

## 黄団 ◇縦割り授業交流の様子

3年生から、4本柱である「学習」を引き継ぐ。また、各学年が4月から高めてきたことを公開し合い、互いのよさを認め合い、今後の決意を固めるために授業を見合いました。3Cは、休み時間と授業との切り替えの早さや、グループ交流の指示がでたとき、どのグループもすぐに話し始める姿から、話を聞く姿勢が素晴らしく、全員が自分で聞いて自分で動くことができる姿を見せてくれました。2Dは、学級目標にもある「誰一人取り残さない」をスクランブル交流の姿で見せてくれました。1Dは、スクランブル交流で粘り強く問題に取り組む姿を見せてくれました。授業を見た後に、各クラスのよさを交流し、学級解散までさらに高めていこうと話合いました。

1Dの学習委員は「今回の交流は、自分たちの授業を誇れるものにするために、他学年の授業を見てそのよさを取り入れることでした。1Dは積極的に自分の考えを発表する姿に課題があるので、先輩たちの姿を目標にして、クラス一丸となって取り組んでいきたいです」と語ってくれました。

