**令和７年度　学校経営の全体構想**　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　各務原市立稲羽中学校　202５．4．１

【学校の実態】

〇学習面では、課題に向けてまじめに取り組んだり、主体的に取り組んだりする姿が増えてきた。

▲仲間とともに考えを広げたり学びを深めたりする力を伸ばしたい。

〇生活面では諸活動に対して役割を理解し、まじめに取り組む生徒が多い。

〇自分の弱さを理解し、よりよい生き方をしたいと願う生徒が多い。

▲願いや思いを表出する力、自らを律する力に弱さがある。

【第４次岐阜県教育振興基本計画】

◇育みたい力：「自立力」「共生力」「創造力」をバランスよく身に付けさせ、才能や個性を伸ばし、より良い未来の実現に挑み続けることで、世界や社会に貢献できる力を養う

◇取り組む施策：　豊かな人間性／未来を創る確かな学力と実践力／健やかな体／学びの多様なニーズに応える環境

【各務原市学校教育の方針】

**誇り・やさしさ・活力のある児童生徒**

**～一人一人が学ぶ喜びを実感～**

・たくましく生き抜く力の育成

・安心して学べる教育環境の提供

【学校の教育目標】

志を立て　夢の実現をめざして

粘り強く挑戦する生徒

自立 明日も来たい学校の実現

【学校経営方針】

生 徒・教 師：今日は学校へ来てよかった

保護者・地 域：子ども達の成長を目の当たりにできて嬉しい

**自分で考える力（自立力）・仲間とかかわり合う力（共生力）・粘り強くやりきる力（自己実現力）**を身につけた生徒

**【重点項目２】　規律ある学校**

**２－①　自己指導能力を育むことができる学校　[◎生徒指導主事・特活指導部長]**

ア　３つの機能（自己決定の場・自己存在感・共感的人間関係）を生かした生徒指導・学級活動

イ　他者意識を大切にしながら、主体的に取り組むボランティア活動

**２－②　共通理解・共通指導が徹底できる学校　[◎教頭・生徒指導主事]**

（良いことはよい・駄目なことはだめであることの徹底）

　　 ア　「報・連・相」を密にし，指導内容及び指導方法を共有する

　 イ　いじめ、虐待、学校ルール等における共通指導を徹底する

**【重点項目３】　地域とともにある学校**“地域（保護者）と育てる”意識の醸成

**３－①　人権教育を推進する学校**　**[◎教頭　人権主任]**

ア　「自分もよし　他人もよし」の心を育てる人権教育の実践

　　　　イ　問題行動だけでなく、良い姿や頑張りも保護者と共有し、「保護者とともに」を念頭に置いた指導を心がけ

る

**【重点項目１】　活力（笑顔）ある学校**

**１－①**　課題に向かって粘り強く取り組み、学びを深めるために努力できる学校 **[◎研推長]**

　ア　つけたい力を明らかにした授業改善

イ　「個別最適な学び」と「協働的な学び」を取り入れた授業づくり

ウ　自己の変容が実感できる終末の工夫≪ＬＴ(Learning Treasureの活用）)

エ　学力の定着及び向上を意図した自主学習ノートの実施

**１－②**　**向上心を生徒も教師ももつことができる学校　[◎教務主任・研推長]**

　　ア　研修機会を活用した指導力の向上

　　　　イ　生徒の考え・意欲を価値づけ、認め励ます授業づくり

**１－③**　**多忙・多忙感をマネジメントできる学校　[◎教頭・教務主任]**

　ア　早く帰る日，月60ｈ未満の実現（正確な時間把握，時間外の中間発表，会議，部活動）

　 イ　PDCA→Pにより　活動　即　改善を図る

　 ウ　scrap&buildによる行事の見直し

**「生徒にとってどうか」**の視点で判断