≪出席者≫ 民生委員児童委員協議会会長(<u>磯野満様</u>)、主任児童委員(鵜二小校区:<u>堀江千草様</u>、陵南小校区:<u>伊藤智恵様</u>、中央小校区:<u>山田真紀様</u>)、各務原高等学校長(<u>居波裕様</u>)書面、岐阜各務野高等学校長(<u>村山義広様</u>)書面、中央中PTA会長(<u>成松祐輔様</u>)

≪内容≫・令和2年度自己評価、令和3年度改善点について・授業参観(1・2年は学年末テストのため3年生のみ)・懇談

≪懇談から≫

- ・新しいスタイルの学校生活、学習が求められる。ICTの活用として、タブレットを有効活用してほしい。また、将来的に家庭学習でもツールとして使用できるようになることを望む。
- ・ICTの活用能力とともに、自分の思いや考えを言葉で相手に伝える力も必要である。授業を通して育成したい。
- ・学習の難しさが増す中、少人数指導やKETによるサポートは大変ありがたいので来年度以降もぜひ、継続してほしい。
- ・授業が一方通行ではなく、交流しながら学べているのが良い。これが、生徒の積極性や個別の意見を尊重することにつながっている。
- ・生徒の受業評価がとても高いのは、授業の質の高さだと思う。反面、保護者の評価が低い。積極的に授業公開をしたり、「中央中だより」で授業実践例を紹介できるとよい。
- 来年度、校則を生徒や教師、保護者を含め相談できる場があることは、大変意味あることだと思う。
- ・校則は、生徒の安心・安全、学校の秩序を保つ役割を担っている。安易に見直しを推進するのではなく、見通しをもった意見の集約が必要である。
- 「学校へ行くことが楽しい」という指標が生徒、保護者ともに高い。コロナ禍の中では意義がある。保護者も安心して子供を学校に行かせていると感じる。
- ・不登校や心のケアが必要な生徒がいるが、教室以外の居場所があるのが良い。生徒や保護者への個別対応をさらに充実させてほしい。
- ・感染症対策について、生徒も保護者も評価、意義が高いことがうかがえる。学校の生徒や家庭に対する適切な指導があってこそだと思う。
- ・SST(ソーシャルスキルトレーニング)は、基本的な人との関わり方を学べると共に、いじめの軽減につながると思うので、今後も継続してほしい。
- ・「働き方改革」をさらに進め、教師という職業がより魅力的な職業になることで教師志望者も増え、質の向上につながると思う。

は目標値 生徒アンケート集計結果 中央中学校 令和元.7→令和元.12→令和2.9→令和3.1 当てはまる どちらかというと当てはまる どちらかというと当てはまらない 当てはまらない 31% 元. 7月 58% 9% 2 |私は、1分前学習に積極的に参加し 元. 12月 39% 50% 9% 2 手遊びをしない、聞く姿勢に気を付け るなど、学ぶ姿勢に気を付けて授業に 2. 9月 42% 45% 2 11% 参加した。。 39% 49% 3. 1月 9% 3 45% 10% 3 元. 7月 42% 私は、授業中自分の考えを持ち、全体 47% 9% 2 交流やSS活動で、相手に聞こえる声 で話したり指差しをしてりして、うま 元. 12月 42% 49% 37% 12% 2 2. 9月 く伝えられるよう努力した。 3. 1月 46% 39% 12% 3 54% 90 7% 3 元. 7月 36% 元. 12月 48% 43% 91 8% |私は、「分かった」「できた」と感じ る授業ができた。 91 7% 2 2. 9月 90 8% 2 3. 1月 48% 42% 元. 7月 69% 25% 3 3 私は、日常生活やキャンペーンを通し 元. 12月 61% 31% 4 て、仲間のよさを認め、仲間を大切に 4 2. 9月 29% 66% することができた。 3. 1月 6% 56% 37% 元. 7月 52% 39% 6% 3 私たちの学級は、委員会やクラス長会 35% 8% 5 の取り組み、係活動が活発に行われ、 2. 9月 59% 5% 35% 生活の向上に努めた。 **4**% 2 58% 36% 3. 1月 元. 7月 64% 25% 7% 4 私は、学級みんなで協力して何かをや 59% 30% 8% 3 元. 12月 6 りとげ、うれしかったことがある。 46% 2. 9月 36% 14% 4 3. 1月 47% 3 6% 13% 4 55% 38% **5**% 2 元. 7月 6% 元. 12月 38% |私は、学校のルールを守り、時間を意 |識したけじめある生活ができた。 5% 2. 9月 33% 3. 1月 57% 35% **6**% ² 元. 7月 私は、相手を思いやり、人を傷つける 10% 2 42% 元. 12月 <u>46%</u> 8 |言葉を言ったり、嫌な気分にさせる行 2. 9月 58% 34% **7**% 動をしたりしなかった。 50% 8% 3 2 元. 7月 16% 私は、命を守る訓練(シェイクアウト訓練)に 18% 3 真剣に取り組み、交通ルール・マナー を守って(自転車通学: ヘルメット着用)登 2 2. 9月 84% 14% 下校ができた。 3 2 3. 1月 ۱7% 83 11% 6% 元. 7月 83 11% 6% 元. 12月 10 私は、学校に行くのは楽しいと思う。 49% 33% 82 2. 9月 12% 6% 80 13% **7**% 3. 1月 46% 45% 70 10% 元. 7月 8% 10% 元. 12月 11 |自分にはよいところがあると思う。 68 11% 2. 9月 219 3. 1月 21% 12%