

学校の教育目標



## 豊かな心で、ねばり強くやいぬく子

よく考える子【知】 認め合い高まる子【情・意】 進んで体を鍛える子【体】

めざす学校像

- 児童の誰もが明日も来たいと思える学校
- 教職員の誰もが、働きがいのある学校
- 保護者・地域の誰もが、誇りに思える学校

学校課題

- 自己表現ができる子の育成
- 確かな学力の育成
  - 基礎学力の定着・言語活動の充実
  - 家庭学習の充実・UDの更なる浸透
- 認め合い高め合う学習集団づくり
- 教職員の資質の向上
- 家庭・地域との連携強化
- 安心・安全な学校づくり

### 合言葉 パワーアップいなし

い：いきいき健康  
 な：なかよく活動  
 に：にこにこ笑顔  
 し：しっかり勉強

### 視点 あいさつ・そうじ ボランティア・主体的学習

市の方針と重点

誇り・やさしさ・活力ある  
児童生徒の育成

- ①一人一人にたくましく生き抜く力を育成する
- ②一人一人が安心して学べる教育環境を提供する
- ③地域ぐるみでの教育の充実

### 主体的・対話的で深い 学びづくり

- 「聞く・話す」「話し合う」稲西スタンダード
- UDを取り入れた、「わかった」「できた」を増やすための授業改善
- 「主体的に学ぶ」場の授業への確実な位置付け
- 学びの連続性を図る家庭学習の浸透

### 思いやりあふれる人間関係づくり

- よいこと見つけの実践
- 「ひびきあいの日」の日常化
  - ポカポカ言葉・「ありがとう」の実践
- 「あいさつ」指導の徹底

### 自己肯定感・自己有用感づくり

- めあて→活動→振り返りの繰り返し
- さしすせ掃除のやりきり
- 主体性を引き出す児童活動の展開
- ボランティア手帳の更なる活用とボランティア表彰の工夫

### 健康な体づくり

- 外遊びの充実
- 体育時の運動量の確保
- 全校大縄の取組

### 安心・安全な学校づくり

- いじめ未然防止・早期発見、職員研修の実施
- 教育相談・ケース会強化
- 年間を通した命を守る訓練、引き渡し等訓練
- 登下校時の緊急避難場所

### ユニバーサルデザインを基盤とした学校経営(個の困り感に寄り添う・落ち着いた雰囲気づくり)

- シンプルかつわかりやすい学級経営・授業経営
- 児童の「困り感」を和らげる環境整備
- 全校職員による児童理解の徹底と一人一人に応じた寄り添い
- SSTによるコミュニケーション力の育成
- ブレインジムによる体幹保持、集中力の高揚

学校評価システムによる経営改善 児童保護者職員による評価、学校関係者による外部評価(学校関係者評価委員会)

### 稲羽中校区コミュニティ・スクール構想

【基本理念】義務教育9年間を見据えて「将来」に「地域」に貢献できる“稲羽っ子”を育てる

### 稲羽中学校区 学校運営協議会

校種間連携

- 幼保・小連携
  - ・教職員の交流(授業参観等)
  - ・園児・指導の交流会
- 小・中連携
  - ・中学校行事への児童参加
  - ・ようこそ先輩(稲西学級)
  - ・不登校等研修会

地域との連携

- 見まもり隊との連携強化
  - ・年2回の交流会
- 地域人材の積極的活用
  - ・稲羽中校区での人材リスト作成
  - ・授業支援アシスト
  - ・放課後学習室・放課後児童クラブ
  - ・読み聞かせボランティア

PTAとの連携

- 保護者・教職員の連携強化
  - ・年2回の個人懇談
  - ・家庭学習支援
- PTA活動の充実
  - ・子育て広場等への積極的参加
- 地域との架け橋
  - ・校外生活委員の活動・子供会活動
  - ・110番の家の取組