

学校経営計画

[学校課題]

- ・確かな学力と主体的対話的な学びの授業改善
- ・生徒会活動を核にした自治活動の充実
- ・自己肯定感の高揚
- ・人権意識・行動力の高揚
- ・職員の働き方改革

[学校の教育目標] たくましく未来を切り拓く生徒の育成

- ・主体的に学習に取り組み、学力の向上を目指して学ぶ生徒
- ・仲間への思いやりをもち、仲間と協力できる生徒
- ・心身ともにたくましく、目標に向かって努力できる生徒

[各務原市の教育方針]

- 誇り・やさしさ・活力のある児童生徒
～一人一人が幸せを実感～
- ・たくましく生き抜く力の育成
 - ・安心して学べる教育環境

[学校経営の方針と重点]

[方針] 主体的にさせる教育活動・向上心をもたせる教育活動を仕組む

[重点]

- (1) 主体的・対話的で深く学ぶ力の育成
 - ・生徒が自ら課題を見出し、見通しをもった学習活動
 - ・伝え方を工夫した対話的な交流場面の位置付け
 - ・生徒が位置付き、できた喜びを味わえる授業
- (2) 仲間の中で主体的に活動する力の育成
 - ・学習・合唱・清掃の三本柱を中心にした、生徒が主役となった生徒会活動の充実
 - ・リーダーを中心に、互いに関わり合える学級学年集団づくり

- (3) 人権に関わる認識力、行動力の育成
 - ・いじめ防止の継続的な取組
 - ・自己有用感、自己存在感を獲得させる取組と見届け
 - ・差別を捉え、見抜き、正しく判断・行動する力の高揚
- (4) 多様なニーズ、課題に対応した教育の実践
 - ・個別教育支援計画、インクルーシブ教育の共通実践
 - ・新たな不登校を生み出さない取組
- (5) 生徒に軸足を置いた働き方改革
 - ・教育活動の精選
 - ・時間外勤務時間の削減
 - ・国・県・市の指針に沿った部活動 等

[実践計画]

目標値は生徒による学校アンケート(12月)による ★は「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」の数値

項目	中期的目標	目標達成のための方策	評価項目：目標値(「当てはまる」の数値)
学習指導	仲間と共に学び高まり合える学習集団の育成	1分前学習、授業評価の効果的な実施 「聞く」「話す」ルール、つなぎ発言の定着	① 1分前学習、授業評価項目を意識して参加する授業 55%(39%)
	主体的・対話的な学びを目指した単位時間の指導過程の工夫改善	発表の仕方が定着し、学び合いが実感できる小集団活動(SS)と全体交流	② 全体・SS交流で自分の考えを発表し、反応しながら聞く 55%(47%)
	わかる・できた・楽しいと実感できる授業の工夫改善	追究しがいがある課題設定と見通しの提示 課題解決に自ら取り組み達成感を味わう授業	③ わかる・できた・楽しいと感じる授業 ★93%(★91%)
道徳指導	自己を見つめ他を思いやる心の育成	考え議論する道徳の実施 自他のよさに目を向ける取組	④ 仲間のよさを認め、親切・励ましができる 65%(61%)
特別活動	自治力・自浄力を高める生徒会活動の充実	生徒が主役となった生徒会活動 充実した日常生活から生み出される行事	⑤ 活発な生徒会・委員会係活動 60%(56%)
	一人一人が所属感・存在感がもてる集団の育成	集団の凝集力を高める全校・学年行事 自己有用感・存在感が持てる取り組みの工夫	⑥ 仲間と協力した喜びのある取組 65%(59%) ⑩ 自分にはよいところがある ★80%(★72%)
生徒指導	基本的な生活習慣・規範意識の確立	スタートを大切にしたいはじめある学校生活 生徒会を中心とした挨拶・時間・服装の取組	⑦ 学校のルール・時間を守った行動 60%(55%)
	いじめや問題行動、不登校生徒の未然防止	確かな人権感覚を育成する取組、いじめ等アンケート実施と迅速対応、教育相談体制の確立	⑧ 人を傷つける言葉や行動をしない 80%(42%)
健康教育	自己心身の状態や生活のあり方を見つめ、適切な対応ができる態度の育成	危険を予知・防止する判断力・行動力を身に付ける指導、命を守る訓練の計画的な実施	⑨ 真剣に取り組む訓練、交通マナーを守った登下校 85%(79%)
	学校生活全体を通して		⑩ 学校に行くのは楽しい ★85%(★83%)
特別支援教育	生活や学習の場における障がいや発達段階による個に応じた指導	個別の教育支援計画の作成と個に応じた支援 ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習環境	(教員自己評価) 特別な支援が必要な生徒への個に応じた指導援助 ★90%(★81%)
職場環境	生徒の前に元気な姿で立てる職場環境 互いに資質向上を目指す職員集団	学校行事・取組の精選、会議資料の簡素化など業務内容の見直し 全職員共通認識(同一歩調)での指導援助	(教員自己評価) 学校のスリム化について協議し改善に向けた取組の推進 50%(34%)

【積極的な情報公開・地域とのつながり】

- ・学校だより、活動の様子のHP更新
- ・中学校区コミュニティ・スクールの発足
- ・無理のない学校-家庭-地域連携事業の実施
- ・青少年育成市民会議等との連携
- * (保護者評価) 職員は保護者に誠実に対応している 50%(31%)

【学校評価の実施と活用】

- ・PDCAサイクルの確立: 生徒・保護者・教師の評価の観点をそろえ、重点を明確にする
- ・7月生徒アンケート実施と中間評価・改善策の策定・実施
- ・保護者・地域に向けた学校評価の公開

【その他学校課題等の取組】

- ・教育課程の適切な実施と実施状況の把握
- ・カリキュラムマネジメント(総合・教科)の効果的な実施
- ・情報モラル、防煙、薬物乱用防止講座等の実施