

# 令和元年度 学校評価と改善について

12月に実施いたしました学校評価にご協力いただきましてありがとうございました。皆様のご意見を貴重な資料として、来年度の方向を検討してまいります。

A：よくあてはまる B：ほぼあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない E：わからない

評価項目		A	B	C	D	E	A+B(昨年度比較)		C+D
1	子どもは、学校生活を落ち着いて楽しく送ることができている	39%	52%	6%	1%	2%	91%	△6%	7%
2	子どもは、授業が「わかる」、「できる」と言っている	13%	46%	26%	10%	6%	59%	△7%	35%
3	子どもは、部活動などに進んで参加し、体力づくりや運動に親しんでいる	41%	26%	16%	13%	4%	67%	▼2%	29%
4	教師は、分かるまで教えようとしていねいに指導している	18%	42%	16%	2%	22%	60%	△6%	18%
5	教師は、いじめや問題行動に素早く対応している	22%	38%	9%	0%	31%	60%	△3%	9%
6	学校を訪れたとき、校舎の内外がきれいだと感じる	28%	60%	8%	1%	2%	89%	—	9%
7	学校は、子どものことについて相談しやすい	22%	51%	14%	2%	12%	73%	△3%	16%
8	学校は、命を守る訓練や交通指導など子どもの健康や安全に気を配っている	28%	53%	10%	0%	8%	81%	▼2%	10%
9	学校は、学校だよりや通信等で学校の様子をよく知らせている	40%	50%	7%	1%	2%	90%	△1%	8%
10	学校は、ホームページの更新やメールの配信により、学校や生徒の活動の姿をよく伝えている	44%	48%	4%	1%	3%	91%	△3%	5%
11	学校から、子どもが欠席したときに次の日の予定などの連絡がある	40%	31%	4%	4%	21%	71%	△1%	8%
12	本校は、行事や体験的な活動(宿泊を伴う研修・職場体験・講演や講話)が充実している	32%	59%	5%	1%	3%	91%	▼1%	6%
13	本校は、生徒会活動が活発である	19%	44%	9%	1%	28%	63%	△7%	10%
14	生徒は、学校内外のボランティア活動によく参加している	16%	37%	17%	7%	23%	53%	△2%	24%
15	生徒は、明るくあいさつができるなど、相手を大切にしようと言葉づかいができる	17%	50%	23%	2%	7%	67%	△1%	25%
16	生徒は、教師に気軽に相談することができている	22%	43%	11%	2%	21%	66%	▼3%	13%
17	生徒は、校内外でのルールを守って生活できている	25%	57%	9%	2%	8%	82%	△4%	10%
平均		27%	46%	11%	3%	12%	74%	△2%	14%

## 【本年度の学校評価より】

○全項目を通して、昨年度よりA・Bの評価をいただけた割合の高い項目が17項目中12項目ありました。特に「学校生活を落ち着いて楽しく送ることができている」とお答えいただいた保護者の方90%以上ありました。保護者の方が、学校の諸活動にご理解、ご協力いただき、学校を支えていただけている成果であると考えます。

○「生徒にとってどうか」という視点で生徒に寄り添って教育相談や指導に当たってきたことが、保護者の方にとって「子供のことを相談しやすい」ことにつながってきたと考えます。今後も、生徒、保護者の方の立場になった対応に心がけていきたいと考えます。

○今年度も、生徒にとって「わかる」「できる」授業づくりのための授業改善を図ってまいりましたが、その成果が少しずつ保護者の方にも届きつつあることをうれしく思う反面、まだまだ基礎的な学力の向上に至っていない点は、今後の課題と考えます。

●いじめに対する対応や生徒の生活上の諸問題については、担任だけでなく学年や学校体制で共通理解のもとに対応や指導に当たってまいりましたが、保護者の方により丁寧に指導の方向や対応をお伝えする必要があると考えます。

●ボランティア活動や生徒会の活動など、生徒のよさが発揮できる場をより多く設け、生徒の主体的な活動を生み出していく必要があると考えます。

## 令和2年度の重点



「自分で考える力(自立力)」「仲間とかかわり合う力(共生力)」「粘り強くやりきる力(自己実現力)」を身につけた生徒

### 【重点項目1】活力ある学校

- ①確かな学力を育むために努力できる学校
- ②向上心を生徒も教師ももつことができる学校

### 【重点項目2】規律ある学校

- ①自己指導能力を育むことができる学校
- ②共通理解・共通指導が徹底できる学校

### 【重点項目3】地域とともにある学校

- ①コミュニティ・スクールを推進する学校