日 第3号

「自ら学ぶ力」を育てる ～勉強の大切さ～



令和3年度 全国学力学習状況調査



全国学力学習状況調査に挑む6年生

6月に入りました。今月は、「日常生活を高める」という意識をもって、「授業」や「係活動」を充実させていきたいと考えています。6年生からの呼びかけです。

6/8 全校のみなさん おはようございます。

僕はかわまる君だよ。6月の生活目標は「進んで楽しく勉強しよう！」だね。クラスのみんなと一緒に楽しく勉強してるかな？6月は「楽しい 安心 みんなで学ぼうキャンペーン」をするよ。まず、最初のめあては、「話す人の目を見て聞こう」だよ。話す人の目を見て話を聞くと、話していることがよくわかるし、話している人もじっくり聞いてもらえてうれしいね。

これからも、みんなの素敵な姿をたくさん見つけて紹介するね。 バイバーイ

5月26日、6年生対象の「全国学力学習状況調査」が2年ぶりに行われ、全国で100万人の6年生が同じ問題に挑みました。調査を終えた6年生は、「できたよ！」「難しかったけど、あきらめずに頑張ったよ！」「頭を使って疲れたよ！」という感想を話してくれました。「難しくても頑張る！」という姿勢が大切ですね！川島小学校の子どもたちの結果はどうでしょうか。結果は、8月下旬頃に返ってくる予定です。

この調査は、「国語」「算数」の問題と、約70の「質問調査」により、学力の定着状況や学習への取組状況等について調査するものです。普段のテストは、学習のまとめ（単元）ごとに行いますが、この調査は、これまで学習したことを、必要な場面で使って考えることができるかを問うような問題になっています。

例えば、国語では、「自分が調べた人物についてのスピーチ」場面で、どんな言葉を使い、どんな構成で、どんな資料を使うと分かりやすく伝わるかを考えて答える問題が出題されました。算数では、「図書委員会による本を読む人を増やす活動」場面で、どんな調査をし、それをどう分析して、どんな手立てをとると本を読む人が増えるのかを考えて答える問題が出題されました。（問題を学校ホームページに掲載しました）質問紙調査では、「家で自分で計画を立てて学習しているか」「授業で、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいるか」「授業で、友達の考えを受け止めて自分の考えを伝えているか」と言ったことが問われました。

これらの問題や質問項目には、「基礎的な学力」を身に付けているかだけでなく、「自ら学ぼうとしているか」「学んだことを使うことができるか」が大切というメッセージが込められています。

学校では、6月、「学習（勉強）」に力を入れる取組が計画されています。

「楽しい 安心 みんなで学ぼうキャンペーン」と「家庭学習強化週間6月3日（水）～9日（木）」です。

保護者の皆様のご協力もあり、今年から始めた「学びノート」が充実し始めてきています。今後も、ぜひ、お子さんの「学習（勉強）」の様子に関心を持っていただき、「自ら学ぶ力」の育成を支えてあげてください。