



## 学校の教育目標

<めざす子どもの姿>

### 豊かな心で ねばり強くやいぬく子

よく考える子（知） 認め合い高まる子（情・意） 進んで体を鍛える子（体）

## めざす学校像

○児童誰もが、楽しく元気に通える学校  
○保護者・地域の方々だれもが頼りがいのある学校  
○教職員誰もが、働きがいのある学校

学 校 課 題

- 自信を持って自己表現ができる子の育成
- ◎基礎学力の定着と言語活動の充実
- ◎家庭学習の充実
- ◎筋道立てて考える力の育成
- 認め合い高め合う学習集団づくり
- 家庭・地域との連携強化

### 合言葉

## パワーアップいなし

い：いきいき健康    な：なかよく活動  
に：にこにこ笑顔    し：しっかり勉強

### 心を育てるこだわり活動

誇り・やさしさ・活力ある  
児童生徒の育成

教育充実ステップアップ事業の推進

①望ましい集団・学習規律徹底  
②学力保証③指導改善サイクル確立④家庭学習の充実

市の方針と重点

指導の重点	TPOにあわせたあいさつ	だまってそうじ	集中して学ぶ授業
経営の重点	児童の共存と自立をめざすユニバーサルデザインを取り入れた学校経営		

切磋琢磨する職員集団

- 授業力と学級経営力の向上
- ・学習状況調査をもとに指導法の改善
- 教師力の向上の研修推進

人権意識高揚

- ・いじめを許さない職員集団
- 即行動・即指導
- ・体罰に敏感になる職員集団
- 教師の姿で示範
- ・いじめ対策委基本方針の具現

### 経営の重点(ユニバーサルデザインの構築)

よく考え表現する子（知） 見える化による授業改善

- ・聞く・話すの学習姿勢づくりの徹底と見える化
- 目標** 全学級で姿勢づくりを構築
- ・シンプルでわかりやすい授業～全員がわかるを実感～
- ・学習習慣づくりの確立（家庭との連携）

認め合い高まる子（情・意） SSTによる相互理解

- ・だれもが存在感と可能性を実感できる学級経営
- 児童理解を徹底～児童同士・児童と教師の細部の言葉への配慮
- ・道徳実践力の向上
- 目標** 全員がボランティア活動に参加
- ・児童会活動の充実～なかよし活動～

進んで体を鍛える子（体） 正しい姿勢づくり

- ・運動量を確保した体育の授業の充実
- ・運動能力の向上（コーティネー ションTR活用）
- 目標** 運動能力テスト全国平均以上
- 昨年度を上回る縄跳び鉄棒検定結果実現

指導の構え

当たり前前のことが当たり前前にできる教職員・児童

- ・毎日の小さな積み重ねを大切に歩む

整然とした移動  
靴箱整頓  
ロッカー整頓 等

特別支援教育推進

全職員で特別支援教育を推進

- ・学級の垣根をこえた積極的な交流
- ・特別支援学校の居住地交流の推進
- ・児童理解のための積極的な職員研修
- ・シンプルに徹した指導

### 地域と共に歩む誇れる開かれた学校をめざして

教育活動の積極的公開    地域と共に歩む学校

- ・毎日が公開日
- ・保育園・幼稚園との連携
- ・ホームページの充実による開かれた学校
- ・地域の声を学校へ
- ・見まもり隊との連携

### 防災に強い学校

常に災害時を意識した動きづくり

- ・命を守る訓練の日常化
- ・防災意識高揚・緊急メール活用

稲羽西小学校学校評価システムの活用による学校経営改善

- ・職員の経営評価と保護者の学校アンケートとの比較による経営改善 PDCAサイクル
- ・学校評議員会の様々な意見の改善への活用