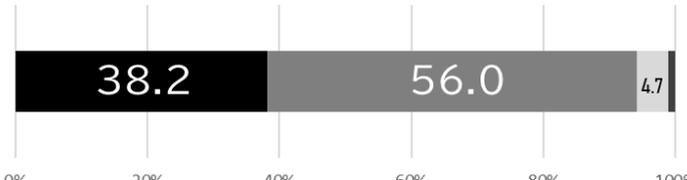
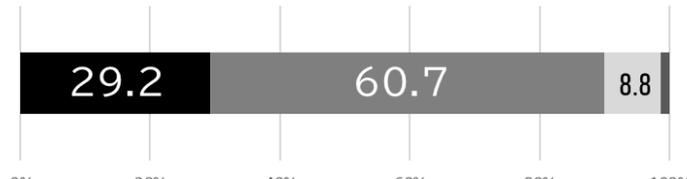
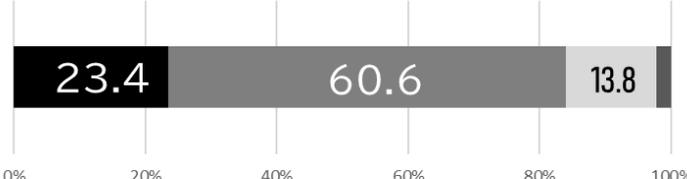
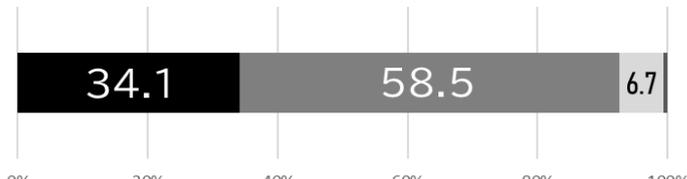
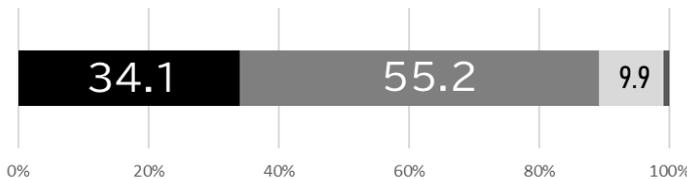
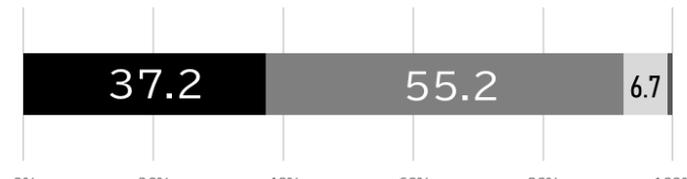
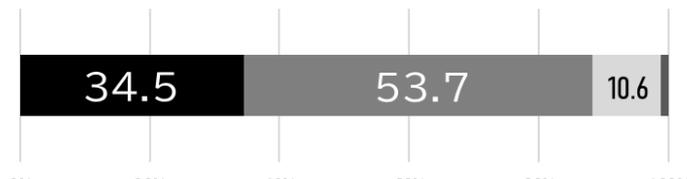
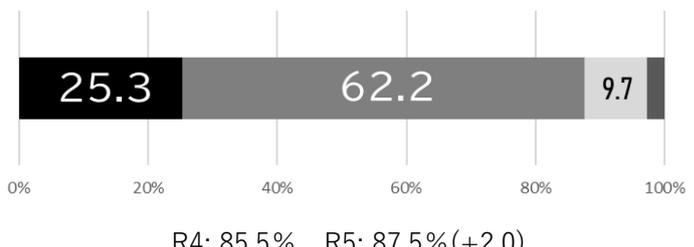
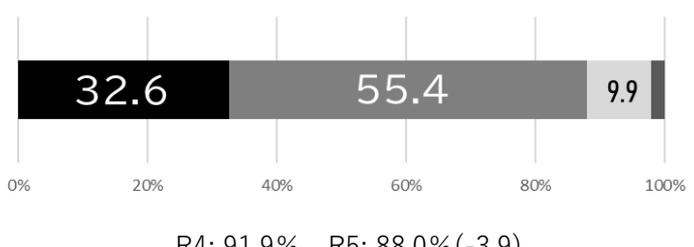
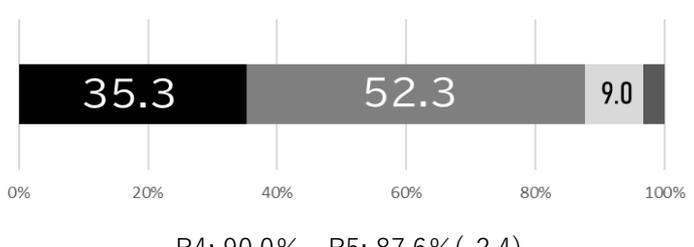
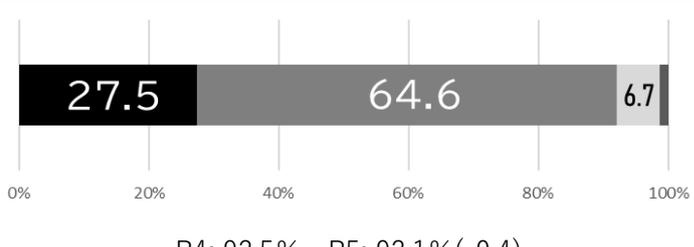
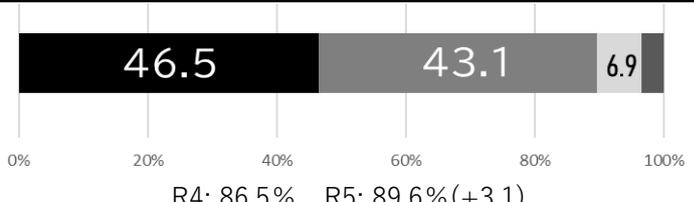
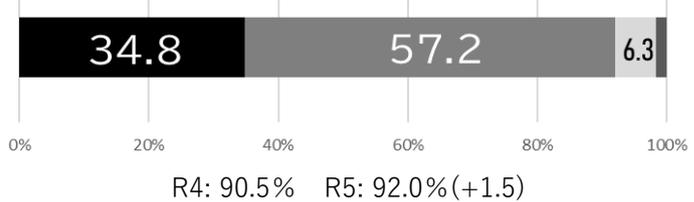
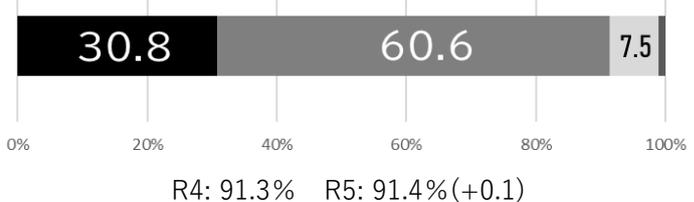
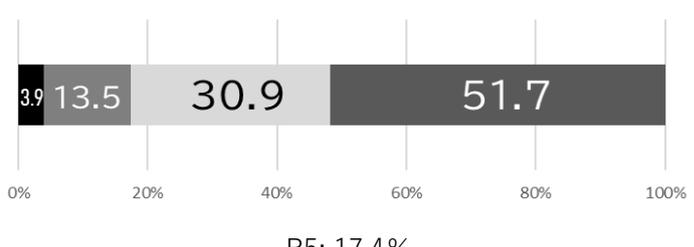


R5年度 学校評価 保護者アンケート 結果 (R5.1)

■グラフ表示は左から「そう思う」「どちらかというと思う」「どちらかというと思わない」「そう思わない」

1	<p>中央中は、授業に臨む姿勢の向上と学習規律の確立に努めている。                  ＊生徒（お子様）は、仲間の発言や先生の話や先生の話を聞く姿勢に気をつけるなど、学ぶ姿勢を大切に授業に参加していますか。                  ＊学校は、教科係中心の1分前学習や学習委員会の学習姿勢向上の取組、学習姿勢を評価する活動を通して、全員で学習姿勢を高めていく活動をしています。</p>	 <p>R4: 94.0% R5: 94.2%(+0.2)</p>
2	<p>中央中は、話し合いや教え合い活動を通して、互いに高まり合う学習集団の育成に努めている。                  ＊生徒（お子様）は、考えを書いたノートや資料を示しながら話すなど、相手を意識して聞き手に伝わる発表に心がけていますか。                  ＊学校は、自分の考えをもち、その考えを交流できるように学級全体や少人数で交流する活動を積極的に取り入れています。</p>	 <p>R4: 90.9% R5: 89.9%(-1.0)</p>
3	<p>中央中は、「分かった」「できた」と実感できる授業づくりに努めている。                  ＊生徒（お子様）は、意欲をもって授業に臨み、「分かった」「できた」と実感していますか。                  ＊学校は、生徒が1時間の目標（課題）や見通しをもって、主体的に学習活動ができるよう工夫改善をしています。</p>	 <p>R4: 82.3% R5: 84.0%(+1.7)</p>
4	<p>中央中は、日常生活や道徳の授業を通して、他を思いやる心を育てている。                  ＊生徒（お子様）は、仲間のよさを見つけたり相手の立場を考えた行動を心がけたりしていますか。                  ＊学校は、本人のよさを積極的に認めたり、日常生活やキャンペーン活動で見つけた仲間のよさを交流・掲示したりしています。</p>	 <p>R4: 93.0% R5: 92.6%(-0.4)</p>
5	<p>中央中は、生徒の活動が活発に行われ、自主的な活動を進めている。                  ＊生徒（お子様）は、生徒会や学級の活動等の生徒が中心となった活動に意欲的に取り組んでいますか。                  ＊学校は、生徒会やクラス長会等、生徒が中心となった取組（キャンペーン活動等）を行っています。また、昼の放送等を利用して個人や学級、学年のよさを紹介しています。</p>	 <p>R4: 91.3% R5: 89.3%(-2.0)</p>
6	<p>中央中は、一人一人が所属感・存在感をもてる学級集団づくりに努めている。                  ＊生徒（お子様）は、生徒会や学級における自分の役割を果たすことに努め、学級の一員として充実感をもっていますか。                  ＊学校は、学級や学年の取組で生徒が中心となって活動した成果を共有したり、日常生活の一人一役を通して仲間のために活動したことを積極的に認めたりしています。</p>	 <p>R4: 93.4% R5: 92.4%(-1.0)</p>
7	<p>中央中の生徒は、ルールや時間を守ることなど基本的な生活習慣が身に付いている。                  ＊生徒（お子様）は、学校生活におけるルール（身なりや持ち物等）やノーチャイムの中で時間を守ることなど、基本的な生活習慣を意識して生活していますか。                  ＊学校は、生徒会の自治活動を含め、ルールを守った生活づくりをすること、誰もが安心安全な学校生活を送ることができることを基盤として指導しています。</p>	 <p>R4: 90.5% R5: 88.2%(-2.3)</p>

8	<p>中央中は、いじめや問題行動の未然防止に努めている。</p> <p>*学校は、普段から相談しやすい関係をつくるとともに、生徒の変容にアンテナを高くするよう努めています。</p> <p>①定期的ないじめアンケートの実施と迅速な対応 ②教育相談を位置づけ、個々の生徒との面談時間を確保 ③「人権意識を高める活動」の実施</p>	 <p>R4: 85.5% R5: 87.5%(+2.0)</p>
9	<p>中央中は、生命と健康を守る教育に努めている。</p> <p>*生徒（お子様）は、交通マナー（ヘルメット着用なども含）を守って登下校したり、規律ある生活をしたりするなど、自分の命と健康を守るための行動に心がけていますか。</p> <p>*学校は、下校指導や放送等を通して交通マナーやヘルメット着用などの安全指導を継続して行ったり、養護教諭による健康に関する講話を継続的に行ったりしながら、生徒自身が命や健康を守る意識を高められるよう指導しています。</p>	 <p>R4: 91.9% R5: 88.0%(-3.9)</p>
10	<p>中央中は、ICT機器（タブレット等）を活用し、教育効果を高めるよう努めている。</p> <p>*生徒（お子様）は、タブレットを使用する際のルールを守り、学習に活用することができていますか。</p> <p>*学校は、タブレットの活用方法に関する職員研修を行い、効果的な活用について工夫を重ねています。</p>	 <p>R4: 90.0% R5: 87.6%(-2.4)</p>
11	<p>中央中は、生徒が自分で考え判断し、行動できるように支援している。</p> <p>*生徒（お子様）は、まわりの大人からの助言を受けながらも、自分で決めて行動するよう心がけていますか。</p> <p>*学校は、様々な場面において、生徒が自己決定する場をつくり、助言をしたりして、支援しています。</p>	 <p>R4: 92.5% R5: 92.1%(-0.4)</p>
12	<p>お子様は、楽しく学校に通っている。</p>	 <p>R4: 86.5% R5: 89.6%(+3.1)</p>
13	<p>中央中職員は、一人一人の学習や生活の様子を見届け、生徒を認め、ほめ、励まし、よさを伸ばそうとしている。</p>	 <p>R4: 90.5% R5: 92.0%(+1.5)</p>
14	<p>中央中職員は、保護者や地域の意見・願いを聞く姿勢をもち、誠実に対応している。</p>	 <p>R4: 91.3% R5: 91.4%(+0.1)</p>
15	<p>中央中校区では、保護者・地域の方・学校職員がメンバーとなり学校運営協議会を設置し、地域でどのような子供を育てるかを一緒に考えていく仕組みをつくり、中央コミュニティ・スクールとして活動しています。今年度は、「あいさつプラスワン活動」に重点を置いて活動を進めていますが、このような活動を行っていることを知っていますか。</p>	 <p>R5: 17.4%</p>