

# 学校評議員会議でいただいたご意見

(平成 28 年 2 月 17 日)

## <授業参観の感想>

- ・どの学級も一生懸命勉強する姿があって大変良いと思った。
  - ・教室内も廊下も整頓されていてきれいになっている。廊下の掲示もしっかりと子どものがんばりがわかるようになっていてよい。
  - ・チャイム前から 5 時間目の授業が始まっていて、子ども達のやる気を感じる。
  - ・だまって掃除をしている姿がよい。静かに集中して動いているのがよく指導されていると思う。
  - ・廊下での子ども達の会話がとても心を洗われた感じがする。
  - ・廊下に掲示してある「よいところみつけボックス」で友だちどうしのよいところをみつけあう指導がされていて、いいと思う。
  - ・パソコンの授業を見せてもらった。すごいことをしていると感じたし、電子黒板をどのクラスでもよく使っている。あの電子黒板は子どもが集中できていいと思う。
  - ・教室に入っていくと、私の近所の子が気付いてくれて優しくほほえんでくれた。優しさを感じた。
- ▲机と椅子のバランスがよくない子がいたので、注意してみしてほしい。

## <学習状況調査について>

- ・先生方の指導で、概ね良好な成績になっていることがありがたい。
- ・算数の思考力の課題を学校から話されたが、努力をされている様子を聞いて安心した。

## <ユニバーサルデザインについて>

- ・どの子どもが困ることを解消できる取組は大切。続けてほしい。教室が殺風景だと説明を受けたが、かえってすっきりしていていい。今までは何でも貼りすぎていたのではないか。貼ればいいというものではない。
- ・授業での細かい配慮もなるほどと思った。

## <その他>

- ▲あいさつ運動のことがよくわからない。まだ、あいさつが定着していないということなのか。廊下ですれちがうと会釈等のあいさつをしてくれているが・・・
- ・例えば理科の勉強で、月の観察をする場合にそれを家族とふれあいができるような宿題は出せないか。また、社会科では、家にある古い道具をパソコン教室で調べさせるといった取組等をもっとすすめてほしい。