

## 2年学年まとめの会



2年生のまとめの会では、『学級代表生徒の語り』『伝統継承プロジェクトの振り返り～学級の財産から学年の財産へ～』『学年合唱』を行いました。

『学級代表生徒の語り』では、学級の仲間の存在の素晴らしさを語る姿がありました。

- ☆ 「この仲間がいたから、自分は成長できた。  
違う学級になっても、自分らしくがんばる。」
- ☆ 「〇さんは、本当にがんばっていた。」  
「〇さんのおかげで、〇さんがいてくれたから、  
自分はがんばれた。」

この1年を共に過ごしてきた仲間を認め、価値付ける姿、仲間感謝する姿は、心温まる、素敵なやりとりでした。

『伝統継承プロジェクトの振り返り～学級の財産から学年の財産へ～』では、各学級の代表者から、発表がありました。

### A組

授業→切り替え・反応 体育祭→団結力  
 宿泊研修 →仲間との関わり  
 選挙活動

体育祭練習などで絆が生まれ、団結できた  
 ↳仲間の思い・関わり、授業の反応、合唱により一層団結力が高まった

それを生かして〈伝統継承プロジェクト&財産〉

- ・授業  
 授業での2Aのよさである 挨拶 切り替え 反応 を1Dに見てもらおうという交流
- ・合唱  
 合唱祭で1位を取れたことで自信に繋がった  
 1年生、3年生との交流は出来なかったけど、2Aの財産に
- ・清掃  
 3Cと交流前→時間が足りない 見つけ掃除ができない  
 3Cと交流後→時間が足りるようになり、見つけ掃除をできる時間を作れた  
 3年生から教えてもらったアドバイスを生かす 3年生の思いを引き継ぐ

### 2Bの財産 班交流

- ・B組では、班交流の様子を動画で撮って、三年生と一年生と交流しました。  
 「交流する前は意見を持っているのに話さない人がいる」「班員全員が話す事があまりない」という状況でした

↓

交流をしたことによって**班員全員が意見を發表したり資料などを指しながら説明したりする事ができるようになりました。**  
 そして、授業の活発化や向上、「できた・分かった」につながりました。

### C組

- ・3年生との交流  
 最高学年の3年生からは、今まで引き継いで行っていたことから形を崩さずに次に繋いでいってほしいという想いを聞きました。また、次の日からでも取り入れることができました。一人一人が最高学年になるという自覚をもち、話を聞くことができました。
- ・1年生との交流  
 3年生の想いを共有しながら、1、2年生の財産を交流した。
- ・衛生班  
 ホワイトボードを使って給食当番が配りやすいように配る順番をホワイトボードにかく。→配膳時間が早くなった。
- ・合唱班  
 「だいじなもの」を通して、「一人一人が伝統を受け継ぎたい」という想いをもつことで、誰かに頼るのではなく、「自分ができること」を考えて歌うことができた。

### D組

人権  
川中四本柱

2Dの財産…明るい雰囲気  
思いやり

呼びかけ→それに応える(反応)

活動、8大委員会キャンペーン  
↓  
一人一人が高まる。

反応、話して聞き手の意識→学習面

2Dでは「ダース」「デカイ」など

過ごしやすい学級

今はなくなったけど繋がっている

一人一人が動く



「過去と他者は変わらないけれど、  
未来と自分は変えることができる」

川中のリーダーとして、全校をリードして  
いてくれることを、楽しみにしています。